

Clase: Parashat Jayei Sara — Jugando con la Historia: Jayei Sará en Mímica



En esta parasha aprendemos sobre la vida de nuestra matriarca **Sara**, una mujer llena de fe y bondad. Después de que Sara fallece, **Avraham** quiere encontrar un lugar especial para enterrarla, así que compra la **Cueva de Majpelá**, un lugar muy importante para el pueblo de Israel. Más adelante, Avraham envía a su siervo **Eliezer** a buscar una esposa para su hijo **Itzjak**. Eliezer viaja lejos y le pide a Hashem una señal para encontrar a la mujer correcta. En un pozo, aparece **Rivká**, una joven muy amable que ofrece agua no solo a Eliezer, sino también a sus camellos. Su bondad muestra que ella es la esposa perfecta para Itzjak. Al final, Itzjak y Rivká se casan y traen alegría y luz al hogar.

Edad: 8 a 9 años

Duración aproximada: 45-60 minutos

1. Objetivo General

Comprender la historia y los valores de Parashat Jayei Sará mediante un juego de charadas que permita a los niños dramatizar conceptos, personajes y acciones clave.

2. Objetivos Específicos

- Identificar a los personajes principales de la parasha.
- Recordar los eventos más importantes de la historia.
- Representar mediante mímica conceptos como *bondad, fe, agua, viaje, luz, etc.*
- Trabajar en equipo para adivinar las palabras.

3. Materiales

- Impresión de las fichas.
- Un recipiente para poner las fichas.

4. Desarrollo de la Clase

1. Inicio (5 minutos)

Bienvenida breve:

"Hoy vamos a aprender la parashat Jayei Sará de una manera muy divertida: ¡con un juego de charadas!"

Mini resumen de la parasha (muy corto):

- Honramos la vida de Sara.
- Abraham busca esposa para Itzjak.
- Eliézer viaja y pide una señal a Hashem.
- Rivká muestra bondad dando agua.
- Itzjak y Rivká se casan y la luz vuelve a la tienda.

Esto prepara el contexto para entender las palabras del juego.

2. Actividad Central – Juego de Charadas (30 minutos)

Instrucciones:

1. Dividiremos a los niños en **dos equipos**.
2. Cada tarjeta tiene una palabra relacionada con la parasha (por ejemplo: Fe, Sara, Abraham, Dar agua, Camello, Bendición, Cueva de Majpelá...).
3. Un niño toma una tarjeta sin que nadie más la vea.
4. **Debe actuarla sin hablar.**
5. Su equipo tiene **30 segundos** para adivinar.
6. Cada acierto vale un punto.
7. Gana el equipo con más puntos, pero todos reciben aplauso.

Objetivo formativo:

- Comprender conceptos actuándolos.
- Aprender a expresarse sin palabras.
- Trabajar en equipo.
- Reforzar la historia de la parasha de forma memorable.

Opciones extra si quieres más dinamismo:

- “Ronda rápida”: adivinar en 20 segundos.
- “Actuación en pareja”: para palabras difíciles como “Generosidad” o “Viaje largo”.

3. Cierre (5 minutos)

Preguntas de reflexión simples:

- ¿Cuál fue la palabra más difícil?
- ¿Qué palabra te ayudó a recordar la historia?
- ¿Qué valor de la parasha te gustó más? (Fe, bondad, generosidad...)

Mensaje final:

“Así como Rivká mostró bondad con acciones, hoy ustedes también actuaron valores con su cuerpo y aprendieron jugando.”

5. Evaluación rápida

- ¿Los niños reconocieron y dramatizaron bien las palabras?
- ¿Relacionaron las palabras con la parash?
- ¿Participaron activamente?

Sara	Abraham	Itzjak
Eliézer	Rivká	Dar agua
Orar	Cargar una jarra	Hacer un viaje largo
Montar un camello	Luz	Tienda de Sara
Cueva de Majpelá	Anillo de compromiso	Bendición
Bondad (Jesed)	Generosidad	Cumplir promesas

Respeto	Ayudar a un animal	Fe
----------------	---------------------------	-----------