

MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PARASHAT PINJAS - FINES

פרשת פינחס



EDADES EDUCATIVAS

ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

KITÁ

Son los niños entre las edades de 8-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

CERCA AL

MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

RESUMEN DE LA PARASHA

El nieto de Aharón, Pinjás, es premiado por su acto de celo al matar al príncipe de la tribu de Shimón, Zimrí, junto a la princesa midianita, Cozbí; Di-s le otorga un pacto de paz y la kehuná (sacerdocio).

Un censo del pueblo cuenta 601.730 hombres entre 20 y 60 años. Moshé es instruido sobre cómo debe dividir la Tierra entre las tribus y las familias de Israel a través de una lotería. Las cinco hijas de Tzlofejad piden a Moshé que les conceda la porción de tierra que le pertenece a su padre, quien muere sin hijos varones; Di-s acepta su pedido y lo incorpora dentro de las leyes de herencia de la Torá.

Moshé lega el poder en manos de lehoshúa para que lo suceda e introduzca al pueblo a la Tierra de Israel. La sección concluye con una detallada lista de las ofrendas diarias, las ofrendas adicionales traídas en Shabat, Rosh Jódesh y las festividades de Pésaj, Shavuot, Rosh HaShaná, Iom Kipur, Sucot y Shminí Atzeret.

TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la parashá, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la porción bíblica con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



TEMAS DE PARASHAT PINJÁS

1. El levantar de Pinjás (Nm 25:10-18).
2. Contando a la segunda generación (Nm 26:1-51).
3. Instrucciones sobre la división de la Tierra (Nm 26:52-56).
4. Conteo de los levitas (Nm 26:57-65).
5. Herencia de las hijas (Nm 27:1-11).
6. Nombramiento de Iehoshúa (Nm 27:12-23).
7. Moadim: Tiempos señalados (Nm 28:1-8).
8. Shabat: Descanso semanal (Nm 28:9-10).
9. Rosh Jódesh: Luna Nueva (Nm 28:11-15).
10. Pé saj: Pascua (Nm 28:16-25).
11. Shavuot: Fiesta de las Semanas (Nm 28:26-31).
12. Iom Teruá: Día de los Toques del Shofar (Nm 29:1-6).
13. Iom Kipur: Día de la Expiación (Nm 29:7-11).
14. Sucot: Fiesta de los Tabernáculos (Nm 29:12-40).



REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Lista de reproducción Parashat Pinjás - Canal Yovel en Línea (YouTube) <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsfSEf30QyEmrFjBmhnonNeyalHje8Qdl>
- Boletín Shavúa Tov

TEXTOS BÍBLICOS

- Bemidbar (Nm) 25:10-30:1[29:40]
- Melajim Álef (1 R) 18:46-19:21
- Romanos 11:1-27

Elaborado por Moshe Hernández
Proyecto Parashá Semanal