

## PLANEACIÓN YELADIM

HAVDALA 28 DE MARZO DEL 2026

### TEMA: PARASHA TZAV-ORDENA

Grupo: SIMJA

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Presentación si hay algún niño nuevo

#### Hilos Conductores:

¿Qué significa mantener un fuego encendido sin que se apague? ¿Qué cosas hacen que mi luz interior brille todos los días? ¿Cómo puedo ser constante y cumplir con lo que se me pide, así como Aarón recibió la orden (Tzav)? ¿Qué representa la luz en mi vida y en mis acciones?

#### Objetivo general:

- Fortalecer en los niños el valor de la constancia y el compromiso, comprendiendo que, así como el fuego del altar nunca se apagaba, también ellos pueden mantener encendida su luz interior a través de buenas acciones, amor y dedicación diaria.

#### Objetivos específicos:

- Comprender el mensaje central de la Parashá Tzav, reconociendo el valor de la constancia y el compromiso como parte de la vida diaria.
- Reconocer la importancia de la luz interior, valorando cualidades positivas como el amor, la bondad, la alegría y la obediencia en su vida y en la relación con otros.
- Expresar ideas y emociones de manera libre y respetuosa, a partir de la reflexión sobre el significado de la luz en su vida.

#### Texto bíblico:

Levítico 6:6 "Un fuego continuo arderá sobre el altar; no se apagará."

### ACTIVIDAD INICIAL:

La actividad inicial inicia con los niños ubicados en círculo, mientras se les presenta un cofre cerrado para generar expectativa y curiosidad. De manera intencional, se invita al grupo a observar, guardar silencio y anticipar qué puede haber en su interior. Al abrirlo, se revela una vela LED encendida, la cual simboliza la luz. A partir de este elemento, se propicia un breve espacio de diálogo donde los niños expresan qué creen que representa la luz. Luego, la vela se pasa de manera organizada entre los participantes, permitiendo que cada uno, de forma voluntaria, comparta en una frase qué significa la luz para él o ella.

### ACTIVIDAD CENTRAL:

#### MATERIALES:

- Cartulina (azul, marrón o negro para el mango)
- Papel de seda o papel crepé (colores: amarillo, naranja y rojo)
- Tijeras
- Pegamento
- Bajalenguas grande (madera)
- 

#### DESCRIPCIÓN:

1. Los niños armaran el mango con cartulina y un bajalenguas,
2. Posteriormente pegan tiras de papel en colores amarillo, naranja y rojo en la parte superior para representar el fuego.

Imagen de referencia



Durante el proceso, se refuerza la idea de que, así como la antorcha permanece encendida, cada uno tiene una luz interior que debe cuidar y mantener diariamente encendida.

## CIERRE

Se finaliza con una oración de cierre y reflexión de lo aprendido en el espacio.