

ROSH HASHANÁ

Tema: Rosh Hashaná – El comienzo de un nuevo año

Nivel: Arca de 3 a 5 años

Duración: 1 hora 30 minutos

OBJETIVO GENERAL

Que los niños conozcan qué es Rosh Hashaná, comprendan de manera sencilla qué celebramos durante esta festividad y reconozcan algunas de sus principales tradiciones y símbolos, entendiendo que el comienzo de un nuevo año también es una oportunidad para agradecer, reflexionar sobre nuestras acciones y pensar en las buenas cosas que queremos hacer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer qué es Rosh Hashaná y qué celebramos durante esta festividad.
- Conocer algunas de las principales tradiciones de Rosh Hashaná, como el toque del shofar, la jalá redonda y las comidas de la cena.
- Identificar algunos símbolos propios de la festividad y relacionarlos con su significado.
- Comprender que Rosh Hashaná es un momento para recordar lo vivido durante el año y pensar en cómo nos hemos comportado.
- Motivar a los niños a comenzar el nuevo año con buenos deseos y buenas acciones.
- Participar activamente en conversaciones y juegos relacionados con la festividad.

HILO CONDUCTOR

“Un nuevo año comienza: recordamos, agradecemos y pensamos cómo queremos ser.”

Durante la clase se trabajarán tres ideas principales:

RECORDAR: ¿Qué celebramos en Rosh Hashaná y qué aprendimos sobre esta fiesta?

AGRADECER: ¿Qué cosas buenas vivimos durante este año?

MEJORAR: ¿Qué buena acción queremos realizar durante el nuevo año?

La idea es que los niños comprendan que Rosh Hashaná no es solamente una celebración, sino también un momento para pensar en nuestras acciones y comenzar un nuevo año con buenos deseos.

ACTIVIDADES

1. Bienvenida e introducción.
2. Actividad 1: ¿Qué sabemos de Rosh Hashaná?
3. Actividad 2: Conociendo Rosh Hashaná a través del video.
4. Actividad 3: Descubrimos los símbolos y tradiciones.
5. Actividad 4: ¿Qué hacemos y qué no hacemos en Rosh Hashaná? – Juego de asociación.
6. Actividad 5: Manualidad.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN

Recibir a cada niño con un saludo especial.

Realizar la oración y la ofrenda.

Si hay niños nuevos, realizar una breve presentación.

Después, introducir el tema preguntando:

- ¿Alguien sabe qué fiesta estamos aprendiendo hoy?
- ¿Han escuchado hablar de Rosh Hashaná?
- ¿Alguien celebró Rosh Hashaná en casa?
- ¿Qué hicieron?

- ¿Qué comieron?
- ¿Han escuchado alguna vez el sonido del shofar?

Escuchar las respuestas de los niños y permitir que compartan sus experiencias.

Explicar de manera sencilla:

“Hoy vamos a aprender sobre una fiesta muy especial llamada Rosh Hashaná. Rosh Hashaná significa el comienzo de un nuevo año. Es un momento para celebrar, agradecer y también pensar en cómo queremos comportarnos durante el nuevo año.”

2. ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ SABEMOS DE ROSH HASHANÁ? (10 MIN)

ANTES DE MOSTRAR EL VIDEO, CONVERSAR CON LOS NIÑOS SOBRE LO QUE CREEN QUE SIGNIFICA ESTA FIESTA.

Preguntar:

- ¿Qué creen que significa “nuevo año”?
- ¿Qué hacemos cuando comienza un año nuevo?
- ¿Qué cosas nuevas podemos hacer?
- ¿Cómo podemos empezar un año haciendo cosas buenas?

Explicar que Rosh Hashaná también está relacionado con la conmemoración de la creación del primer ser humano y de la creación del mundo.

Contarles que, según la tradición que se está trabajando en esta clase, comenzamos el año **5787**.

3. ACTIVIDAD 2: CONOCIENDO ROSH HASHANÁ A TRAVÉS DEL VIDEO

Mostrar el video introductorio de Rosh Hashaná:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAZSq3j6u94>

Duración aproximada: 12:12 minutos.

El video no se verá de manera completamente pasiva. Se realizarán pequeñas pausas y preguntas para que los niños puedan participar, recordar y relacionar la información con lo que conocen.

DURANTE EL VIDEO PREGUNTAR:

Al inicio:

- ¿Cómo suena el shofar?
- ¿Es un sonido fuerte o suave?
- ¿Les gusta cómo suena?

Minuto 2:01 aproximadamente:

- ¿Qué celebramos en Rosh Hashaná?
- ¿Recuerdan quiénes fueron las primeras personas?

Explicar brevemente:

“En Rosh Hashaná recordamos la creación del primer ser humano, Adán y Eva, y el comienzo de la creación.”

Minuto 2:58 aproximadamente:

Preguntar:

- ¿Alguien sabe qué es una mitzvá?
- ¿Qué cosas buenas podemos hacer por los demás?

Explicar que una mitzvá es una buena acción o un mandamiento que hacemos como parte de nuestra vida judía.

