

MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PARASHAT SHEMINÍ - OCTAVO

פרשת שמיני



EDADES EDUCATIVAS

ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

CERCA AL

MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

RESUMEN DE LA PARASHA

En el octavo día luego de los “siete días de consagración” Aharón y sus hijos comienzan a oficiar como kohanim; un fuego Divino aparece para consumir las ofrendas del Altar y la Presencia Divina viene a morar en el Santuario.

Los dos hijos mayores de Aharón, Nadav y Avihú ofrecen “un fuego extraño frente a Di-s, que Él no les mandó” y mueren en el Santuario. Aharón permanece en silencio frente a la tragedia. Moshé y Aharón están en desacuerdo al respecto de un punto específico de una ley de las ofrendas, pero Moshé da la razón a Aharón.

Di-s entrega las leyes de kashrut, comida apta para ser consumida, identificando las especies de animales que pueden ser consumidas y aquellas que no. Los animales terrestres están permitidos sólo si tienen las pezuñas partidas y son rumiantes; los peces deben tener escamas y aletas; una lista de aves no kasher es dada, y una lista de insectos kasher (cuatro tipos de langostas).

También son dadas algunas leyes de pureza ritual, incluyendo el poder de purificación de la mikvé (una pileta de agua con características especiales) y de los manantiales. Con lo cual el pueblo judío es mandado a “diferenciar entre los impuro y lo puro.”

En preparación a la festividad de Pésaj, cuando cada judío está en un estado de pureza ritual, se agrega a la lectura semanal la sección de Pará (Numeros 19). La sección de Pará nos cuenta las leyes de la vaca roja con la cual se purificaba a quienes estaban impuros ritualmente.

TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la parashá, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la porción bíblica con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



TEMAS DE PARASHAT SHEMINÍ

1. Los kohanim comienzan su ministerio (Lv 9:1-24).
2. Fuego Santo consume al fuego extraño (Lv 10:1-20).
3. Kashrut para santidad (Lv 11:1-47).



REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Lista de reproducción Parashat Sheminí - Canal Yovel en Línea (YouTube) <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsfSEf30QyElk-LNE15bx5175Mjr3cj8d>
- Boletín Shavúa Tov

TEXTOS BÍBLICOS

- Vaikrá (Lv) 9:1-11:47
- Bemidbar (Nm) 19:1-22 (Shabat Pará)
- Yejezkel (Ez) 36:16-38 (Shabat Pará)
- 1 Pedro 1:14-16

Elaborado por Moshe Hernández
Proyecto Parashá Semanal