

# MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## PESAJ - PASCUA

פסח



## EDADES EDUCATIVAS

---

### ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

### SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

### KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

### CERCA AL MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

# RESUMEN DE LA FESTIVIDAD

## La opresión:

La historia del pueblo judío empieza con nuestro patriarca Abraham y el pacto entre las piezas que Di-s hizo con él. En dicho pacto Di-s le informa que elegirá a sus descendientes como su pueblo y que iban a pasar siglos de esclavitud, al final de lo cual saldrán beneficiados y heredarán la tierra prometida. Efectivamente llegamos a ser esclavos del faraón durante 210 años. Nos oprimió duramente, pero siempre manteníamos fuertes nuestra identidad y fe en la inminente redención.

## La revolución:

Había llegado el día anhelado. Di-s le habló a Moshé desde la zarza ardiente y le dijo, dile al faraón: “¡Deja salir a mi pueblo y me servirán!” pero el faraón no estaba dispuesto a dejar que una deidad suprema y exclusiva le haga perder su autoridad. Ese era su imperio y ningún “Di-s de los hebreos” iba a derribar sus pirámides.

## Los milagros:

El faraón estaba por recibir una sorpresa. Hasta ese momento, la gente creía que éste era un mundo bastante fiable. En general, la naturaleza parecía marchar muy bien como otro de los grandes proyectos del faraón y sus pirámides. Pero, todo iba a cambiar. Moisés derrumbó esa confiable maquina de levantar pirámides. Con un milagro tras otro (en total diez), demostró que detrás de la fachada de las leyes de la naturaleza hay un deliberado propósito divino. Existe un Di-s quién escucha el llanto del oprimido, quién exige la justicia y ama a aquellos que hacen el bien.

## La liberación:

Finalmente, el testarudo faraón se rindió. En aquel día, más de 600.000 familias judías comenzaron su éxodo de Egipto hacia la tierra prometida con sus cabezas erguidas y alegres canciones en sus labios. El punto más alto de esta travesía fue su parada al pie del monte Sinaí para escuchar una transmisión pública de la sabiduría y voluntad divina de Di-s mismo, documentadas en la “Torá”. Es esta sabiduría divina la que nos mantuvo unidos como una nación a pesar de todos los sucesos vividos a lo largo de los siglos. Y es esta sabiduría y experiencia la que transmitimos al mundo entero. Hoy cada vez más pueblos reconocen los derechos de cada ser humano, hecho “a semejanza e imagen de Di-s”.

# TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la festividad, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la fiesta con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



C. COMUNIDAD MESIÁNICA YOVEL



## OBJETIVOS

- Explicar los elementos fundamentales de la festividad.
- Explicar las Cuatro Preguntas, las Cuatro Copas y las partes del Séder.
- Explicar las Eser Makot (10 Plagas) que fueron enviadas contra Egipto y los egipcios.
- Transmitir la importancia de esta festividad en nuestra fe mesiánica.



## TEXTOS BÍBLICOS

- Shemot (Éx) 12:21-51
- Vaikrá (Lv) 22:26-23:44
- Shemot (Éx) 13:1-16
- Shemot (Éx) 22:24-23:19
- Shemot (Éx) 34:1-26
- Bemidbar (Nm) 9:1-14
- Shemot (Éx) 13:17-15:26
- Devarim (Dt) 15:19-16:17
- Iehoshúa (Jos) 5:2-6:1
- Matityahu (Mt) 27:45-56
- Masejet Pesajim (Talmud Bavli)

## REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Videos sobre Pésaj en el Canal Yovel en línea en YouTube.
- Boletín Shavúa Tov.

Elaborado por Moshe Hernández  
Proyecto Festividades