

PARASHAT: **Shemini - Octavo**  
**5786. Arca**  
**Shemot (Éx) 35:1-40:38**



**Saludo inicial**

**Oración**

**Ofrenda**

**Reflexión sobre la ofrenda.**

**Presentación si hay algún niño nuevo (10 min en total)**

**Nivel y temporización:** Para Arca de 3 a 5, 1 hora 20 minutos.

**TÓPICO GENERADOR:** **Un fuego especial para Hashem.** Diferenciar entre hacer las cosas a mi manera y hacerlas como Hashem quiere, con alegría y cuidado. Aprendemos que **Hashem quiere que cuidemos nuestro cuerpo y hagamos buenas elecciones**, especialmente con lo que comemos.

**HILOS CONDUCTORES:**

- ¿Cómo sabemos cuándo algo le gusta a Hashem?
- ¿Por qué es importante escuchar instrucciones?
- ¿Qué pasa cuando hacemos algo sin preguntar o sin cuidado?
- ¿Como podemos demostrar amor a Hashem con nuestras acciones?
- ¿Qué alimentos podemos comer y cuáles no?
- ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?

- ¿Cómo podemos tomar buenas decisiones todos los días?
- ¿Qué pasa cuando escuchamos las instrucciones de Hashem?

### OBJETIVOS:

Buscamos que al final de la clase los niños comprendan, a su nivel, que Hashem nos da instrucciones por amor, y que seguirlas nos ayuda a estar seguros y felices. Hashem nos da instrucciones porque nos ama, y que podemos demostrar amor obedeciendo y cuidando nuestro cuerpo.

Al terminar la clase los niños podrán:

- **Reconocer** que hay acciones correctas e incorrectas
- **Identificar** la importancia de escuchar y obedecer
- **Expresar** con palabras simples como pueden hacer lo correcto.
- **Relacionar** el concepto de fuego especial con hacer las cosas con intención correcta.
- **Identificar** que hay alimentos permitidos y no permitidos
- **Reconocer** que nuestro cuerpo es importante y debemos cuidarlo

### TEXTOS:

Vaikrá (Lv) 9:1-11:47  
Bemidbar (Nm) 19:1-22(Shabat Pará)  
Yejezkel (Ez) 36:16-38 (ShabatPará)  
1 Pedro 1:14-16

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Porque yo soy Hashem vuestro Dios; vosotros por tanto os santificaréis...”

**(Levítico 11:44)**

“Hagan lo que Hashem les dice”

**Levítico 9:6**

## ACTIVIDADES:

- Contar la Parasha y apoyarse en el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rGfEDJ7WppY>

<https://www.youtube.com/watch?v=gpA9BawEgCc>

✨ “Había un lugar muy especial donde vivía la presencia de Hashem. Dos personas quisieron acercarse mucho a Hashem, pero hicieron algo a su manera, sin seguir las instrucciones...”

*Hashem quiere que nos acerquemos a Él, pero de la forma correcta, con cuidado y amor.” ✨*

- Desarrollo de las preguntas clave, hilos conductores.
- Memorización del versículo corto
- Desarrollo de la manualidad (45min)

## JUEGO GUIADO

### Simón dice... como Hashem Dice

Di: Hashem dice: aplaudan

Hashem dice: salten

Y a veces da una instrucción sin decir Hashem dice,

Objetivo: Aprender a escuchar con atención antes de actuar.

“Nuestro fuego es como nuestras acciones: cuando hacemos lo correcto, como Hashem quiere, brillamos bonito”

## ACTIVIDAD EN CLASE:

### MANUALIDAD INTEGRADA: “MI CUERPO ELIGE BIEN”

 **PROPÓSITO**

Que los niños comprendan que:

👉 **Su cuerpo es especial**

👉 **Ellos pueden elegir qué poner dentro de él** (como un semáforo: parar, pensar o seguir)

“Tu cuerpo es como una casita especial que Hashem te dio.

Y tú decides qué entra... como un semáforo 🚦”

### **MATERIALES**

- 1 octavo de Cartulina
- Silueta de niño (tamaño grande)
- Círculos de papel: ● rojo, ● amarillo, ● verde
- Imágenes o dibujos de alimentos (kasher y no kasher)
- Pegante, tijeras, colores
- Marcadores

***Imagen guía para el desarrollo de la actividad***



¿Qué cosas buenas podemos hacer hoy como Hashem quiere?

