PARSHAT JAYÉ SARÁH 5787-2026

CERCA AL MANDAMIENTO

OBJETIVO GENERAL: Analizar las enseñanzas centrales de la Parashá para fomentar en los chicos el pensamiento crítico, la autorregulación y la aplicación práctica de los valores espirituales en su vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Examinar las decisiones clave de Abraham en la compra de Majpelá y la búsqueda de esposa para Itzjak, identificando cómo la integridad, la previsión y la generosidad (*jésed*) construyen un legado perdurable.

- Diseñar un compromiso práctico y escrito (integrando conceptos en hebreo) a través de una actividad manual, relacionando las virtudes de los personajes bíblicos con las actitudes que deben cultivar en su entorno familiar y social.

- Memorizar 2 Corintios 9:7.

TEFILÁ E INTRODUCCIÓN (10 MINUTOS)

Apertura: Breve espacio de oración (Tefilá) agradeciendo por la porción semanal y enfocando la mente en el estudio.

Contextualización: Se introduce el título de la parashá, *Jayé Saráh* ("Las vidas de Sará"), planteando una pregunta reflexiva para activar el pensamiento crítico: *¿Por qué la parashá se llama "Las vidas de Sará" si el primer versículo nos habla de su muerte y del duelo de Abraham?* (Génesis 23:1-2).

Breve intercambio de ideas sobre cómo el verdadero legado de una persona justa continúa a través de sus actos y los de su descendencia.

DESARROLLO DEL TEMA: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN (20 MINUTOS)

Se divide la porción central en dos ejes analíticos breves (fomentando la lectura y participación con términos en hebreo).

- **Eje A:** La visión a futuro y la integridad (Génesis 23). Abraham compra la cueva de Majpelá pagando el precio justo. Se discute cómo planificó el futuro de su familia en la tierra prometida, mostrando previsión y respeto aun en medio del dolor.

- **Eje B:** El carácter y la *jésed* (Bondad) (Génesis 24). El siervo de Abraham busca esposa para Itzjakbuscando una cualidad específica: la generosidad y disposición para servir (*jésed*), que se evidencia cuando Rivká ofrece agua no solo al siervo, sino también a sus camellos.

ACTIVIDAD MANUAL – "EL POZO DE LAS DECISIONES Y VALORES (20 MINUTOS)

Para afianzar el conocimiento de manera kinestésica y creativa, se realiza una manualidad enfocada en el episodio del pozo de agua de Rivká y el pozo/cueva de Majpelá.

Materiales necesarios:

- Cartón paja o base de cartón reciclado.
- Rollos de papel higiénico o papel de cocina vacíos.
- Papel crepé o de seda (azul para el agua, marrón/gris para la piedra).
- Hilo o cuerda fina y pequeños recortes de papel pergamino o cartulina.
- Tijeras, pegamento y marcadores (incluyendo marcadores metálicos o plumas).

ACTIVIDAD MANUAL – “EL POZO DE LAS DECISIONES Y VALORES (20 MINUTOS)

Construcción: Los chicos construirán de forma rápida una miniatura del pozo de agua usando los rollos de cartón forrados con textura de piedra (dibujada o con papel) y una base que simule la tierra.

Aplicación escrita (Hebreo/Español): En los pequeños recortes de pergamino (simulando "cántaros" o "notas"), cada niño escribirá **dos compromisos o valores prácticos** inspirados en la parashá (por ejemplo: practicar la generosidad/*jésed*, obrar con integridad en los negocios/acuerdos como Abraham, o cuidar sus palabras). Intentarán redactar al menos una palabra clave en hebreo (ej. *jésed* / חסד o *Emuná* / אמונה).

Ensamblaje: Enrollarán las tiras de papel como pergaminos y las atarán con la cuerda, colgándolas del borde del pozo miniatura como símbolo de que de nuestro "pozo" interior deben brotar acciones de bien para el diario vivir.

«Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Di-s ama al dador alegre».

2 Corintios 9:7

CONCLUSIÓN Y CIERRE (10 MINUTOS)

Puesta en común: 2 o 3 voluntarios comparten brevemente qué valor escribieron en su pergamino del pozo y por qué se relaciona con su etapa de preparación.

Bendición final: Cierre de la sesión recordando los textos de referencia de la semana (*Bereshit 23:1 - 25:18*), el texto a memorizar y una oración final.