

Parashat Tetzaveh- Y tu mandarás

פרשת בשלה

5786. Arca

Shemot (Éx) 27:1-30:10



Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Reflexión sobre la ofrenda.

Presentación si hay algún niño nuevo (10 min en total)

Nivel y temporización: Para Arca de 3 a 5, 1 hora 20 minutos.

TÓPICO GENERADOR: Somos luz y podemos vestirnos de cosas buenas. En la parashat Tetzaveh, Hashem le enseña a Moshe como debían ser las ropas especiales del Kohen Gadol y como debía mantenerse encendida la luz del Mishkan. Los niños aprenderán que, así como el Kohen Gadol, tenía ropa especial para servir a Hashem y había una luz que siempre estaba encendida, nosotros también podemos vestirnos de buenas acciones y ser luz con nuestro comportamiento.

HILOS CONDUCTORES:

¿Por qué el Cohen Gadol tenía ropa especial?

¿Qué significa tener una luz siempre encendida?

¿Cómo podemos nosotros ser una luz para los demás?

¿Qué cosas buenas podemos “ponernos” cada día? (cuando limpiamos antes de una visita, cuando damos un dibujo a mamá, etc.)

¿Nuestra ropa cambia cómo nos comportamos? (cuando usamos uniforme vamos a la escuela, cuando usamos pijama vamos a dormir, etc.)

OBJETIVOS:

Al terminar la clase los niños podrán:

- **Reconocer** que el Kohen Gadol vestía ropa especial para servir a Hashem
- **Comprender** que la luz representa la bondad y las buenas acciones.
- **Identificar** al menos 3 acciones que los hacen ser luz.
- **Expresar mediante** una actividad manual como pueden vestirse de cualidades buenas. (amor, respeto, ayuda, obedecer, compartir). Hashem merece lo mejor, y lo mejor sale de nuestro corazón.

TEXTOS:

- **Shemot (Éxodo) 27:1–30:10**
En Shemot aprendemos sobre el altar, la menorá y las ropas especiales.
- **Yejezkel (Ezequiel) 43:10–27**
En Yejezkel vemos la visión del templo especial.
- **Filipenses 4:10–20**
En Filipenses aprendemos que cuando damos con amor, eso agrada a Dios

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Para hacer subir una lámpara continuamente.

“לְהַעֲלֹת נֵר תָּמִיד”

(Leha'alot ner tamid) – Shemot 27:20

Resume una de las ideas centrales de Tetzavé: Una luz que siempre está encendida.

ACTIVIDADES: Hashem Abre el Camino

- Contar la Parasha y apoyarse en el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=P2ocS6u1esw>

<https://www.youtube.com/watch?v=y9OGcevNozw>

En el Mishkán había:

- Un altar
- Una luz
- Ropa especial

Hoy nosotros tenemos:

- Un corazón
- Buenas acciones
- Alegría para dar

✧“Mi corazón es un lugar bonito para Hashem.” ✧

- Desarrollo de las preguntas clave, hilos conductores.
- Memorización del versículo corto
- Juego simbólico:

Cada niño recibe un papelito que representa algo para dar:

- Un abrazo, Un dibujo, Un gracias, Un compartir

Se hace dramatización: Dar con cara feliz vs dar con cara triste.

Se pregunta:

“¿Cuál regalo le gusta más a Hashem?”

Momento de reflexión:

“Hashem no solo mira lo que hacemos... mira cómo lo hacemos.”

Cada niño completa:
"Yo puedo darle a Hashem..."

- Desarrollo de la manualidad (45min)

MANUALIDAD EN CLASE:

El Saquito de Incienso Dulce (Paso a Paso): El Incienso Oloroso

En Tetzavé se describe el Altar del Incienso que olía delicioso.

- **Manualidad:** Un "saquito" de olor.
- **Actividad:** Cortar un círculo de tela, poner dentro especias que huelan rico (canela en rama, clavo de olor o lavanda) y cerrarlo con una cinta.
- **Lección:** Nuestras palabras amables y nuestras oraciones suben hasta el cielo como un aroma muy dulce.

Materiales necesarios:

- **Tela:** Círculos de tela suave (puedes usar retazos de algodón, tul o fieltro) de unos 15 cm de diámetro. (la profe los lleva)
- **Relleno:** Algodón o guata.
- **Especias:** Canela en rama (troceada), clavos de olor, anís estrellado
- **Cierre:** Una cinta de color dorado o lana de colores.
- **Decoración:** tiras de materiales brillantes que se puedan agregar a la bolsita. Una Frase para colgar en la bolsita y recordar el sentido de la actividad.

Instrucciones detalladas:

1. **Preparación de la "Nube":** entregar a cada niño el círculo de tela extendido. Hacer que coloquen una "nube" de algodón en el centro. Esto le da volumen y protege los deditos de las especias más punzantes como el clavo.
2. **La Mezcla Aromática:** Reparte las especias en platicos pequeños. Deja que los niños las huelan primero. Luego, con una cuchara

pequeña o con sus pinzas (dedos índice y pulgar), deben poner un poco de cada especia sobre el algodón.

3. **El Cierre Mágico:** Ayudar a los niños a juntar los bordes de la tela hacia arriba, formando un saquito. Tú sostienes el saquito mientras ellos intentan poner la cinta (o tú haces el nudo final).
4. **Decoración:** al gusto. Y recortar una etiqueta de mensaje para colgar con la frase: "Que mis palabras y acciones sean siempre un aroma dulce."

¿Sienten qué rico huele? Así de dulces son nuestras palabras cuando decimos 'por favor', 'gracias' o cuando ayudamos a un amigo. Ese aroma llega hasta el cielo y alegra a Dios"

imagen de Referencia Resultado:



Organización del salón
Oración final

