

PLANEACIÓN DE CLASE: PARASHAT VAETJANAN “Y SUPLIQUE”

- Grupo: Cerca al Mandamiento
- Tema Central: El Shemá, las Diez Palabras y el Gran Mandamiento
- Materiales de clase: Biblia, Cuaderno y cartuchera (esferos, lápices y colores)
Celular (opcional)

Objetivos.

1. Leer, escribir y analizar el *Shemá Israel* en hebreo y comprender su significado.
2. Comparar cómo el mandamiento de amar a Dios revelado en la Torá es ratificado y vivido por Yeshua.
3. Crear un plan de acción práctico para aplicar la fe y los mandamientos en las decisiones diarias del colegio, la familia y los amigos.

DESARROLLO DE LA CLASE

1. Apertura, Bienvenida y Oración

- ¿Cuál para ti es el mandamiento más importante y como crees que puede transformar tu vida y cambiar al mundo?

2. Resumen de la Parasha

- Moshe ruega por ingresar a la tierra (Deuteronomio 3:23-29)
- Instrucciones para Israel (Deuteronomio 4)
 - Prohibición de la idolatría
 - El señor es uno
 - Ciudades de refugio

- Repetición de las 10 palabras (Deuteronomio 5)
- Shema Israel (Deuteronomio 6)

שְׁמַע יִשְׂרָאֵל יְהוָה אֱלֹהֵינוּ יְהוָה אֶחָד

¿Cuál es el legado de Moshe?

4. Conexión Mesiánica (10 min):

- Lectura Marcos 12:28-34.

¿Qué pasajes bíblicos cito Yeshua en este apartado de la biblia?

Deuteronomio 6:4 y Levítico 19:18

¿Por qué conecto este par de versos, y los sintetizo en uno solo?

¿Cómo aplicamos esto a nuestra vida diaria?

5. Actividad de clase

- Lectura y Escritura

En su cuaderno deben escribir el shemá en hebreo, hacer un glosario o dar el significado de cada palabra e identificarlas dentro del texto.

Analizar y reflexionar sobre cada palabra

¿Qué significa el shemá para cada uno de nosotros?

- En sus cuadernos deben realizar una infografía del shema, analizando cada ordenanza y cada promesa que están consignadas en el mismo.
- Un par de estudiantes comparten su trabajo al resto del grupo.
- Si alcanzamos jugaremos kahoot