Minuto 4:05 aproximadamente:

Preguntar:

- ¿Qué comieron ustedes en la cena de Rosh Hashaná?
- ¿Qué comidas recuerdan?

Permitir que los niños compartan sus respuestas.

Minuto 5:05 aproximadamente:

Preguntar:

- ¿Se dieron cuenta de la forma de la jalá?
- ¿Por qué creen que la hacemos redonda?

Explicar que durante Rosh Hashaná la jalá redonda nos recuerda el ciclo y el comienzo de un nuevo año.

Minuto 5:53 aproximadamente:

Preguntar nuevamente:

- ¿Qué comieron anoche?
- ¿Cuál fue su comida favorita?
- ¿Había algo dulce?

Relacionar las respuestas con las tradiciones de la cena de Rosh Hashaná.

TRIVIA DEL VIDEO

Del minuto 6:10 al 8:15 aproximadamente, utilizar la trivia incluida en el video para que los niños respondan.

Al terminar, preguntar:

- ¿Qué fue lo que más les gustó del video?
- ¿Qué aprendieron que no sabían?
- ¿Qué tradición de Rosh Hashaná recuerdan?

4. ACTIVIDAD 3: DESCUBRIMOS LOS SÍMBOLOS Y TRADICIONES DE ROSH HASHANÁ (15 MIN)

Mostrar imágenes u objetos relacionados con Rosh Hashaná:

- Shofar.
- Jalá redonda.

- Manzana con miel.
- Mesa de Rosh Hashaná.
- Otros elementos que aparezcan en el video.

Presentarlos y preguntar aleatoriamente:

SHOFAR

- ¿Qué es?
- ¿Cómo suena?
- ¿Para qué lo usamos?

Recordar que el shofar es uno de los elementos más importantes de Rosh Hashaná y que su sonido forma parte de la celebración.

JALÁ REDONDA

- ¿Qué forma tiene?
- ¿Es igual a la jalá que comemos normalmente?
- ¿Por qué creen que la hacemos redonda?

Recordar la idea del ciclo y del nuevo año.

MANZANA CON MIEL

Mostrar la imagen y preguntar:

- ¿Qué ven?
- ¿Han comido manzana con miel?
- ¿Cómo creen que sabe?
- ¿Dulce o salada?

Preguntar:

- ¿Qué cosas buenas hicimos este año?
- ¿Ayudamos a alguien?
- ¿Compartimos?
- ¿Fuimos buenos amigos?
- ¿Qué podemos hacer todavía mejor?

Reforzar:

“Rosh Hashaná es un nuevo comienzo. Podemos pensar en nuestras acciones y decidir qué cosas buenas queremos seguir haciendo.”

5. ACTIVIDAD 4: ¿QUÉ HACEMOS Y QUÉ NO HACEMOS EN ROSH HASHANÁ? – JUEGO DE ASOCIACIÓN (15 MIN)

Utilizar el juego de asociación de Wordwall:

<https://wordwall.net/es/resource/4079163/rosh-hashan%C3%A1>

Antes de comenzar, explicar que van a jugar para recordar algunas cosas relacionadas con Rosh Hashaná.

Realizar el juego de manera grupal, permitiendo que los niños participen por turnos.

Después de cada respuesta, reforzar brevemente el concepto.

Preguntar:

- ¿Esto lo hacemos en Rosh Hashaná?
- ¿Por qué?
- ¿Qué aprendimos sobre esto?
- ¿Alguien lo hace en su casa?

Al finalizar, hacer una pequeña dinámica oral:

El líder menciona una acción y los niños responden si está relacionada con Rosh Hashaná.

Ejemplos:

- Escuchar el shofar.
- Comer manzana con miel.
- Hacer una jalá redonda.
- Pensar en nuestras buenas acciones.
- Pelear con nuestros amigos.
- Compartir.

- Dar las gracias.

6. Actividad 5: mi buena acción para el nuevo año – Manualidad (15 min)

Entregar a cada niño una plantilla de una **manzana**, abeja o granada, relacionada con las tradiciones de la festividad. Cada niño podrá decorar su manzana, abeja o granada utilizando colores, papel, stickers o diferentes materiales.

Una cosa buena que desea para el nuevo año.

Puede ser:

- Ser buen amigo.
- Compartir.
- Ayudar a mamá y papá.
- Ser amable.
- Aprender algo nuevo.
- Ayudar a alguien.
- Dar las gracias.

LINK Manualidad: <https://canva.link/5jcz1c6xpr4pvpv>

MATERIALES

- Computador y televisor.
- Video introductorio de Rosh Hashaná.
- Imágenes de los símbolos de Rosh Hashaná.
- Imagen de un shofar.
- Imagen de jalá redonda.
- Imagen de manzana con miel.
- Juego de Wordwall.
- Plantillas de manzana para la manualidad.
- Colores.
- Papel de colores.
- Stickers o elementos decorativos.
- Marcadores.
- Material adicional para decorar.







