

MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL SUCOT - ENRAMADAS



סוכות



EDADES EDUCATIVAS

ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

CERCA AL MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

RESUMEN DE LA FESTIVIDAD

Durante cuarenta años, mientras nuestros antepasados atravesaban el desierto de Sinaí antes de entrar a la tierra santa, milagrosas "nubes de gloria" los rodeaban y cubrían, protegiéndolos de los peligros y malestares del desierto. Desde entonces, recordamos la amabilidad de Di-s y reafirmamos nuestra confianza en su providencia morando en una sucá –una choza de construcción temporal cubierta con un techo de ramas–durante el festival de Sucot (Tishrei 15-21). Por siete días y noches, comemos todas nuestras comidas en la sucá y actuamos como si ella fuera nuestro hogar.

Otra observancia de Sucot es la de tomar las Cuatro Especies: etrog (cidrón), lulav (palmera), tres hadasim (ramitas de mirto) y dos aravot (ramitas de sauce). En cada día de la festividad (excepto Shabat), tomamos las cuatro especies, recitamos una bendición sobre ellas, las unimos en nuestras manos y las agitamos en seis direcciones: derecha, izquierda, adelante, atrás, hacia arriba y hacia abajo. El Midrash nos dice que las cuatro especies representan a los varios tipos y personalidades del pueblo judío, lo que acentúa la unidad que remarcamos en Sucot.

Sucot también se llama la época de nuestra alegría; de hecho, una alegría especial impregna la festividad. Cada noche celebraciones de las extracciones de agua, evocando las noches de alegría en el Templo Santo con motivo de las extracciones de agua para ser usadas en el servicio del festival, llenan las sinagogas y las calles de canciones, música y bailes hasta las tempranas horas de la mañana.

El séptimo día de Sucot se llama Hoshaná Rabá ("Gran salvación") y cierra el período del juicio divino comenzado por Rosh Hashaná.

TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la festividad, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la fiesta con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



OBJETIVOS

- Explicar la importancia histórica de la festividad.
- Explicar los nombres de la festividad.
- Enseñar la relevancia de la festividad para nosotros como seguidores del Mesías Yeshua.
- Explicar la relación de la festividad con el Mesías Yeshua.



TEXTOS BÍBLICOS

- Vaikrá (Lv) 22:26-23:44
- Bemidbar (Nm) 29:12-16
- Zejariá (Zac) 14:1-21
- Melajim Álef (1 R) 8:2-21 (En la Diáspora)
- Iojanan (Jn) 7:1-24

REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Videos sobre Sucot en el Canal Yovel en línea en YouTube.
- Boletín Shavúa Tov.

Elaborado por Moshe Hernández
Proyecto Festividades