

Parashat Beshalaj - En la expulsión

פרשת בשלה

5786. Arca

Shemot (Éx) 13:17-17:16



Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Reflexión sobre la ofrenda.

Presentación si hay algún niño nuevo (10 min en total)

Nivel y temporización: Para Arca de 3 a 5 , 1 hora 20 minutos.

TÓPICO GENERADOR: Cuando Hashem abre el camino. Hashem cuida de Su pueblo y siempre abre un camino, incluso cuando parece imposible.

HILOS CONDUCTORES:

¿Quién nos cuida todo el tiempo?

¿Qué hizo Hashem cuando el Pueblo no podía pasar?

¿Cómo le dio comida Hashem al pueblo en el desierto?

¿Podemos confiar en Hashem cuando tenemos miedo?

OBJETIVOS:

Al terminar la clase los niños podrán:

- **Reconocer** que Hashem cuida y protege a su pueblo.
- **Identificar** el milagro de la apertura del Mar Rojo.
- **Comprender** que Hashem provee (Maná).
- **Expresar** confianza en Hashem a través del juego y la manualidad
- **Memorizar un** versículo sencillo relacionado con la parasha.

TEXTOS:

- Shemot (Éx) 13:17-17:16

Relato del cruce del Mar Rojo, el canto de gratitud, el maná y la ayuda de Hashem en el desierto.

- Shoftim (Jue) 5:1-31

El canto de Débora: alabanza a Hashem por Su ayuda y victoria.

- Iojanan (Jn) 6:25-59

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Yo soy el pan de vida; el que viene a mí nunca tendrá hambre.”

(Iojanan 6:35)

Hashem siempre nos da lo que necesitamos para vivir y crecer.

ACTIVIDADES: Hashem Abre el Camino

- Contar la Parasha y apoyarse en el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DwCAxKxH5Tk>

<https://www.youtube.com/watch?v=S4X8rhd0eNw>

Historia del Mar Rojo con gestos y sonidos:

- Los niños caminan como el pueblo.
¡Oh no, hay agua!" □

- Levantamos los brazos como Moshé.
El mar se abre (los niños pasan entre dos telas la profe las lleva).
 - Celebramos con aplausos y saltos □
-
- Desarrollo de las preguntas clave, hilos conductores.
 - Memorización del versículo corto
 - Desarrollo de la manualidad (45min)

MANUALIDAD EN CLASE: Esta manualidad busca representar el milagro del cruce del Mar Rojo, donde el pueblo de Israel alabó a Hashem por abrirles el camino, destacando el papel del pandero de Miriam y la alegría de la redención. Los niños usarán diferentes materiales para tener una experiencia sensorial con diferentes texturas y colores.



Materiales:

- **Impresión:** Una copia de la plantilla en blanco y negro (la que cubre toda la hoja).
- **Colores:** Lápices de colores, crayolas y saca puntas.

Para el Mar (Textura):

- Papel de seda en diferentes tonos de azul (oscuro, claro, turquesa). Puede ser también papel celofán azul para un efecto más brillante.

Para el Camino (Textura): Colbon

- Arena (de juego o decorativa, fina).
- Opcional: harina de maíz o café molido para variar la textura y el color del camino.

Para el Pandero (Efecto 3D):

- Un poco de cartulina roja (para el borde del pandero).
- Un pedazo pequeño de cartulina blanca o azul clara (para el centro del pandero, donde va el Maguen David).
- Pegamento.

Para las Notas Musicales y el Arcoíris:

- Lápices de colores, crayones o marcadores de varios colores.

Herramientas: Tijeras. (uso de los adultos)

Instrucciones Paso a Paso para los Niños:

Preparar la Base:

- Cada niño recibirá una copia impresa en cartulina de la plantilla en blanco y negro.

Colorear las Personas:

- Decorar las personitas caminando por el camino. Los niños pueden usar sus lápices de colores o crayones para darles color a sus ropa y caras. ¡Pueden ser tan creativos como quieran con los colores!

El Pandero de Alabanza (3D):

- **Colorear el Fondo del Pandero:** En la plantilla, hay un círculo grande en la parte superior donde va el pandero. Pide a los niños que coloren el Maguen David en el centro con un color vibrante (como azul).
- **Crear el Borde del Pandero (Opcional, para efecto 3D):**
 - Los niños pueden cortar una tira fina de cartulina roja y pegarla alrededor del borde del círculo impreso del pandero, para darle un poco de relieve.

Las Notas Musicales y el Arcoíris de Alegría:

- **Colorear las Notas:** Las notas musicales alrededor del pandero pueden ser de diferentes colores para representar la alegría y la música.
- **Colorear el Arcoíris/Ondas de Alabanza:** Las líneas onduladas que emanan del pandero hacia las notas musicales se pueden colorear con los colores del arcoíris o cualquier combinación de colores que los niños deseen, simbolizando la alabanza y la celebración que se eleva.

El Mar Dividido (Papel de Seda / Celofán):

- **Rasgar y Arrugar:** Pide a los niños que rasguen pequeños trozos de papel de seda (o celofán) azul. Luego, que arruguen esos trozos formando pequeñas bolitas o pedacitos irregulares.
- **Pegar las Olas:** Aplica pegante (Colbon) , con ayuda del profe, en las dos "paredes de agua" que están a los lados del camino impreso. Luego, los niños pegarán sus trozos de papel de seda arrugado, super poniéndolos un poco para crear la textura de las olas y darles volumen. Pueden usar diferentes tonos de azul para que se vea más real.

El Camino Seco (Arena):

- **Pegamento en el Camino:** En la franja del camino seco que queda entre las olas, los niños aplicarán pegamento.
- **Espolvorear la Arena:** Sobre el pegamento, espolvorear la arena (o harina de maíz/café). Que cubra bien toda la superficie.

- **¡Sacudir!** Una vez que hayan terminado, pedir a los niños que levanten suavemente la hoja y sacudan el exceso de arena sobre un bote de basura o una bandeja para que la arena se adhiera solo donde hay pegamento.

El Mensaje:

- El texto "Con alabanza, Él abre el camino" ya está impreso en la plantilla. Los niños pueden repasar las letras con un marcador si lo desean, o simplemente dejarlo como está.

Mientras trabajan, puedes recordarles la historia de Miriam y el pandero después de cruzar el Mar Rojo, y cómo la alabanza trajo alegría y gratitud.

Oración o frase final: Cuando los niños terminen:

- Abren el mar con las manos
- Caminan con el dedo por el camino
- Dicen juntos:
□ **“Hashem abre el camino”**

Organización del salón
Oración final



Con alabanza, Él abre el camino