

Planeación de clase Havadla Mishpatim

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender que las normas ayudan a convivir mejor.
2. Reconocer la importancia de la responsabilidad por nuestras acciones.
3. Identificar ejemplos de justicia y bondad en la vida cotidiana.
4. Promover el respeto, la empatía y la reparación del daño.

Hilos conductores

- ¿Por qué necesitamos normas?
- ¿Qué significa ser justo?
- ¿Qué hago cuando cometo un error?
- ¿Cómo puedo reparar el daño?
- ¿Cómo trato a los demás cuando se equivocan?

Conceptos clave

- Justicia
- Responsabilidad
- Reparación
- Honestidad
- Respeto

Desarrollo de la clase

Actividad de inicio

Juego “Sin reglas”

Dinámica:

Pide a los niños jugar un mini juego (por ejemplo: lanzar una pelota o un juego rápido de mesa), pero al inicio no expliques las reglas.

Después de unos minutos, pregunta:

- ¿Cómo se sintieron?

- ¿Fue divertido o confuso?
- ¿Por qué creen que necesitamos reglas?

Conclusión: Las reglas nos ayudan a vivir mejor juntos.

Actividad 2 desarrollo del tema:

En Mishpatim, Hashem enseña normas para que el pueblo viva con justicia. No solo habla de rezar, sino también de:

- Qué hacer si alguien rompe algo.
- Cómo ayudar al necesitado.
- Cómo tratar con respeto a todos.

Pregunta guía:

¿Qué pasa si sin querer rompo el juguete de un amigo?

Llevarlos a la idea de:

- Pedir perdón
- Reparar
- Responsabilizarse

Actividad central

“Pequeños jueces”

Dividir en grupos pequeños y entregar situaciones como:

- “Juan empujó a Sara y ella se cayó.”
- “Alguien tomó un lápiz sin permiso.”
- “Un niño vio a otro solo en el recreo.”

Cada grupo debe responder:

1. ¿Qué pasó?
2. ¿Fue justo?
3. ¿Qué debería hacerse para arreglarlo?

Luego comparten sus respuestas.

Objetivo: Que comprendan la reparación del daño.

Actividad 3: Sopa de letras del Parashá Mishpatim y juego de ahorcado

Objetivo pedagógico

- Reforzar conceptos clave del Parashá Mishpatim.
- Favorecer la apropiación del vocabulario relacionado con justicia y normas.
- Estimular la memoria, la concentración y el trabajo en equipo.
- Promover el aprendizaje significativo a través del juego.

Desarrollo de la actividad

Se entrega una sopa de letras con palabras clave como:

- Justicia
- Ley
- Responsabilidad
- Respeto
- Reparar
- Honestidad
- Ayuda
- Daño
- Normas
- Pueblo

Después de encontrar cada palabra, los niños deben:

- Decir qué significa.
- Dar un ejemplo práctico.
- Relacionarla con una situación cotidiana.

Ejemplo:

Si encuentran “Responsabilidad”, se les pregunta:

¿Qué significa ser responsable en el colegio?

Se realiza en el tablero con palabras del Parashá.

Cada vez que adivinen correctamente una palabra, deben:

- Explicar su significado.
- Crear una pequeña situación donde se aplique.

Se puede hacer por equipos para fomentar la cooperación.

Materiales:

- Marcadores de tablero
- Lapices
- Esferos
- Colores
- Impresiones de la sopa de letras

Name: _____

PARASHAT MISHPATIM

E	T	O	I	K	Y	K	J	U	I	C	I	O	P	C	V	L	D
V	G	U	D	K	B	O	N	D	A	D	C	R	H	A	Z	H	I
D	D	M	A	T	Z	A	D	I	K	A	A	G	R	T	B	O	I
E	B	A	P	C	R	E	G	L	A	M	E	N	T	O	S	N	E
C	W	C	S	W	E	G	M	O	S	H	E	T	E	H	G	E	G
R	F	N	L	E	Y	E	S	A	N	P	M	P	H	B	K	S	M
E	M	A	N	D	A	M	I	E	N	T	O	S	K	U	I	T	I
T	D	A	E	A	Y	U	D	A	R	Y	M	I	A	X	S	I	T
O	H	J	U	S	T	I	C	I	A	K	D	Z	R	V	P	D	Z
S	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	A	V
K	B	Y	M	J	P	S	E	P	N	O	R	M	A	S	J	D	A
A	M	A	B	I	L	I	D	A	R	U	M	N	C	T	T	C	



Find the following words in the puzzle.
Words are hidden and.

REGLAMENTOS
RESPONSABILIDAD
TZADIK

AMABILIDAD JUSTICIA
AYUDAR LEYES
BONDAD MANDAMIENTOS
DECRETOS MITZVA
HONESTIDAD MOSHE
JUICIO NORMAS