

# MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## IOM IERUSHALAIM - DÍA DE JERUSALÉN

יום ירושלים



### EDADES EDUCATIVAS

#### ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

#### SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

#### KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

#### CERCA AL

#### MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

# RESUMEN DE LA FESTIVIDAD

Iom Ierushalaim (Día de Jerusalén) es el aniversario de la liberación y unificación de Jerusalén bajo soberanía judía que ocurrió durante la Guerra de los Seis Días. Es una de las cuatro festividades (en adición a Iom HaShoá, Iom HaZikaron y Iom HaAtzmaut) que fueron añadidas al calendario judío en el s. XX. Iom Ierushalaim es celebrada el 28 del mes de Iyar (una semana antes de Shavuot).

La liberación de Jerusalén en 1967 marcó la primera vez en miles de años que toda la ciudad de Jerusalén, la ciudad más sagrada del judaísmo, estuvo bajo soberanía judía. La destrucción de Jerusalén fue un hito en la historia judía que inició miles de años de duelo por Jerusalén, por lo que la reunificación de Jerusalén debe ser una celebración gozosa que inicia el proceso de revertir miles de años de destrucción y exilio. Jerusalén es fundamental para la tradición judía. Los judíos miran en dirección a Jerusalén y todos los servicios de oración están llenos de referencias a Jerusalén.

La observancia de Iom Ierushalaim fuera de la ciudad no puede compararse con su celebración en la Jerusalén reunida. En Jerusalén, miles de personas marchan alrededor de la ciudad y caminan por la Ciudad Vieja liberada, donde a los judíos se les negó el acceso desde 1948 hasta 1967 mientras estaba bajo control jordano. La marcha termina en el Kotel (Muro Occidental), uno de los antiguos muros de contención que rodean el Monte del Templo, el lugar más sagrado del judaísmo. Una vez que todos llegan al Kotel, hay discursos, conciertos y bailes de celebración.

Raro en la liturgia judía, se recita un Hallel festivo durante las oraciones de la tarde. Esta práctica solo se realiza en la primera noche (y, fuera de Israel, en la segunda noche) de Pesaj y Iom HaAtzmaut. El Gran Rabinato de Israel declaró que se debe recitar la versión festiva de P'sukei d'Zimra y Hallel. Según los principales halajistas sionistas religiosos (decisores de la ley judía), incluso aquellos que no recitan la bendición sobre Hallel (salmos de alabanza) en Iom HaAtzmaut deben recitarla en Iom Ierushalaim porque la liberación y reunificación de toda la ciudad de Jerusalén se dice que es un milagro aún mayor que la soberanía política judía sobre parte de la tierra de Israel.

Muchos líderes religiosos también sostienen que las restricciones de luto de 33 días del Ómer se levantan en Iom Ierushalaim para aquellos que las observan después de Lag Ba'Ómer. En la comunidad Progresista (Reformista) en Israel, el libro de oraciones señala que Hallel debe recitarse en Iom Ierushalaim, pero el libro de oraciones Masorti (Conservador) no lo hace. El sidur conservador estadounidense Sim Shalom menciona que Hallel se recita "en algunas congregaciones" en Iom Ierushalaim. Cuando se celebra en comunidades judías liberales la conmemoración suele incluir programas especiales sobre Jerusalén y celebración festiva.

A pesar de que la comunidad religiosa sionista en Israel sostiene que Yom Yerushalayim es aún más importante que Iom HaAtzmaut, la comunidad judía de la diáspora no ortodoxa generalmente no observa Iom Ierushalaim. Esto puede deberse a que la festividad hace que los judíos políticamente liberales se sientan incómodos mientras se debate el estatus de Jerusalén en la comunidad internacional, y la comunidad internacional no reconoce como válida la liberación y restauración de la soberanía judía sobre Jerusalén.

El gobierno israelí decretó en 2004 que cada año, el Día de Jerusalén, se llevaría a cabo una ceremonia conmemorativa nacional para conmemorar y reconocer los deseos y contribuciones de la comunidad judía etíope (Fuente: Jewish Virtual Library / Traducción: Moshe Hernández).

# TIEMPO DE CLASE

IOM IERUSHALAIM

## OBJETIVOS

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la festividad, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la fiesta con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).

- Explicar a los niños qué es Iom Ierushalaim.
- Mostrar a los niños cómo celebrar Iom Ierushalaim.
- Ilustrar a los niños sobre la historia de Ierushalaim y la instauración de su día de celebración.
- Identificar qué relevancia tiene Iom Ierushalaim para un mesiánico.
- Enseñar a los niños cómo sentirse orgullosos de nuestra identidad sionista.



Elaborado por Moshe Hernández  
Proyecto Festividades