## PASO A PASO

### 1. 🧑 Mi cuerpo especial

Entrega la silueta y diles:




👉 “Este eres tú”

- Los niños decoran la cara, ropa, cabello
- Pueden dibujar corazón, sonrisa, etc.




💬 Refuerzo: “Mi cuerpo es especial y debo cuidarlo”

### 2 🧑 Construimos el semáforo

### En el centro del cuerpo (zona del estómago):




- **Pegan 3 círculos como semáforo vertical:**
  -  arriba
  -  medio
  -  abajo

### **Explicación:**








-  Rojo: "NO debo comer"
-  Amarillo: "PIENSO primero"
-  Verde: "SÍ puedo comer"

### 3 **Clasificamos alimentos**

#### Entrega imágenes o dibujos:

- **Los niños deciden dónde pegarlos:**
  -  Kasher → alimentos permitidos
  -  No kasher → no permitidos
  -  Opcional: alimentos que generan duda o "pregunto a un adulto"

### **KASHER (SÍ COMER)**

- Vaca 
- Oveja 
- Pollo 
- Pez con escamas 
- Manzana 
- Zanahoria 
- Pan 

### **NO KASHER (NO COMER)**

- Cerdo 🐷
- Camello 🐪
- León 🦁
- Águila 🦅
- Pez sin escamas

### **OPCIONAL (PENSAR)**

- Dulces 🍬
- Comida desconocida ?

#### **💬 Frases guía:**

👉 "¿Esto cuida mi cuerpo?"

👉 "¿Esto le gusta a Hashem?"

Repetir juntos:

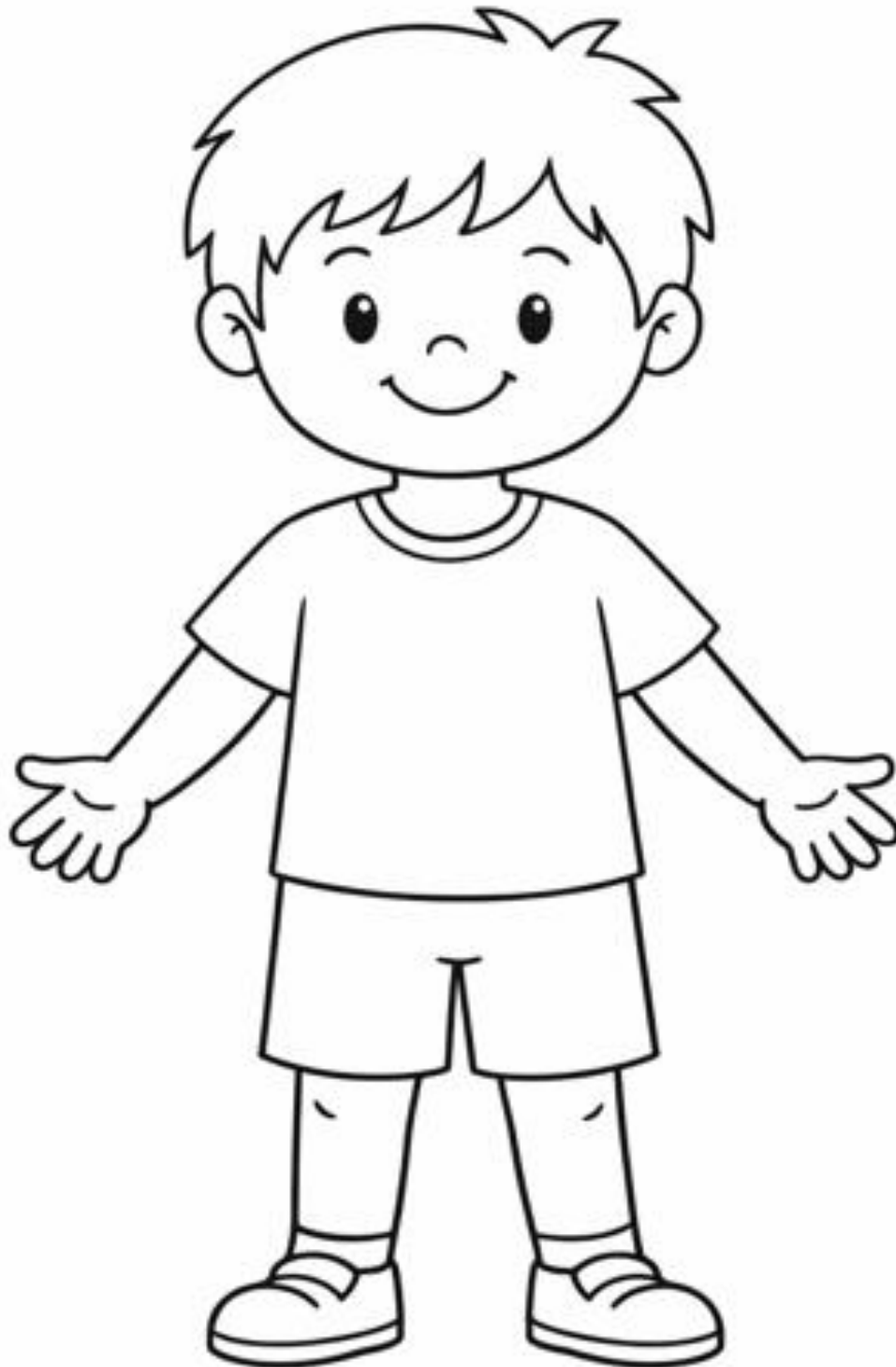
👉 "¡Mi cuerpo es especial y yo lo cuido!"

