

**Parashat Pinjás - Fines סחגיפ תשרפ**  
**5786. Arca**  
**Bemidbar (Nm) 25:1030:1[29:40]**



**Saludo inicial**

**Oración**

**Ofrenda**

**Reflexión sobre la ofrenda.**

**Presentación si hay algún niño nuevo (10 min en total)**

**Nivel y temporización:** Para Arca de 3 a 5, 1 hora 20 minutos.

**TÓPICO GENERADOR:** Hashem ama la paz, el orden y que cada persona cumpla con alegría la misión que Él le da.

En esta parasha aprendemos que Pinjas recibió una bendición especial= un pacto de paz. También vemos como HAsheM organizo al pueblo antes de entrar a la tierra prometida y enseñó acerca de las ofrendas diarias.

Todos tenemos un lugar importante y podemos traer paz con nuestras acciones.

Nota para el Maestro: centrar la enseñanza en la bendición de paz (Brit Shalom), el valor de las buenas acciones y el sentido de pertenencia al pueblo de Israel,.

### HILOS CONDUCTORES:

- ¿Qué regalo recibió Pinjas de Hashem? Porque hizo lo correcto por amor por Hashem y por el pueblo, Hashem le dio un regalo muy especial= un pacto de paz (Brit shalom)
- ¿Qué significa traer paz? como podemos hacer que nuestra casa, el salón, y el colegio sean lugares tranquilos y felices
- ¿Por qué Hashem organiza a su pueblo? ¿Qué pasa cuando todos saben cuál es su lugar y ayudan?
- ¿Somos todos importantes para Hashem? Aunque seamos pequeños también tenemos una misión.
- ¿Como demostramos nuestro amor por Hashem todos los días? Así como había ofrendas cada día, nosotros podemos hacer cada día pequeñas acciones buenas.

**OBJETIVOS:** Al finalizar la clase, los niños podrán:

- **Comprender** que Hashem bendijo a Pinjas con Paz.
- **Identificar** que la paz comienza con nuestras acciones.
- **Reconocer** que cada persona tiene un lugar importante dentro del pueblo de Israel.
- **Memorizar** un versículo corto relacionado con la paz.

### TEXTOS:

Bemidbar (Nm) 25:10-30:1 [29:40]

Melajim Álef (1 R) 18:46-19:21

Romanos 11:1-27

Iehudá (Jud) 1:11-13

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

בריתי שלום

**Brití Shalom**

**"Mi pacto de paz."**

**(Bamidbar/Números 25:12)**

## ACTIVIDADES:

### ★ **Conversación Inicial**

- Contar la Parasha y apoyarse en el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=tPG3b4REOa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=g77b77k15Yw>

### **Reforzar con una historia corta adaptada para los niños**

El pueblo de Israel estaba caminando por el desierto.

Hashem quería que todos vivieran cerca de Él y obedecieran Sus enseñanzas.

Pinjás amaba mucho a Hashem y quería proteger al pueblo para que regresara al buen camino.

Hashem vio su amor y le dijo:



Después Hashem organizó nuevamente al pueblo.

Cada familia tenía su lugar.

Cada tribu tenía una misión.

Todos eran importantes.

También Hashem enseñó que todos los días debían presentar las ofrendas, porque amar a Hashem no es algo que hacemos una sola vez, sino todos los días.

Nosotros también podemos traer paz:

- Compartiendo.
- Ayudando.
- Hablando con cariño.
- Obedeciendo.
- Pidiendo perdón.

★ **Desarrollo de las preguntas clave, hilos conductores.**

★ **Memorización del versículo corto**

★ **Desarrollo de la manualidad (45min)**

#### **ACTIVIDAD EN CLASE:**

#### **El camino del "Ruido" a la "Paz" (Movimiento)**

Con la cinta o la tiza, dibuja dos líneas largas en el suelo.

- **La primera línea** será en zigzag o con curvas muy marcadas (representa el momento de tensión o enojo).

- La **segunda línea** será recta, suave y firme (representa el Brit Shalom, el camino de la paz).

Pide a los niños que caminen sobre la línea en zigzag saltando, moviendo los brazos y haciendo sonidos de "tormenta". Cuando pasen a la línea recta, diles que respiren profundo, caminen despacio como si flotaran y guarden un silencio feliz.

**El mensaje pedagógico:** *"A veces el mundo tiene líneas difíciles, pero Dios nos regaló la paz para aprender a caminar juntos y tranquilos".*

### **MANUALIDAD:**

**"El Árbol del Brit Shalom (Frutos de Paz)".** Nos basaremos en la idea de que la paz es como un árbol que crece fuerte cuando lo regamos con buenas acciones, abrazos y palabras bonitas.

Preguntar:

- ¿Cómo puedo traer paz en casa?
- ¿Cómo puedo traer paz con mis hermanos?
- ¿Cómo puedo traer paz en el jardín infantil?
- ¿Qué haría Pinjás si dos amigos están peleando?

Permitir que cada niño comparta una idea.

### **MATERIALES**

- 1 hoja de cartulina o papel construcción marrón (para el tronco).
- Hojas de papel de colores alegres (verde, turquesa, azul, amarillo).
- Pegamento en barra.
- Un marcador o lápiz.
- Tijeras (del adulto).

1. Dibujar la silueta de la mano: Identidad y juego.

- Pide a los niños que pongan su manito bien abierta sobre los papeles de colores. Con el marcador, dibuja el contorno de sus manos (pueden ser unas 3 o 4 manitos por niño). A los de 4 y 5 años les encanta intentar dibujarse la mano unos a otros.

2. El tronco del árbol: Preparación del fondo.

- Mientras tú (o los niños más grandes) recortan las siluetas de las manitos, dale a cada niño un trozo de papel marrón para que lo rasgue con los dedos (fomenta la pinza fina) y forme el tronco del árbol pegándolo en una hoja base blanca.

3. Pegar las hojas de paz:

- Los niños pegarán sus manitos recortadas en la parte superior del tronco. Los dedos bien abiertos simularán las ramas y las hojas del árbol. ¡Cada manito es un deseo o un acto de paz!

Ejemplo grafico:



## Cierre

Una vez terminado el árbol, haz una reflexión activa con ellos:

1. Junta a los niños alrededor de sus árboles.
2. Pregúntales: "¿Cómo regamos nuestro árbol de la paz para que no se seque?"
3. Guíalos con ejemplos de su día a día: "¿Se riega compartiendo los juguetes?" (¡Sí!, responden y hacen como que riegan con sus manos). "¿Se riega gritando?" (¡No!, cruzan los brazos). "¿Se riega diciendo 'por favor' y 'gracias'?" (¡Sí!).

"Hashem regaló a Pinjás un pacto de paz. Nosotros también podemos llevar paz donde estemos. Cada vez que ayudamos, compartimos, obedecemos o hablamos con amor, estamos llenando el mundo de Shalom."

## Oración final

Los niños repiten juntos:



C. COMUNIDAD MESIÁNICA

**“Hashem, ayúdanos a ser mensajeros de tu paz. ¡Yo quiero llevar Shalom donde vaya! □ Amén.”**

Organización del salón.