

Planeación de Clase: Parashat Shemot

Hilos conductores

1. ¿Qué le ocurrió al pueblo de Israel mientras vivía en Egipto y cómo se sentían ante esa situación?
2. ¿Dios escucha a su pueblo cuando clama en medio de las dificultades?
3. ¿De qué manera puede Dios usar a personas comunes, como Moshé, para cumplir su plan?

Objetivos

Al finalizar la clase, los niños estarán en capacidad de:

1. Reconocer el contexto histórico básico del relato de la Parashat Shemot, identificando que el pueblo de Israel vivía en Egipto y atravesaba una situación de opresión y sufrimiento.
2. Comprender que el crecimiento del pueblo de Israel generó temor en el faraón, lo que dio lugar a decisiones injustas y a un trato cruel hacia los israelitas.
3. Identificar el clamor del pueblo de Israel como una forma de expresar su dolor y pedir ayuda a Dios.
4. Reconocer que Dios escucha el clamor de su pueblo y no permanece indiferente ante el sufrimiento humano.
5. Identificar a Moshé como una persona elegida por Dios para cumplir una misión especial, a pesar de sus miedos, dudas y limitaciones.
6. Comprender que Dios cumple sus promesas en el tiempo adecuado, incluso cuando la situación parece difícil o injusta.
7. Relacionar el mensaje de la Parashá con su vida diaria, entendiendo que pueden hablar con Dios cuando están tristes, asustados o necesitan ayuda.
8. Fortalecer valores como la confianza en Dios, la valentía, la obediencia y la esperanza frente a las dificultades.

9. Expresar, de manera oral o gráfica, lo aprendido sobre la historia del pueblo de Israel y el llamado de Moshé.

Temas

- La opresión del pueblo de Israel en Egipto (Éxodo 1:1–22)
- El nacimiento y la juventud de Moshé (Éxodo 2:1–25)
- El Ángel de HaShem en la zarza ardiente (Éxodo 3:1–22)
- Las objeciones y excusas de Moshé (Éxodo 4:1–17)
- El regreso de Moshé a Egipto (Éxodo 4:18–31)
- El faraón se niega a dejar salir a Israel (Éxodo 5:1–23)
- La promesa de liberación de Dios (Éxodo 6:1)

Actividad 1: La historia de la Parashá Shemot y juego interactivo

Descripción:

El docente narra la historia de la Parashá Shemot, apoyándose en imágenes o en un video corto para reforzar la atención y la comprensión del grupo. Posteriormente, se realiza un juego interactivo en Kahoot con preguntas relacionadas con la parasha. El docente acompaña la actividad, orientando las respuestas y resolviendo dudas.

Recurso digital:

<https://create.kahoot.it/details/parasha-13-shemot/0e4b4ad3-82ed-4b5e-8150-5ab358d8bb8d>

Recursos:

- Video corto sobre la Parashat Shemot
- Dispositivo con conexión a internet
- Juego en Kahoot preparado previamente

Actividad 2: Manualidad “La zarza ardiente”

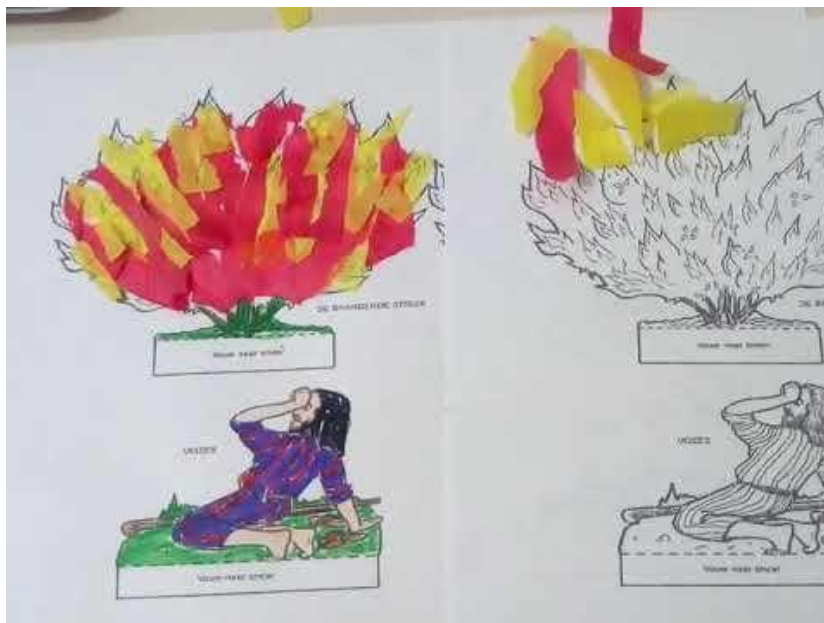
Materiales:

- Papel crepé amarillo y naranja
- Colores
- Pegante
- Tijeras
- Marcadores
- Impresión del dibujo para decorar

Descripción:

1. Cada estudiante realiza pequeños trozos de papel maché de color amarillo y naranja.
2. Los trozos se pegan sobre la imagen de la zarza ardiente para representar el fuego.
3. Finalmente, los niños decoran la figura de Moshé utilizando marcadores y colores.

Referencia:



MOZES EN DE BRANDENDE STRUIK

7

Plak de bladzijde op kaart en kleur.
Uitknippen en onderkanten naar onder
vouwen.

