TOLDOT: Generaciones Bereshit/Génesis 25:19–28:9

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Presentación si hay algún niño nuevo

Nivel, Arca de 3 y 5 años. Duración, 1 hora 30 minutos.

OBJETIVOS GENERAL:

Reconocer el significado de Toldot (generaciones y descendencia) a través de la identificación de la propia familia y el conocimiento de la historia familiar de Isaac, Rebeca, Jacob y Esaú, comprendiendo que cada familia tiene una historia.

Objetivos específicos:

1. Identificar a los integrantes de la familia (abuelos, padres, hermanos), reconociendo las diferentes generaciones mediante la elaboración de un árbol genealógico.

2. Comprender el significado de la palabra hebrea Toldot y relacionarla con las generaciones y la descendencia.

3. Reconocer a los personajes principales de la Parashá Toldot y establecer las relaciones familiares entre ellos.

4. Identificar algunas características de Jacob y Esaú y conocer acontecimientos importantes de su historia.

5. Fomentar actitudes de gratitud, amor y valoración hacia la familia y las bendiciones recibidas de Elohim.

Hilo conductor:

“Toldot: cada familia tiene una historia”

Versículo clave:

«Estos son los descendientes de Isaac, hijo de Abraham».

Bereshit / Génesis 25:19

ACTIVIDADES:

1. Introducción: MI familia, mis generaciones
2. Historia de hermanos: Esav y Jacob
3. Actividad ludica: parecidos y diferencias
4. Cierre y reflexión

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. **Introducción Mi familia, mis generaciones:**

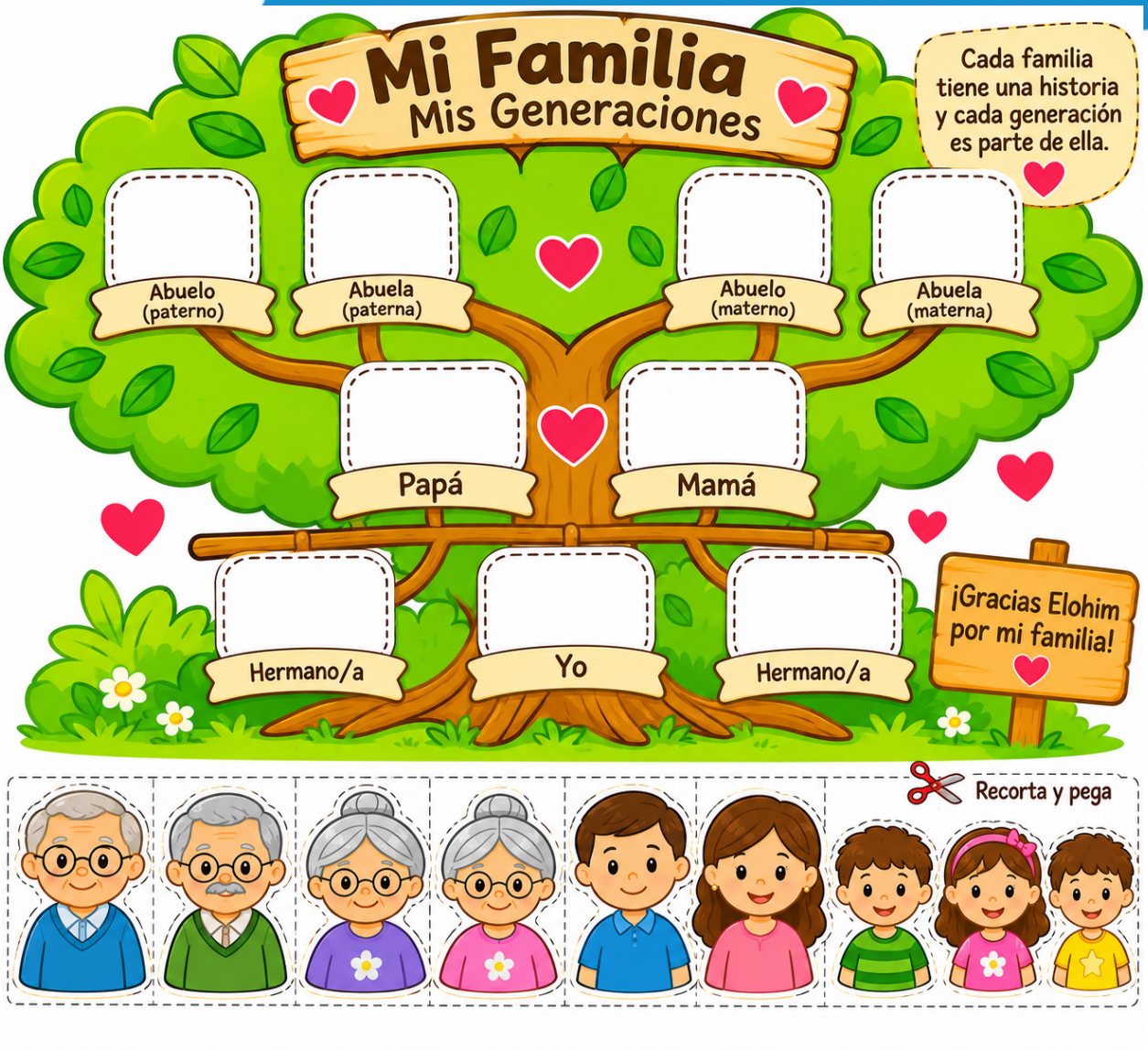
   Recibiremos a los niños y les mostraremos el árbol genealógico.

   Preguntaremos: ¿Quiénes forman parte de tu familia? ¿Quiénes son tus abuelos? ¿Tienes hermanos?

   Explicaremos que los abuelos, los padres y los hijos forman parte de diferentes generaciones.

   Entregaremos la ficha para que recorten y peguen los integrantes de su familia.

   Al finalizar, introduciremos la palabra TOLDOT, explicando que significa generaciones, descendencia e historia familiar.



2. **Historia de hermanos:** https://youtu.be/XkkbK3ATe94?feature=shared

3. **Actividad lúdica:** Después de ver el video, colocaremos dos imágenes grandes: una de Jacob y otra de Esaú. Conversaremos con los niños:

   - ¿Cómo se llamaban los hermanos?

   - ¿En qué eran diferentes?

   - ¿Qué cosas tenían en común?

   - ¿Eran los dos hijos de Isaac y Rebeca?



4. **Cierre y reflexión**: No tenemos que ser iguales para querernos. Elohim nos creó diferentes y cada uno tiene características especiales y bendiciones diferentes, debemos agradecer por lo que Di.s nos da a cada uno.

MATERIALES:

- Computador y televisor
- Imagenes impresión
- Pegastic
- Tijeras
- Lentejas tostadas

Organización del salón
Oración final