



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

- Los niños identifican situaciones cotidianas y deciden si son "fuego correcto" o "fuego extraño".
- Aprenden que la santidad incluye obediencia, discernimiento y el kashrut como entrenamiento diario.
- Conectan la historia de Nadav y Avihu con sus propias elecciones de cada día.

MATERIALES

- 24 tarjetas impresas y recortadas (esta guía las incluye en las páginas siguientes).
- 2 cajas o canastas: marcar una con llama DORADA (fuego correcto) y otra con llama ROJA (fuego extraño).
- 1 caja adicional o zona marcada para las tarjetas "A Discutir".
- ¿Hoja de trabajo "Que elijo hoy?" – una por niño (incluida al final de este PDF).
- Lapiceros o lápices de color.
- Opcional: snacks o golosinas kasher para el cierre vivencial.

PARTE 1 - El Juego de las Tarjetas (15 min)

- Divide a los niños en grupos de 3-4. Mezcla todas las tarjetas boca abajo en el centro.
- Por turnos, cada niño toma una tarjeta, la lee en voz alta y explica adónde va.
- El grupo vota si está de acuerdo. El more facilita el debate en las tarjetas "A Discutir".
- Pregunta clave para las difíciles: ¿Que faltaría para que esta acción sea fuego correcto?
- NOTA: Las tarjetas verdes (fuego correcto) tienen llama dorada, las rojas tienen llama roja.

¿PARTE 2 - Hoja Que Elijo Hoy? (10 min)

- Entrega la hoja individual a cada niño.
- Cada niño escribe en la tabla 2-3 decisiones reales de su semana.
- Anima a la honestidad: no hay respuestas buenas o malas, es para reflexionar.
- Opcional: compartir una respuesta de la columna "Lo que quiero cambiar".

PARTE 3 - Cierre Vivencial (5-10 min)

- Muestra 2 tipos de snacks. Pregunta: ¿Cual es kasher? ¿Como lo sabemos?
- Conecta: así como discernimos lo que comemos, discernimos nuestras acciones.
- Cada niño dice en voz alta UNA cosa que quiere "elegir con santidad" esta semana.
- Cierra con la oración final de la planeación.



1

FUEGO CORRECTO



Le ayudo a mi mama a ordenar la casa, aunque no me lo pidió

Ayudo libremente con amor

2

FUEGO CORRECTO



Llego temprano a clase para ayudar a preparar el salón

Sirvo con iniciativa y orden

3

FUEGO CORRECTO



Doy un regalo en el cumpleaños porque quiero que se sienta amado

Amo siguiendo mi corazón

4

FUEGO CORRECTO



Obedezco las reglas del juego, aunque preferiría otras reglas

Confío en el orden establecido



5

FUEGO CORRECTO



Le pregunto al líder antes de cambiar algo en la tefila

Actuó con sabiduría y orden

6

FUEGO CORRECTO



Cuido mi cuerpo comiendo alimentos que me hacen bien

Discierno lo puro en lo cotidiano

7

FUEGO CORRECTO



Estudio la Tora, aunque no tengo ganas porque sé que me hace bien

Obedezco con disciplina

8

FUEGO CORRECTO



Ayudo a un amigo con su tarea cuando me lo pide

Sirvo con amor y disponibilidad



9

FUEGO CORRECTO



Pido permiso antes de usar algo que no es mío

Respeto los límites establecidos

10

FUEGO CORRECTO



**Digo la verdad, aunque sea difícil porque
HaShem valora la honestidad**

Soy fiel a los valores de la Tora

11

FUEGO CORRECTO



**COMODIN: Inventa tu propia situación de fuego
correcto con el grupo**

Creatividad guiada

12

FUEGO CORRECTO



**COMODIN: Cuenta una historia real de obediencia de
la Biblia**

Conexión con la Tora | Grupo Kita | Página



1

FUEGO EXTRAÑO



Invento una melodía diferente en la tefila sin avisar al líder

Actúe con entusiasmo, pero sin orden

2

FUEGO EXTRAÑO



Cambio las reglas del juego porque creo que mi versión es mejor

Impuse mi idea sin consultar

3

FUEGO EXTRAÑO



Añado cosas nuevas a la oración porque me parecen más espirituales

Confundí mi gusto con la voluntad de Di-s

4

FUEGO EXTRAÑO



Digo que represento a la clase sin que nadie me lo haya pedido

Tomé autoridad que no me dieron



5

FUEGO EXTRAÑO



Modifico la receta del pastel de la abuela porque 'se me ocurrió'

