

PARASHAT SHOFTIM

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Presentación si hay algún niño nuevo

Nivel, Arca de 3 a 5 años. Duración, 1 hora 20 minutos.

HILOS CONDUCTORES:

¿Qué es un juez? ¿Qué significa hacer lo correcto? ¿Por qué es importante tratar a todos de manera justa? ¿Cómo podemos ser justos con nuestros amigos? ¿Qué nos enseña Hashem sobre la justicia?

OBJETIVOS:

- Presentar a los niños el tema central de la parasha shoftim, jueces y justicia
- Comprender de manera sencilla qué un juez ayuda a decidir qué es lo correcto cuando existe un problema.
- Reconocer que Di-s nos enseña a tratar a las personas con justicia
- Identificar, mediante situaciones sencillas y cotidianas las acciones justas e injustas
- Elaborar una manualidad que permita representar y recordar el concepto de justicia.

TEXTOS:

- **Deuteronomio 16:18-20**
"Justicia, justicia perseguirás."

ACTIVIDADES:

1. Introducción a "los jueces de Israel"
2. Juego breve de ¿Qué es justo?
3. Manualidad Mi balanza de la justicia

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. Explicar a los niños la parasha y narrarles para introducir a la enseñanza y explicarles qué es una balanza
2. Juego ¿Dónde está la justicia? Les mostramos 2 imágenes de casos 1 de justicia y la otra de injusticia e irles preguntando cuál corresponde a cuál
3. Manualidad: ¿Mi balanza de la justicia?

Cada niño tendrá una pequeña balanza que tenga 2 lados para poner unas imágenes de situaciones, con un palito de paleta como eje le vamos a atravesar otro palito y a cada extremo del palito atravesado le vamos a amarrar una tira de lana para en cada lado poner 1 vaso pequeño de plástico o cartón, sobre el palo central le vamos a escribir el pasaje bíblico sobre el que nos basamos para la clase, la idea es que cada niño tenga una hoja de imágenes con situaciones que vamos a recortar para agregar a cada lado de la balanza.



MATERIALES:

- 2 palitos grandes tipo bajalenguas (por niños)
- 2 vasos de plástico o cartón (preferiblemente pequeños) por niño
- Lana
- Silicona/ pegante/ cinta
- Colores
- Marcadores punta delgada
- Cartón para la base

Llamado a lista

Organización del salón

Oración final

¿DÓNDE ESTÁ LA JUSTICIA?

Mira cada situación y decide: ¿Qué es lo correcto?

CASO 1: EL MISMO JUGUETE		CASO 2: LA MERIENDA		CASO 3: QUIERE PARTICIPAR		CASO 4: LOS COLORES					
	Comparten y juegan por turnos.	☒ JUSTO		Uno se lo quita al otro.	☐ NO JUSTO		Comparte su merienda.	☒ JUSTO		No comparte y la deja sin merienda.	☐ NO JUSTO
	Lo ayuda a levantarse.	☒ JUSTO		Lo ignora y sigue caminando.	☐ NO JUSTO		Dice la verdad y pide perdón.	☒ JUSTO		Esconde lo que hizo y miente.	☐ NO JUSTO
	Colaboran y hacen el trabajo juntos.	☒ JUSTO		No colabora y no deja que el otro ayude.	☐ NO JUSTO		Usa palabras amables aunque esté enojado.	☒ JUSTO		Grita y lastima con sus palabras.	☐ NO JUSTO
CASO 5: SE CAE ALGUIEN		CASO 6: ROMPE ALGO SIN QUERER		CASO 7: TRABAJAMOS JUNTOS		CASO 8: DICE ALGO INCÓMODO					

Compartir
un juguete



Decir la verdad



No dejar jugar
a alguien



Ayudar a un amigo



Invitar a un amigo
a jugar



Inventar un cuento



Prestar un color



Quitar un juguete



Tomar algo
sin pedir



Turnarse



Empujar o pegar



Hacer ampa

