

MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SH'MINÍ ATZÉRET - OCTAVO DE CONCLUSIÓN



שמיני עצרת



EDADES EDUCATIVAS

ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

CERCA AL MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

RESUMEN DE LA FESTIVIDAD

Esta festividad viene al día siguiente de Hoshaná Rabá. Su origen está en la Torá (Números 29:35) y se la considera una festividad independiente. Sheminí Atzeret tiene un paralelo notable con la festividad de Shavuot:

- Shavuot no tiene fecha en valor absoluto sino relativizada a Pésaj (50 días después de Pésaj). Sheminí Atzeret no tiene fecha en valor absoluto, sino relativizada a Sucot (8 días después de Sucot).
- Ambas fiestas son de un sólo día (dos en la diáspora, siendo el segundo día de Shminí Atzeret, Simjat Torá).
- Ambas aparecen en la Torá como fiestas agrícolas. Con el tiempo, Shavuot se convierte en Z'man Matán Toratenu (fiesta de la entrega de la Torá) y Shminí Atzeret, a su vez, se convierte en Simjat Torá (alegría por la conclusión y reinicio de la lectura de la Torá). Por lo tanto ambas, de ser puramente agrícolas, adquieren un significado relacionado con la Torá.
- Ambas cierran un ciclo iniciado con una festividad de siete días.
- Shavuot también recibe el nombre de Atzeret.

Podríamos hablar de dos ciclos: Uno es el Ciclo de la Libertad, que comienza en Pésaj con la libertad absoluta y termina en Shavuot con la libertad enmarcada por la ley (la Torá).

El segundo ciclo, es el ciclo de la responsabilidad, ya que, dada la libertad y dada la ley, se impone una forma de vida responsable. Este ciclo comienza en Elul y Rosh Hashaná con la introspección, sigue con Iom Kipur con la teshuvá y la expiación, se continúa con Sucot y su visión de los atributos protectores de Di-s, con su llamado a valorar los dones que recibimos y a la solidaridad con los desposeídos, y termina con Hoshaná Rabá, el cierre definitivo del Libro de la Vida y la última posibilidad de expiación; y Sheminí Atzeret y Simjat Torá con la disposición espiritual para volver a empezar un nuevo año de responsabilidad y creatividad, con las almas limpias después de la expiación y un nuevo ciclo de lectura del libro que nos guiará en todo este período que comienza (la Torá).

Lo más especial de Sheminí Atzeret es la Tefilat HaGuéshem (plegaria por la lluvia), ya que, en Israel está empezando el invierno y con él la época de las lluvias.

Con el tiempo (en la Edad Media), los rabinos intentaron darle un significado religioso a esta festividad puramente agrícola. Como por esta época se termina de leer Deuteronomio, el último libro de la Torá, y comienza Bereshit (el primero) se desarrolló el concepto de Simjat Torá. En Israel se festeja el mismo día de Shminí Atzeret, mientras que en la diáspora se hace al día siguiente.

Fuente: Sociedad Israelita Del Oeste.

TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la festividad, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la fiesta con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



C. COMUNIDAD MESIÁNICA YOVEL



OBJETIVOS

- Explicar la importancia de la festividad.
- Explicar la relación que puede tener con el Mesías Yeshua.
- Enseñar la relevancia de la festividad para nosotros como seguidores del Mesías Yeshua.



TEXTOS BÍBLICOS

- Devarim (Dt) 14:22-29
- Bemidbar (Nm) 29:35-30:1[40]
- Melajim Álef (1 R) 8:54-66
- Marcos 12:28-34

REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Videos sobre Sh'mini Atzérét en el Canal Yovel en línea en YouTube.
- Boletín Shavúa Tov.

Elaborado por Moshe Hernández
Proyecto Festividades