PARASHAT JAYEI SARA – "LAS VIDAS DE SARA"



OBJETIVOS DE LA CLASE

- **Comprender** que el legado de una persona justa (*Tzadik*) perdura a través de la fe, las buenas obras y la enseñanza dejada a las siguientes generaciones.
- **Aprender** el valor de la bondad activa (*Jésed*) mediante el ejemplo de Rebeca (*Rivká*), quien no solo dio de beber a Eliezer sino también a sus diez camellos sin dudar.
- **Valorar** la importancia de la oración sincera y el agradecimiento a Hashem al buscar Su dirección para tomar decisiones importantes en la vida.
- **Reconocer** a través del Brit Jadashá que Yeshua nos enseña a ser siervos de corazón, reflejando el amor y la hospitalidad generosa en todo momento.

HILOS CONDUCTORES (TEMAS CLAVE)

- **El Legado de Fe:** Transmitir una vida entregada a Dios cuyos frutos continúan en la familia y la comunidad.
- **La Prueba del Jésed (Bondad Extra):** Servir más allá de lo pedido con un corazón alegre e iniciativa propia.
- **La Oración Contestada:** Confiar en que Hashem guía nuestros pasos y prepara el camino antes de solicitarlo.

TEXTOS BÍBLICOS RELACIONADOS

- **Torá:** Bereshit (Génesis) 23:1 – 25:18
- **Haftará:** 1 Reyes (Melajim Alef) 1:1–31
- **Brit Jadashá:** Juan 4:7–14 y Hebreos 11:13–16

ORACIÓN

"Amado Hashem, te damos muchas gracias por esta clase virtual. Gracias por la vida y el ejemplo de fe de nuestra madre Sara y por la bondad incondicional de Rebeca. Te pedimos que llenes nuestros corazones de *Jésed* (amor y generosidad), para que siempre estemos listos para ayudar a los demás con una sonrisa. Guía cada uno de nuestros pasos y enséñanos a orar con confianza como Eliezer y a meditar en Tu Palabra como Isaac. En el nombre de Yeshua el Mashiaj, ¡Amén!"

RESUMEN DE LA PARASHÁ

Aunque la parashá se titula "Las vidas de Sara", comienza con su fallecimiento a los 127 años. Abraham honra su memoria comprando con plata justa el campo y la cueva de Macpelá en Hebrón, estableciendo la primera propiedad del pueblo de Israel en la Tierra Prometida. Posteriormente, Abraham encomienda a su siervo más fiel, Eliezer, la misión de viajar a su tierra natal para buscar una esposa para Isaac, advirtiéndole que no debe tomar mujer de los cananeos. Eliezer viaja a Aram Naharaim y, al llegar junto al pozo de agua, ora a Hashem pidiendo una señal clara de bondad: que la joven elegida le ofrezca agua a él y espontáneamente se ofrezca a dar de beber a sus diez camellos. De inmediato aparece Rebeca (Rivká), quien cumple la señal con alegría y diligencia. Eliezer da gracias a Hashem, conoce a la familia de Rebeca y ella decide voluntariamente viajar para casarse con Isaac. Al llegar al atardecer, Isaac se encontraba meditando en el campo, recibe a Rebeca en la tienda de Sara su madre y encuentra consuelo.

Narración a través del Cuento: "El pozo de la bondad y el regalo del cielo"

CAPÍTULO 1: LA PROMESA EN HEBRÓN

Abraham estaba triste por la partida de su amada esposa Sara, pero sabía que la promesa de Dios continuaba. Para honrarla, compró una cueva llamada Macpelá ante los ojos de todo el pueblo. Abraham no quiso recibir nada regalado; pagó el precio justo para demostrar honradez y respeto. Toda la comunidad entendió que, aunque Sara ya no estaba presente físicamente, su luz, su fe y sus obras de amor vivían para siempre en la tienda de Abraham e Isaac.

CAPÍTULO 2: UNA MISIÓN ESPECIAL Y UNA ORACIÓN EN EL POZO

Abraham llamó a su siervo de confianza, Eliezer, y le dijo: *"Prométeme que viajarás a la tierra de mis parientes para buscar una esposa buena y piadosa para mi hijo Isaac"*. Eliezer emprendió un largo viaje con diez camellos cargados de regalos. Al llegar a la ciudad al atardecer, se detuvo junto al pozo de agua y oró de corazón: *"Oh Hashem, Dios de mi señor Abraham, dame éxito hoy. Que la joven a la que yo diga 'Por favor, dame un poco de agua', y me responda 'Bebe tú, y también daré de beber a tus camellos', sea la que has escogido para Isaac"*.

CAPÍTULO 3: LA JOVEN DEL CORAZÓN GENEROSO

Antes de que Eliezer terminara de orar, llegó al pozo una hermosa joven llamada Rebeca (*Rivká*) cargando su cántaro. Eliezer se acercó y le pidió un sorbo de agua. Rebeca sonrió amablemente, bajó su cántaro y dijo: *"Bebe, mi señor"*. Y enseguida agregó: *"¡También sacaré agua para tus camellos hasta que terminen de beber!"*. Dar de beber a diez camellos sedientos requería sacar decenas de baldes de agua, ¡pero Rebeca lo hizo corriendo y con alegría! Eliezer supo de inmediato que Hashem había respondido su oración.

CAPÍTULO 4: EL ENCUENTRO AL ATARDECER

Eliezer le regaló a Rebeca hermosas joyas de oro y fue a su casa a explicarle a su familia cómo Dios había guiado todo el camino. Cuando le preguntaron a Rebeca si quería ir con Eliezer a una tierra lejana para casarse con Isaac, ella respondió con valentía: *"Sí, iré"*. Al llegar al final del viaje, Isaac caminaba por el campo meditando y orando al atardecer. Al ver llegar a Rebeca, la recibió en su hogar, la amó y halló consuelo en su corazón.