Cambie algo establecido sin permiso

6

FUEGO EXTRAÑO



Enseño en clase algo diferente a lo que el more preparo

Actúe fuera de mi rol

7

FUEGO EXTRAÑO



Salto el orden de la liturgia porque siento que lo otro es aburrido

Priorice mis emociones sobre el orden

8

FUEGO EXTRAÑO



Me quedo en el Santuario más tarde de lo indicado sin avisar

Ignore los límites establecidos



9

FUEGO EXTRAÑO



Invento una bendición nueva porque la que existe me parece corta

Agregué lo que Di-s no pidió

10

FUEGO EXTRAÑO



Uso el dinero de la ofrenda para otra cosa 'buena' que yo elegí

Decidí por mi cuenta sobre algo sagrado

11

FUEGO EXTRAÑO



COMODIN: Invento con el grupo una situación de fuego extraño

Creatividad guiada

12

FUEGO EXTRAÑO



COMODIN: Cuenta algo que hayas hecho con buena intención, pero sin orden

Reflexión personal



1

A DISCUTIR

?

Canto con mucha emoción en la tefila, aunque desafino bastante

Reflexión: la intención vs. el orden

2

A DISCUTIR

?

Hago una oración muy larga porque quiero hablar mucho con Di-s

Reflexión: cantidad vs. calidad

3

A DISCUTIR

?

Ayudo a alguien sin pedirle permiso porque 'se lo necesitaba'

Reflexión: servir vs. respetar la autonomía

4

A DISCUTIR

?

Me como todo el postre antes de cenar porque tengo mucha hambre

Reflexión: deseo vs. discernimiento



Nombre: _____ Fecha: _____

*Piensa en tu semana y escribe en cada columna decisiones reales.
No hay respuestas buenas o malas - esto es para reflexionar y crecer.*

Una decision pura	Una que debo revisar	Lo que quiero cambiar
1 _____ _____ _____	1 _____ _____ _____	1 _____ _____ _____
2 _____ _____ _____	2 _____ _____ _____	2 _____ _____ _____
3 _____ _____ _____	3 _____ _____ _____	3 _____ _____ _____

Mi compromiso esta semana:



VERSICULO PARA MEMORIZAR

"...para hacer diferencia entre lo santo y lo profano, y entre lo inmundo y lo limpio..."

Vaikra (Levítico) 10:10

SHEMINI - OCTAVO

פרשת שמיו



Planeación - Grupo KITAH (8 a 9 años)

Objetivo General

Que los niños del grupo Kita (8-10 años) comprendan que HaShem nos llama a obedecerle de manera ordenada y con intención correcta, tal como ocurrió en el inicio del servicio en el Mishkan, y que las leyes de kashrut nos enseñan que la santidad se construye en decisiones cotidianas. Que Yeshua es nuestro Kohen perfecto que nos santifica.

Hilo Conductor de la Clase

- El numero 8: un nuevo comienzo espiritual
- El fuego de Nadav y Avihu: actuar con pasión, pero sin orden
- El silencio de Aharon: confiar cuando no entendemos
- El kashrut: elegir lo puro en lo cotidiano
- Yeshua: el Kohen perfecto que nos santifica

1. El Octavo Día - Un Nuevo Comienzo (Lv 9:1-24)

Explicación para niños:

El número 7 en la Tora representa algo completo. El numero 8 es lo que va MAS ALLA de lo completo: ¡un nuevo comienzo especial! Después de 7 días de preparación, Aharon y sus hijos entraron al Mishkan el día 8 para servir a HaShem por primera vez. La Presencia de Di-s descendió y todos lo vieron. Dios cumplió su promesa de habitar con su pueblo.

Paralelo con Yeshua:

Yeshua resucitó el primer día de la semana - también el día 8 del ciclo de 7. Un nuevo comienzo para toda la humanidad.

Enseñanza central:

Cuando nos preparamos para servirle a Di-s con orden y obediencia, Él se hace presente en nuestra vida.

2. El Fuego de Nadav y Avihu (Lv 10:1-20)

Explicación para niños:

Nadav y Avihu, hijos de Aharon, tomaron sus incensarios y ofrecieron fuego a HaShem... pero un fuego que Él nunca les había pedido. No lo hicieron con maldad, sino con entusiasmo, pero sin seguir las instrucciones de Di-s. Aharon, su papa, guardo silencio. No protesto. Confió en Di-s aunque no lo entendía completamente.

Reflexión

¿Puedes tener mucho entusiasmo para hacer algo y aun así hacerlo mal? Si, cuando no seguimos las instrucciones. Como en una receta: si cambias los ingredientes, aunque sea con amor, el pastel no sale bien. Con Di-s es igual: ¡la intención importa, pero también la obediencia!

Enseñanza central:

La pasión y el entusiasmo son buenos, pero deben estar guiados por la Tora y la voluntad de HaShem.

