

## PARASHAT SHMINÍ LEVITICO 9:8- 11:47

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Nivel y temporalización: Para el curso Simaj 6 a 7 años / Kitah de 8 a 9 años  
dura 1 hora 30 minutos.

- ⇒ **TÓPICO GENERADOR:** Con qué alimentamos nuestro espíritu.
  
- ⇒ **OBJETIVOS:** Llevar a los niños a evaluar su día a día; Qué dejan entrar por sus ojos (lo que ven), oídos (lo que están escuchando) y boca (lo que hablan y comen) puesto que todo es espiritual y nos hace crecer o disminuir en santidad.
  
- ⇒ Reconocer que no debemos ser sabios en nuestra propia opinión o hacer las cosas como nos parezca, sino que debemos ser guiados por el Espíritu de Di-s para no encontrarnos haciendo lo que Papito Di-s no le gusta.
  
- ⇒ **DESARROLLO DE LA CLASE:** Hablaremos de los temas de la parashá, centrándonos en la Kashrut, llevándola al área espiritual (Qué vemos, oímos, hablamos) sin desligar la parte física que son los alimentos, explicando las características de los animales puros e impuros. También hablaremos de la importancia de someternos a Di-s y a su palabra, siguiendo los mandamientos conforme nos lo ha dado a través de su palabra y no haciendo como nos parezca a nosotros.

**DE LA TIERRA**

**KOSHER**

**Pezuña Hendida.**

**Rumian.**

**Vaca** ✓

**Cieruo** ✓

**Oveja** ✓

**Carnero** ✓

⇒

**DE LA TIERRA**

**LOS QUE NO SE PUEDEN COMER.**

**Conejo** ✗

**Cerdo** ✗

**Camello** ✗

**INMUNDOS**

⇒

**DEL MAR**

Aletas y escamas 

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br><b>Salmón</b> ✓  | <br><b>Atún</b> ✓     | <br><b>Huachinango</b> ✓ |
| <br><b>Tiburón</b> ✗ | <br><b>Cangrejo</b> ✗ | <br><b>Camarón</b> ✗     |

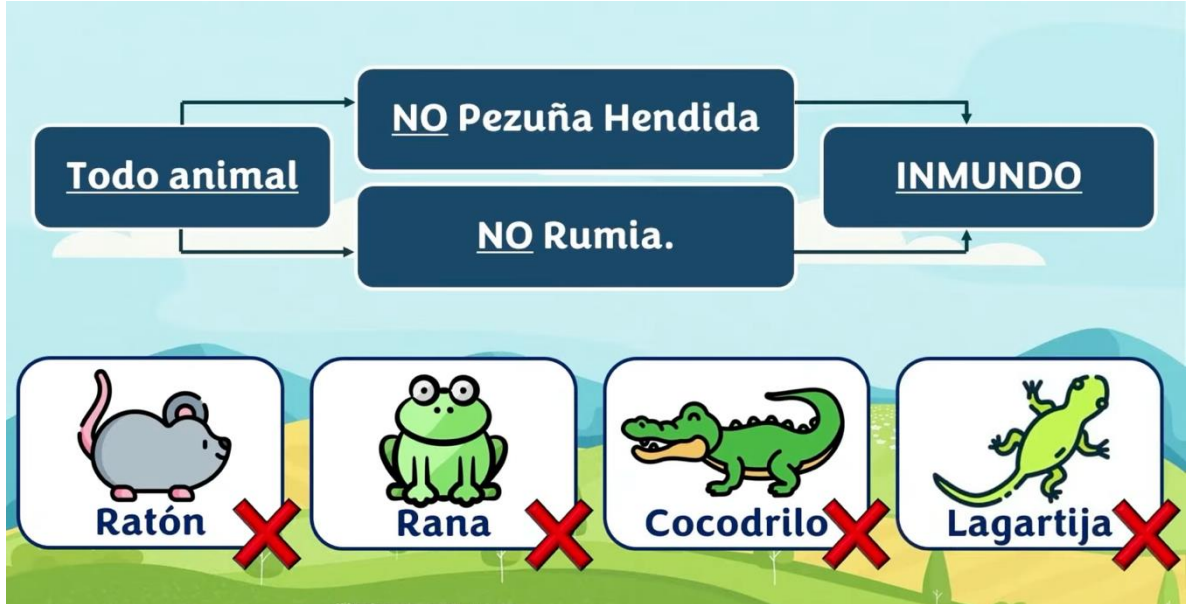
⇒

**DE LAS AVES**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>PATO</b> ✓   | <br><b>POLLO</b> ✓  | <br><b>PAVO</b> ✓       |
| <br><b>ÁGUILA</b> ✗ | <br><b>CUERVO</b> ✗ | <br><b>MURCIÉLAGO</b> ✗ |

⇒

⇒



⇒



⇒

**Actividad:** Haremos 3 actividades:

### 1. El Mercado Kosher (Desafío de Lógica y Kashrut)

Animales permitidos y prohibidos.

El adulto: Di-s nos dio una lista muy especial de lo que podemos y no podemos comer. Esto es la *Kashrut*. Solo podemos comer animales que tienen dos características principales: pezuñas partidas y rumiar."

**Desarrollo: "Corre y Clasifica".**

1. En un extremo de la habitación, coloca dos cajas: una etiquetada "KOSHER" y otra "NO KOSHER".



etiquetada "KOSHER" y otra "NO KOSHER".

2. Coloca las tarjetas de animales boca abajo en el suelo en el centro.

3. Al "¡YA!", los niños se turnan para correr, tomar una tarjeta, decidir qué es y ponerla en la caja correcta.

4. ¡Un niño puede "asistir" al otro si no lo sabe!

## 2. "Teléfono Descompuesto" combinado con obstáculos.

1. El adulto escribe o dice un mensaje muy detallado de "instrucciones" para la ceremonia. Por ejemplo: "Nadav, lleva tres pizcas de incienso, avanza dos pasos hacia el altar, di 'Amén' y regresa."
2. El primer niño debe susurrar el mensaje al segundo, el segundo al tercero, etc.
3. El último niño debe ejecutar las instrucciones físicas (caminar, decir Amén, etc.).
4. Si el mensaje o la acción final no coinciden EXACTAMENTE con el original, el grupo pierde un punto de "Mishkán".



Lección: "En el Mishkán, y en la Torá, las instrucciones de Dios son precisas. Nadav y Avihu, aunque tenían buenas intenciones, no siguieron el plan y nos enseñan que debemos ser respetuosos con las reglas."

### "Matemáticas de Shmini":

"¡El octavo día se llama 'Shmini' que viene de 'Shmone' (ocho)! ¿Quién puede encontrar 8 cosas idénticas en la imagen?" (Posibles respuestas: 8 granadas, 8 vasijas, 8 niños).

