

Planeación de clase Havdala Mishpatim

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender que las normas ayudan a convivir mejor.
2. Reconocer la importancia de la responsabilidad por nuestras acciones.
3. Identificar ejemplos de justicia y bondad en la vida cotidiana.
4. Promover el respeto, la empatía y la reparación del daño.

Hilos conductores

- ¿Por qué necesitamos normas?
- ¿Qué significa ser justo?
- ¿Qué hago cuando cometo un error?
- ¿Cómo puedo reparar el daño?
- ¿Cómo trato a los demás cuando se equivocan?

Conceptos clave

- Justicia
- Responsabilidad
- Reparación
- Honestidad
- Respeto

Desarrollo de la clase

Actividad de inicio

Juego “Sin reglas”

Dinámica:

Pide a los niños jugar un mini juego (por ejemplo: lanzar una pelota o un juego rápido de mesa), pero al inicio no expliques las reglas.

Después de unos minutos, pregunta:

- ¿Cómo se sintieron?

- ¿Fue divertido o confuso?
- ¿Por qué creen que necesitamos reglas?

Conclusión: Las reglas nos ayudan a vivir mejor juntos.

Actividad 2 desarrollo del tema:

En Mishpatim, Hashem enseña normas para que el pueblo viva con justicia. No solo habla de rezar, sino también de:

- Qué hacer si alguien rompe algo.
- Cómo ayudar al necesitado.
- Cómo tratar con respeto a todos.

Pregunta guía:

¿Qué pasa si sin querer rompo el juguete de un amigo?

Llevarlos a la idea de:

- Pedir perdón
- Reparar
- Responsabilizarse

Actividad central

“Pequeños jueces”

Dividir en grupos pequeños y entregar situaciones como:

- “Juan empujó a Sara y ella se cayó.”
- “Alguien tomó un lápiz sin permiso.”
- “Un niño vio a otro solo en el recreo.”

Cada grupo debe responder:

1. ¿Qué pasó?
2. ¿Fue justo?
3. ¿Qué debería hacerse para arreglarlo?

Luego comparten sus respuestas.

Objetivo: Que comprendan la reparación del daño.

Actividad 3: Sopa de letras del Parashá Mishpatim y juego de ahorcado

Objetivo pedagógico

- Reforzar conceptos clave del Parashá Mishpatim.
- Favorecer la apropiación del vocabulario relacionado con justicia y normas.
- Estimular la memoria, la concentración y el trabajo en equipo.
- Promover el aprendizaje significativo a través del juego.

Desarrollo de la actividad

Se entrega una sopa de letras con palabras clave como:

- Justicia
- Ley
- Responsabilidad
- Respeto
- Reparar
- Honestidad
- Ayuda
- Daño
- Normas
- Pueblo

Después de encontrar cada palabra, los niños deben:

- Decir qué significa.
- Dar un ejemplo práctico.
- Relacionarla con una situación cotidiana.

Ejemplo:

Si encuentran “Responsabilidad”, se les pregunta:

¿Qué significa ser responsable en el colegio?

Se realiza en el tablero con palabras del Parashá.

Cada vez que adivinen correctamente una palabra, deben:

- Explicar su significado.
- Crear una pequeña situación donde se aplique.

Se puede hacer por equipos para fomentar la cooperación.

Materiales:

- Marcadores de tablero
- Lapices
- Esferos
- Colores
- Impresiones de la sopa de letras

Name: _____

PARASHAT MISHPATIM

E T O I K Y K J U I C I O P C V L D
 V G U D K B O N D A D C R H A Z H I
 D D M A T Z A D I K A A G R T B O I
 E B A P C R E G L A M E N T O S N E
 C W C S W E G M O S H E T E H G E G
 R F N L E Y E S A N P M P H B K S M
 E M A N D A M I E N T O S K U I T I
 T D A E A Y U D A R Y M I A X S I T
 O H J U S T I C I A K D Z R V P D Z
 S R E S P O N S A B I L I D A D A V
 K B Y M J P S E P N O R M A S J D A
 A M A B I L I D A D R U M N C T T C



Find the following words in the puzzle.
Words are hidden and.

REGLAMENTOS
 RESPONSABILIDAD
 TZADIK

AMABILIDAD JUSTICIA
 AYUDAR LEYES
 BONDAD MANDAMIENTOS
 DECRETOS MITZVA
 HONESTIDAD MOSHE
 JUICIO NORMAS