3. Kashrut: Elegir lo Puro (Lv 11:1-47)

Explicación para niños:

Di-s le enseno al pueblo que animales podían comer y cuáles no. No porque unos animales sean malos, sino porque Di-s quería que su pueblo aprendiera a discernir, a elegir. Los animales terrestres kosher tienen pezuña partida y son rumiantes. Los peces kosher tienen escamas y aletas. Esta práctica nos entrena para elegir también en otras áreas de la vida: lo bueno, lo verdadero, lo puro.

Dato curioso:

La cigüeña en hebreo se llama Jasida que significa bondad, porque cuida y comparte su comida con otras cigüeñas. Incluso los animales nos enseñan valores.

Enseñanza central:

La santidad no es solo para los momentos especiales. ¡Se construye en las decisiones pequeñas y cotidianas, incluso en lo que elegimos comer!

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

El Juego del Fuego Correcto e Incorrecto

Grupo Kita | 8 a 9 años | Duración: 30-40 minutos

Objetivo de la Actividad

Los niños identificarán situaciones de la vida cotidiana donde se puede actuar con entusiasmo, pero sin orden (como Nadav y Avihu) versus situaciones donde se actúa con entusiasmo Y obediencia. Luego conectarán la idea de kashrut con la capacidad de discernir en el día a día.

Materiales necesarios

- Tarjetas de situaciones (impresas o escritas a mano - 20 tarjetas)
- 2 canastas o cajas: una con llama roja (fuego extraño) y una con llama dorada (fuego correcto)
- Marcadores de colores (rojo, verde, dorado)
- Hoja de trabajo individual: ¿Que elijo hoy? (una por niño)
- Lapiceros o lápices de color
- Opcional: golosinas kosher para la reflexión final

¿Parte 1 - Fuego correcto o fuego extraño? (15 min)

Prepara 20 tarjetas con situaciones cotidianas. Cada niño toma una tarjeta, la lee en voz alta y decide en cual canasta va: es entusiasmo con obediencia (fuego correcto/dorado) o entusiasmo sin orden (fuego extraño/rojo)?

Ejemplos de tarjetas:

- Quiero cantar en la tefila, pero invento una melodía diferente sin avisarle al líder -> Fuego extraño
- Le ayudo a mi mamá a ordenar la casa, aunque ella no me lo pidió -> Fuego correcto

- Cambio las instrucciones del juego porque creo que mi versión es mejor -> Fuego extraño
- Llego temprano a clase para ayudar a preparar el salón -> Fuego correcto
- Doy un regalo en el cumpleaños porque quiero que se sienta amado -> Fuego correcto
- Añado cosas nuevas a la oración porque me parece más espiritual -> Discutir juntos

¿Parte 2 - Que elijo hoy? (Kashrut de la vida) (10 min)

¿Entrega a cada niño la hoja Que elijo hoy? con una tabla de tres columnas: Una decisión pura, Una que debo revisar, Lo que quiero cambiar. Los niños llenan la tabla con ejemplos de su propia vida durante la semana.

Parte 3 - Cierre vivencial (5-10 min)

Si es posible, trae algunos snacks kosher. Antes de comer, practica el discernimiento: ¿Esta elección es fuego correcto o fuego extraño? ¿Qué señal me dice que es buena o no tan buena para mi cuerpo y alma?

Termina con una oración breve donde cada niño menciona UNA cosa que quiere elegir con santidad durante la semana.

CIERRE DE LA CLASE

Preguntas para reflexionar




- ¿Qué diferencia hay entre tener entusiasmo y tener obediencia?
- ¿Por qué crees que Aharon se quedó en silencio después de la muerte de sus hijos?
- ¿En qué área de tu vida puedes practicar el kashrut (elegir lo puro)?
- ¿Como crees que Yeshua nos ayuda a discernir lo bueno de lo malo?
- ¿Qué fuego correcto quieres ofrecer a HaShem esta semana?

Oración Final

HaShem, gracias por enseñarnos en tu Tora como acercarnos a Ti de manera correcta. Ayúdanos a tener un corazón que quiere obedecerte, no solo con entusiasmo sino también con sabiduría. Como Aharon, queremos aprender a confiar en Ti incluso cuando no entendemos todo. Guíanos a elegir lo puro en nuestra vida cotidiana. En el nombre de Yeshua, Amen.

Textos Bíblicos de Referencia

- Vaikra (Lv) 9:1-11:47
- Bemidbar (Nm) 19:1-22 (Shabat Para)
- Yejezkel (Ez) 36:16-38 (Shabat Para)
- 1 Pedro 1:14-16

Una decisión pura 	Una que debo revisar 	Lo que quiero cambiar 
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>