> **Moraleja del Cuento:** La verdadera belleza de una persona está en la bondad de su corazón. Cuando ayudamos a los demás con alegría y más allá de lo que nos piden, Hashem abre las puertas del cielo para bendecirnos.

DESARROLLO: LA LECCIÓN INTERACTIVA (ESTACIONES DE VERSÍCULOS)

ESTACIÓN 1: EL VALOR DE LA HONESTIDAD Y EL RESPETO (BERESHIT 23:15–16)

> *"Escúchame, señor mío... Abraham pesó para Efrón la plata que este había mencionado... cuatrocientos siclos de plata de ley entre comerciantes."*

- **Instrucciones:** Proyectar el versículo. Solicitar a un estudiante leerlo en voz alta. Explicar la importancia de ser honrados y pagar con justicia en nuestras compras y tratos diarios.

ESTACIÓN 2: LA ORACIÓN CON FE (BERESHIT 24:12)

> *"Y dijo: Oh Señor, Dios de mi señor Abraham, te ruego que me des éxito hoy, y que muestres bondad a mi señor Abraham."*

- **Instrucciones:** Proyectar el texto. Pedir a un estudiante leer el pasaje. Invitar a compartir una ocasión en la que hayan orado a Hashem pidiendo guía antes de tomar una decisión.

ESTACIÓN 3: EL PODER DEL JÉSED / LA SEGUNDA MILLA (BERESHIT 24:19)

"Cuando terminó de darle de beber, dijo: También sacaré agua para tus camellos, hasta que hayan acabado de beber."

- **Instrucciones:** Mostrar el versículo. Solicitar a un niño leer el texto. Identificar en grupo qué acciones de Rebeca demostraron una bondad extraordinaria hacia un desconocido.

ESTACIÓN 4: EL AGUA QUE SACIA PARA SIEMPRE (JUAN 4:14 – BRIT JADASHÁ)

"Pero el que beba del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré se convertirá en él en una fuente de agua que salta para vida eterna."

- **Instrucciones:** Proyectar la cita del Brit Jadashá. Pedir a un niño leer el pasaje. Explicar cómo Yeshua transforma nuestras vidas para ser fuentes de amor e impacto positivo hacia los demás.

PLAN DE ACTIVIDADES (CLASE VIRTUAL)

1. INICIO Y CONEXIÓN

A. Rutina de Pensamiento: "VEO - PIENSO - ME PREGUNTO":

- **Proyectar** en la pantalla compartida una imagen dividida en dos partes: a la izquierda, una persona dando de beber agua cordialmente a un viajero y a varios camellos junto a un pozo antiguo; a la derecha, una cueva iluminada en medio de colinas verdes (Macpelá).
- **Pedir** a los niños activar su micrófono o escribir en el chat respondiendo a tres preguntas:
    1. **¿Qué VEO?** *(Ejemplo: "Veo a una niña sacando agua para muchos camellos y un pozo de piedra").*
    2. **¿Qué PIENSO?** *(Ejemplo: "Pienso que debía ser muy cansado sacar agua para diez camellos").*
    3. **¿Qué ME PREGUNTO?** *(Ejemplo: "¿Por qué Rebeca quiso ayudar sin que nadie se lo exigiera?").*
- **B. Video Introductorio: Proyectar** el video de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=9jle7iGAU9w

2. Desarrollo de la Clase

- **A. Lectura Compartida del Cuento en Diapositivas:**
  - **Mostrar** las diapositivas ilustradas del cuento *"El pozo de la bondad y el regalo del cielo"*.
  - **Asignar** a cuatro niños diferentes para leer los capítulos en voz alta usando sus micrófonos.
- **B. Explicación de las Estaciones de Versículos:**
  - **Proyectar** las cuatro Estaciones en la pantalla.
  - **Seleccionar** a un niño por estación para leer el versículo y comentar brevemente la lección práctica.
- **C. Dinámica Interactiva Virtual: "El Detector de Jésed":**
  - **Presentar** en pantalla varios escenarios cotidianos.
  - **Solicitar** a los niños responder en el chat o en pantalla usando emojis de reacción:
    1. 🐫 **Emoji de Camello / Carita Feliz:** Si la acción demuestra *Jésed* (bondad generosa y voluntaria).
    2. 🧊 **Emoji de Hielo / Carita Triste:** Si la acción muestra indiferencia o falta de ayuda.
  - **Evaluar** los siguientes escenarios:
    3. "Ayudar a mi mamá a recoger la mesa después de cenar sin esperar a que me lo pida dos veces." 🐫
    4. "Ver que a un compañero de clase se le cayeron los lápices y seguir de largo." 🧊
    5. "Compartir mis colores con alguien que olvidó su cartuchera en el colegio." 🐫
    6. "Guardar un juguete encontrado en la kehilá sin buscar a su dueño." 🧊

3. Cierre y Actividad Práctica Digital

Rompecabezas Digital en Vivo (Jigsaw Planet)

- **Enviar** por el chat de Zoom/Meet el enlace a un rompecabezas temático sobre Rebeca en el pozo o Eliezer orando: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=000af206afae

- **C. Reto de la Semana y Memorización (Bereshit 24:19):**
  - **Memorizar** el versículo clave: *"También sacaré agua para tus camellos, hasta que hayan acabado de beber."* (Génesis 24:19).
  - **Explicar** el Reto de la Semana: **"El Campeón del Jésed"**. Motivar a cada niño a realizar al menos una acción de ayuda sorpresa en su casa o colegio (como servir un vaso de agua, ordenar un espacio común o ayudar a un compañero) regalando una sonrisa sin esperar nada a cambio.