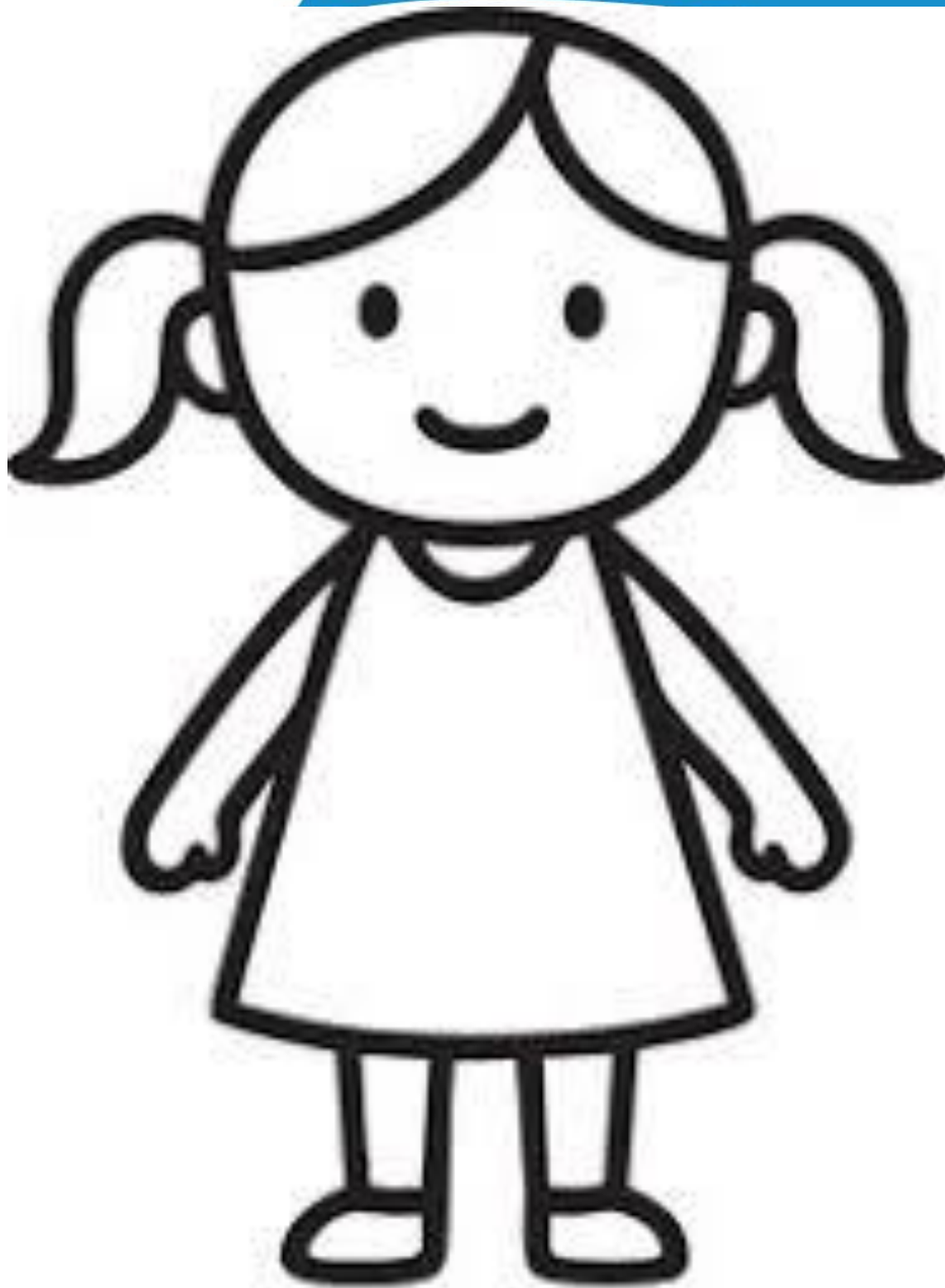
### **ARMADO FINAL**

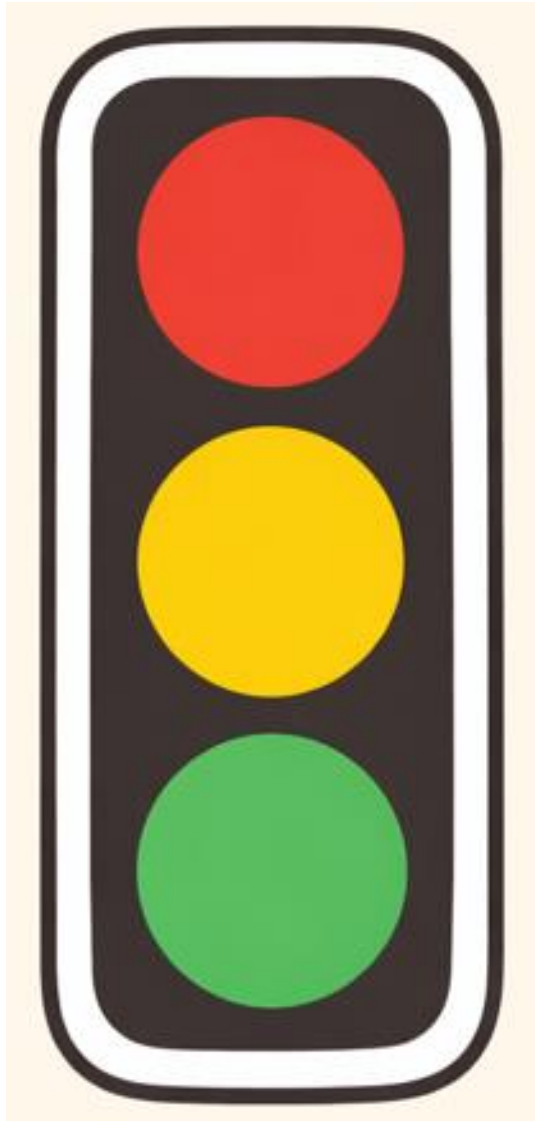
1. **Colorea la silueta**
2. **Recorta y pega el semáforo en el centro del cuerpo**
3. **Recorta los alimentos**
4. **Clasifica y pega cada uno en el color correcto**

**Organización del salón**

**Oración final**







## GUÍA DEL SEMÁFORO:

 **NO** debo  
comer

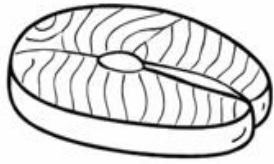
 **PIENSO**  
primero

 **SÍ** puedo  
comer

¡YO ELIJO CUIDAR  
MI CUERPO! :-



## ¡KASHER!



SALMÓN



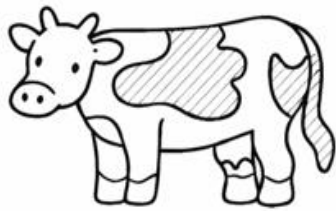
MANZANA



OVEJA



ZANAHORIA

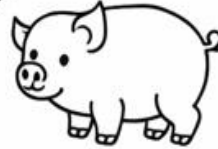


VACA

## ¡NO KASHER!



EMBUTIDO



CERDO



PAPAS FRITAS



CAMARÓN

## ¿PENSAR?

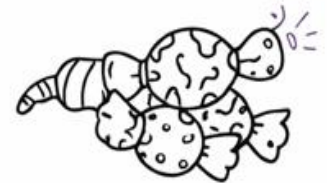
? ? ?



REFRESCO



PASTEL



DULCES