

## “MISHPATIM”



**Saludo inicial**

**Oración**

**Ofrenda**

**Reflexión sobre la ofrenda.**

**Presentación si hay algún niño nuevo**

**Nivel y temporalización:** Para el curso Simja de 6 a 7 años duración 1 hora.

**TEMA GENERADOR: “Parasha Mishpatim”**

**HILOS CONDUCTORES:** ¿Qué significa la parasha mishpatim? ¿En dónde encuentro información de la parasha mishpatim? ¿Qué podemos hacer para practicar lo que encontramos en esta parasha? ¿Cómo podemos cumplir?

**OBJETIVOS:**

- Analizar los temas de la parashat Mishpatim.
- Enseñarles a los niños el significado del hebreo y escritura.
- Analizar una ley y su importancia.
- Mostrarles a los niños que nuestro creador nos dio directrices para obrar en caso de que hallan delitos en medio de la comunidad

**TEXTOS:** Shemot (Éx) 21:1-24:18 Irmiyahu (Jer) 34:8-22; 33:25-26  
Matityahu (Mt) 5:38-42; 15:1-20

### **VERSICULO PARA MEMORIZAR:**

Así dice el Señor de los Ejércitos: "Juzguen con verdadera justicia; muestren amor y compasión los unos por los otros. **Zacarías 7:9**

### **ACTIVIDADES:**

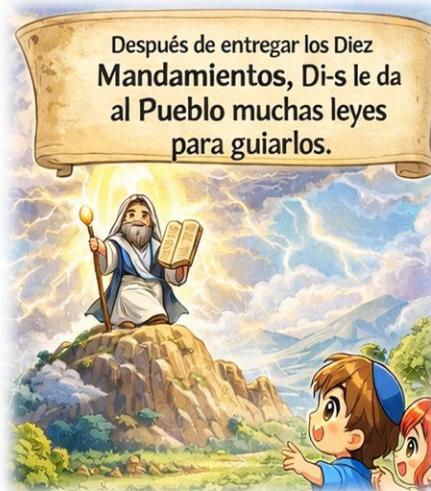
- ❖ Saludamos a los niños y les preguntamos recuerdan sobre la parashat Mishpatim
- ❖ Les enseñaremos a los niños sobre el significado de la parashat Mishpatim
- ❖ Estudiaremos sobre los temas de la parashat Mishpatim y comentarios del midrash
- ❖ Elaboraremos un martillo en globoflexia como recordatorio de la parashat Mishpatim

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

- ❖ Saludamos a los niños cuando terminemos de orar realizaremos preguntas para que los niños nos cuenten lo que recuerdan de la parashat Mishpatim.
- ❖ Después de escuchar las observaciones de los niños al dar ingreso al salón iniciaremos dando a conocer el tema de la clase, Parasha Mishpatim
- ❖ Mishpatim palabra hebrea que viene de la raíz mihspat que traduce justicia y que significa leyes.
- ❖ Esta parasha en la número 18 de la toráh y la encontramos en el segundo libro de la toráh, shemot (éxodo) esta del capítulo 21:1 al 24:18 y hoy nos centraremos en las normas y leyes que fueron dadas directamente para nuestro correcto proceder en casos específicos, encontramos 53 preceptos (mandato o orden) de estos 23 son positivos que implican que debemos hacer algo y 30 negativos que son prohibiciones.

❖ **¿Quién ordena los mandamientos?**

Pues es Hashen mismo, quien luego de sacar a Israel de la esclavitud de Egipto cito a Moshe en el monte Sinai y allí en voz audible le entrego estos mandatos, preceptos y decretos.



❖ **¿Para qué nos fueron entregados?**

En principio para que aprendamos a desarrollar una actitud de obediencia continua y podamos cumplir con cada uno de ellos, pero el propósito es porque el Creador quiere que nos balla bien todos los días de nuestra vida y tengamos días felices y mas que todo que estén acompañados de acciones justas que beneficien a la comunidad

❖ **¿Por qué es importante atender las normas y leyes con justicia?**

El Creador, nos ha entregado la tora como instrucción de una vida llena de bienestar donde no hay cabida para las cosas malas, pero en el caso de que lleguen a suceder debemos realizar rectificación de lo que hayamos hecho teniendo especial cuidado de proteger la integridad del agresor.





- ❖ Cuando alguien hace daño a otra persona

La Torá nos enseña que, si una persona lastima a otra, **no puede hacer como si nada pasó**. Debe arreglar el daño.

Hay 5 cosas que debe reparar:

❑ **Si lastimó su cuerpo:** Si alguien golpea a otro y le hace daño en una mano, un pie o cualquier parte del cuerpo, debe pagar por ese daño.

Ⓜ **Si le causó dolor:** Aunque el golpe no sea muy grande, si le dolió, también debe pagar por el dolor.

Ⓡ **Si tuvo que ir al médico:** Si la persona necesitó medicinas o un doctor, quien hizo el daño debe pagar esos gastos.

Ⓢ **Si no pudo ir a trabajar:** Si por el golpe no pudo trabajar y ganar dinero, también debe pagar por eso.

Ⓣ **Si lo hizo sentir avergonzado:** Si alguien lo humilló o lo hizo sentir triste delante de otros, también debe pedir perdón y pagar por esa vergüenza. no debemos lastimar ni hacer sentir mal a los demás.



## ACTIVIDAD EN CLASE:

Los niños van a realizar un martillo como recordatorio de la parashat Mishpatim.



## MATERIALES:

- Dos globos 260 multfiguradas
- Tijeras
- Inflador
- Marcadores de Tablero
- Marcador sharpie Negro