

**PARASHAT TZAV**  
**LEVITICO 6:8- 8:36**

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Nivel y temporalización: Para el curso Kitah de 8 a 9 años  
dura 1 hora 30 minutos.



⇒ **TÓPICO GENERADOR:** Siempre deberá estar encendido.

⇒ **OBJETIVOS:** Hacer que los niños conozcan y comprendan los diferentes tipos de ofrendas y con qué propósito se llevaban. Enseñarles lo importante de **siempre** tener una relación cercana con Papito Di-s en amor y obediencia. Aprenderán que en cada ofrenda está el Señor Yeshua, ya que en Él hay paz, perdón, limpieza de culpa y de pecados, intercesión. Nunca se apagaba su oración y se elevaba como olor fragante,

- ⇒ **DESARROLLO DE LA CLASE:** Se les mostrará a los niños en imágenes (Adjuntas en la parte posterior de este documento) los diferentes tipos de ofrendas, explicando quién las llevaba y con qué propósito y qué función ejercía el sumo sacerdote y cómo El Señor cuidaba de él y de sus hijos proveyéndoles en todo. Se hará énfasis en la orden que da El Señor en que el holocausto debería estar siempre encendido, ya que aunque ahora no ofrecemos holocaustos como en aquella época, si hay algo que debemos de tener **encendido siempre y es nuestra relación con Papito Di-s.**

Para el holocausto se necesitaba: Fuego, un altar, una ofrenda.

**El fuego**, representa esa intensidad y amor con el que oramos, con el que queremos ser mejores para El Señor, el amor y ayuda al prójimo. Ese fuego debe subir como olor fragante a Papito Di-s.

- ⇒ **El altar**, representa ese lugar donde nos acercamos a Él en oración, es nuestra mesa cuando nos sentamos con nuestras familias a cenar, a hablar de su palabra, a compartir lo que hemos aprendido en oración y en la lectura de la Tora. En aquel lugar se intercede, se ama, se perdona, se libera. El Señor Yeshua tuvo siempre ese altar encendido en una entrega total por amor a nosotros.

**Una ofrenda**, representa lo que ponemos delante de Di-s, cómo nos rendimos ante Él para que sea Él quien actúe, cómo nos dejamos usar por Él y no actuamos bajo nuestra propia voluntad.

- ⇒ **Actividad:** Para la actividad se desarrollará un cuestionario el cual se le entregará al niño y así evaluar la comprensión y el entendimiento de lo que aprendieron en clase.

**Cuestionario**



1. Escribe el nombre del parashá y qué traduce al español:

\_\_\_\_\_

2. Cuántas ofrendas se nombran en esta Parashá: \_\_\_\_\_

3. Qué elementos eran necesarios para el holocausto:

\_\_\_\_\_

4. Nombra tres ofrendas: \_\_\_\_\_

5. Marca Verdadero o Falso: Aharon ungió a sus hijos para el servicio sacerdotal

Verdadero

Falso

6. ¿Cuántos días debían esperar los hijos de Aharon en el Mishkan después de que los ungió? \_\_\_\_\_

7. Escribe con tus propias palabras dónde encuentras a Yeshua en esta Parashá:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IMÁGENES PARA LA PRESENTACIÓN



**LEY ASHAM (EXPIATORIA)**

	<b>KADOSH</b>	
		
		 <b>YOM KIPPUR</b>

		
		
		
		

**LEY SHLAMIM (PAZ)**

**ACCIÓN DE GRACIAS**

Icons: Stack of bread, bowl with oil and salt (crossed out), oil bottle, stack of bread, bowl with oil and salt (crossed out), oil bottle, jar of flour, stack of bread, oil bottle.

**UNA PARTE POR OFRENDA ELEVADA**

Icon: Bread.

Icon: Priest.

**DÍA QUE SE OFRECIÓ**

Icon: Meat, fork, knife.

**LEY SHLAMIM (PAZ)**

**VOTO O VOLUNTARIO**

Icon: Meat, fork, knife.

**CALENDARIO**

1 ✓ 2 ✓ 3 🚫

**PECADO**



## Así Moshé consagró a Aarón y a sus hijos.





**Del canasto Moshé tomó una torta sin levadura,  
una torta de pan de aceite y un hojaldre.**



**Moshé consagró a Aarón a sus hijos.**



