

Parashat Sheminí – Octavo

Vaikrá (Lv) 9:1 – 11:47

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Presentación si hay un niño nuevo

Nivel: Arca 3-5

TEMAS:

- Animales permitidos y no permitidos
- La importancia de escuchar y obedecer a hashem

HILOS CONDUCTORES:

¿Podemos escuchar a Hashem?

¿Qué pasa cuando obedecemos?

¿Hay animales que sí podemos comer?

¿Hay animales q no podemos comer?

¿Cómo demostramos que escuchamos a Hashem?

OBJETIVOS:

- Identificar de manera básica algunos animales permitidos y no permitidos.
- Comprender que Hashem nos da instrucciones para cuidarnos.
- Reconocer la importancia de escuchar y obedecer.

VERSICULO PARA MEMORIZAR:

“Seréis santos porque yo soy santo.”

Vayikrá (Lv) 11:4

“Hacemos lo correcto”

RESUMEN:

En la Parashat Shemini, Hashem le enseñó al pueblo que hay animales que sí pueden comer y otros que no. Hashem les explicó esto para ayudarlos a cuidarse y a aprender a hacer lo correcto.

Esto nos enseña que debemos escuchar a Hashem y obedecer lo que Él nos dice. Cuando escuchamos y obedecemos, hacemos cosas buenas.

Así como hay animales que sí y animales que no, también en nuestra vida hay cosas que están bien y cosas que no. Nosotros podemos elegir hacer lo correcto y portarnos bien.

ACTIVIDADES:

- Se les explicará el resumen del tema escogido.
- Se les mostrará un video:
<https://www.youtube.com/watch?v=gpA9BawEgCc>
- Se mostrará imágenes de animales.
- Se les preguntará “¿Creen que todos los animales se pueden comer?”

- Se les contará de forma sencilla que Hashem enseñó cuáles animales son permitidos y cuáles no.
- Se enseñará el versículo corto seleccionado: Vayikrá 11:44 (yo escucho y hago lo correcto)

MATERIALES:

- Cartulinas
- Impresiones
- Pegante
- Marcadores
- Colores
- Lápices
- Tijeras

ACTIVIDAD EXPLICADA:

Se les presentará a los niños diferentes imágenes de animales y explicará que en la Parashá Sheminí Hashem enseñó que hay animales que se pueden comer y otros que no, como una forma de aprender a escuchar y obedecer.

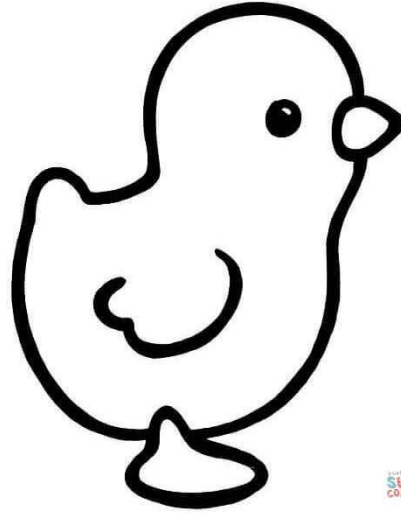
Se colocará en la cartulina dividida en dos partes:

- ✓ "Sí se puede"
- ✗ "No se puede"

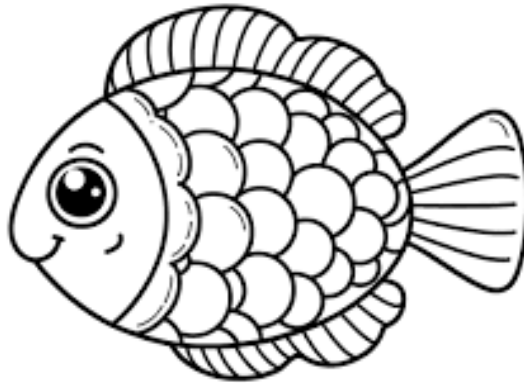
También se les dará un conjunto de imágenes de animales. De manera guiada, cada niño observará sus imágenes y decidirá en qué grupo corresponde cada una. Luego deberá pegar los animales en la columna correcta en su propia cartulina.

Oración final

Organización del salón



www.magiccolorage.com
SUPER
COLORAGE



www.magiccolorage.com

