

Pesaj - Pascua

נֹסֶף



Objetivos de la Clase

- **Comprender** la historia del pueblo de Israel, desde la promesa hecha a Abraham hasta la liberación de la esclavitud en Egipto.
- **Aprender** que Di-s tiene el control de toda la naturaleza y que hace milagros para defender a los oprimidos y hacer justicia.
- **Identificar** que la verdadera libertad que obtuvimos al salir de Egipto tuvo un propósito gigante: llegar al Monte Sinaí para recibir la Torá y aprender a ser buenas personas hechas a "imagen de Di-s".

Hilos Conductores (Temas clave de la enseñanza)

- **La Esperanza en la Opresión:** Cómo el pueblo mantuvo su fe e identidad a pesar de ser esclavos por 210 años.
- **El Poder de Di-s vs. El Orgullo:** El faraón creía tener el control de todo con sus pirámides, pero los milagros demostraron quién es el verdadero Rey del universo.
- **Libertad con Propósito:** No solo fuimos libres para no trabajar más, fuimos libres para recibir la sabiduría divina y unimos como nación.

Textos Bíblicos Relacionados

- **Shemot (Éxodo) 8:1:** "Deja ir a mi pueblo para que me sirvan." (*Versículo a memorizar y frase clave de Moshé*).
- **Bereshit (Génesis) 15:13-14:** (*Referencia de la promesa a Abraham*) "Ten por cierto que tu descendencia morará en tierra ajena, y será esclava allí... mas también a la nación a la cual servirán, juzgaré yo; y después de esto saldrán con gran riqueza."

🙏 **Oración** Invitar a los niños a cerrar sus ojos, poner sus manos en el corazón y repetir: "Amado Di-s, te damos gracias porque siempre cumples tus promesas, así como lo hiciste con nuestro padre Abraham. Gracias porque escuchas cuando estamos tristes o en problemas. Hoy queremos celebrar que eres un Di-s de milagros, que nos sacaste de Egipto con gran poder. Ayúdanos a usar nuestra libertad para hacer el bien, aprender de tu Torá y amar a todas las personas. En el nombre de Yeshua, ¡Amén!"

Desarrollo Tema

- **La opresión:** Nuestra historia empieza hace mucho tiempo, con una promesa que Di-s le hizo a nuestro patriarca Abraham. Le dijo que sus descendientes pasarían años difíciles como esclavos, pero que al final serían libres. ¡Y así pasó! Fuimos esclavos del faraón en Egipto por 210 años. Fue un tiempo muy duro, pero nunca perdimos la fe en que Di-s nos rescataría.
- **La revolución:** ¡Llegó el día anhelado! Di-s le habló a Moshé (Moisés) desde un arbusto que ardía en fuego pero no se quemaba (la zarza ardiente) y le dio una misión: Dile al faraón: “*¡Deja salir a mi pueblo y me servirán!*”. Pero el faraón era muy terco. Él se creía el dueño del mundo y no quería que ningún “Di-s de los hebreos” le diera órdenes ni arruinara sus pirámides.
- **Los milagros:** El faraón estaba a punto de llevarse una gran sorpresa. Él creía que la naturaleza siempre funcionaba igual, como una máquina confiable para seguir construyendo. Pero Moshé, con el poder de Di-s, derrumbó esa idea. Con 10 milagros gigantes (las plagas), Di-s le demostró al mundo entero que Él es el creador, que escucha el llanto de los que sufren y que exige justicia.
- **La liberación:** ¡Por fin el terco faraón se rindió! Ese día, más de 600.000 familias judías salieron de Egipto cantando de alegría. Pero el momento más importante del viaje no fue solo escapar, sino llegar al pie del Monte Sinaí. Allí escuchamos la voz de Di-s entregándonos la "Torá" (Su sabiduría). Esa Torá es la que nos ha mantenido unidos como nación, enseñando al mundo que todos fuimos creados a imagen y semejanza de Di-s.

ACTIVIDADES

Desarrollo de la Clase (Paso a Paso)

1. Inicio: Preparando el "Cine en Casa" (5 a 10 minutos)

- **Bienvenida:** a los niños que se pongan cómodos y, si pueden, que traigan a la pantalla algo para comer mientras ven la película (palomitas de maíz, un jugo, o si tienen, ¡un pedazo de matzá!).
- **Introducción (El Resumen):** Antes de darle *Play*, el se lee de forma emocionante el resumen para darles contexto de lo que van a ver:

"Niños, hoy vamos a viajar en el tiempo a Egipto. Veremos cómo nuestro pueblo fue esclavo del Faraón durante muchos años (La Opresión). Veremos el momento exacto en que Di-s llama a Moshé desde una zarza ardiente para iniciar una Revolución. Seremos testigos de los 10 Milagros increíbles que Di-s hizo para vencer el orgullo del Faraón. Y finalmente, veremos nuestra gran Liberación, cuando salimos cantando hacia la tierra prometida para recibir la sabiduría de Di-s."

2. Proyección de la Película (Tiempo central) <https://www.youtube.com/watch?v=LFRExt8cWBI>

- **Dinámica:** Se comparte la pantalla con el audio activado para ver la película juntos de principio a fin
- **Nota para el maestro:** El chat de la videollamada abierto. Animar a los niños a que, mientras ven la película, escriban en el chat cosas como: "¡Wow!", "¡Qué terco es el faraón!" o pongan emojis de ranas 🐸 o fuego 🔥 cuando vean las plagas. Esto los mantiene conectados sin interrumpir el audio.

3. Actividad Única Final: "El Diario de un Israelita Libre" (15 minutos) *Una vez terminada la película, se cierra con esta única actividad que integra arte, reflexión y el reto de la semana.*

- **Paso A (Preguntas Rápidas):** Se hacen 3 preguntas al aire y los niños abren sus micrófonos para responder lo que vieron en la película:
 1. *¿Qué fue lo que más les sorprendió del Faraón?*
 2. *De todos los milagros que vieron, ¿cuál les pareció el más increíble?*
 3. *¿Cómo creen que se sintió el pueblo cuando cruzó el mar y por fin fueron libres?*
- **Paso B (Arte en Vivo y Reto cómo tarea):** Se les pide a los niños que tomen una hoja de papel y colores.
 - **Instrucción:** *"Imaginen que ustedes acaban de cruzar el mar y son libres. Van a dibujar en su hoja el milagro que más les gustó de la película (el mar abierto, la zarza, una plaga). Y en la parte de abajo de su dibujo, van a escribir el reto de esta semana:"*
 - **El Reto (Para escribir en la hoja):** *"Ya no soy esclavo, soy libre para hacer el bien. Esta semana ayudaré en casa sin que me lo pidan."*
- **Cierre:** Todos levantan su dibujo a la cámara para tomar una foto grupal virtual como recuerdo de la clase de Pesaj.