

**PROYECTO: PARASHA NOAH
BERESHIT 6:9- 11: 32**

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Nivel y temporalización: Para el curso Kitah de 8 a 9 años
dura 1 hora 30 minutos.



OBJETIVOS:

- * Que los niños comprendan a qué instancia llevó Di-s a Noah al ver que era un hombre justo y honrado.
- * Enseñarles que usó a Noah para darle otra oportunidad a la humanidad, ya que se conservó obediente ante Él Señor.
- * Aprenderán que en la obediencia podemos ser usados para salvar a muchos, para ser bendición para nuestras familias, para impactar en los colegios, a los que nos rodea, en conclusión, a todo nuestro entorno.
- * Mostrar que Noah contaba un atributo del Señor Yeshua. Ya que El Señor Yeshua mediante su obediencia, sometimiento y amor nos rescató del pecado y de las consecuencias del mismo para darnos otra oportunidad y para que podamos reflejar su luz y mostrarla a otros para que sean salvos.
- * Hablaremos acerca de las malas compañías, ya que cuando se juntan con esa clase de personas, pueden llevarlos a la desobediencia a Papito Di-s como pasó en la torre de babel.

DESARROLLO DE LA CLASE:

1. Enseñaremos algunas palabras en hebreo como lo son:

ARCA:	Teiváh	תִּבְהָ
LLUVIA:	Géshem	גֶּשֶׁם
DILUVIO:	Mabúl	מַבּוּל
ARCOIRIS:	Késhet	קֶשֶׁת
PALOMA:	Yoná	יוֹנָה
OLIVO:	Záyit	זֵית

2. Se irá explicando los temas relevantes de la parasha alternándolo con las actividades manuales y aplicando la parte científica que conlleva dicha actividad.

PRIMER TEMA: La protección que nos brinda Di-s

cada día, guardándonos en el hueco de su mano, enviando a su hijo Yeshua a rescatarnos de la maldad; En paralelo con la actividad 1, explicándoles que la parte espiritual no se desliga de la parte científica puesto que El Señor también creo la ciencia y por eso le explicó a Noah cómo debería construir el arca, con sus medidas y materiales, porque ya sabía cómo funcionaba la parte de la flotación, la densidad, etc.

ACTIVIDAD 1: EL ARCA. PROTECCIÓN (LA FLOTACIÓN - FÍSICA)

En esta actividad exploraremos por qué el arca (o cualquier barco) puede flotar a pesar de su gran tamaño y el peso de los animales. Lo más importante es que los niños sepan que independientemente del lugar donde estemos o a donde nos lleve Papito Di-s, Él siempre tiene cuidado de nosotros, nos protege y guarda en el hueco de su mano ya que el arca es una semejanza de protección para salvar a Noah y a su familia.

- **Materiales: Plastilina**, dos vasos plásticos, agua (cantidad necesaria para hasta casi llenar el recipiente).
- **Procedimiento:**
 - A cada niño se le dará un trozo pequeño de plastilina.
 - Luego, les pediremos que primero hagan una bola con él y que intenten ponerla a flotar en un recipiente con agua. Verán que se hunde.
 - Luego, con esa misma plastilina creamos un casco como un barco con paredes altas.

- Lo siguiente que harán es colocarla en el agua, la cual deberá flotar.

Les explicaremos que la flotación no solo depende del peso (ambas formas tienen el mismo peso), sino también de la forma y el volumen (el espacio que ocupa). La forma de la barca distribuye el peso sobre un área más grande, desplazando más agua y permitiendo que flote (Principio de Arquímedes).



SEGUNDO TEMA: Di-s envió el diluvio por la maldad del hombre

Papito Di-s siempre espera que nos arrepintamos, que reconozcamos que fallamos para que no colmemos su paciencia, Él Siempre nos da la oportunidad de hacerlo.

El diluvio no fue una llovizna, sino una precipitación tan grande y continua que saturó todo, tal como sucede cuando la espuma no puede retener más colorante y el agua cae sin parar.

ACTIVIDAD 2: EL CICLO DE LA LLUVIA Y EL DILUVIO (METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA)

Este experimento es el más directo para representar los 40 días y 40 noches de lluvia, mostrando cómo la nube (la espuma) se satura completamente.

El Cielo/Atmósfera	Agua transparente en el frasco
Las Nubes Cargadas	Espuma de afeitar
La Lluvia/El Diluvio	Colorante líquido azul

- **Materiales:** Un tarro de vidrio transparente alto, agua, espuma de afeitar (en aerosol), colorante alimentario líquido azul (diluida en agua), Un gotero.
- **Procedimiento:**
 - **Cielo y Atmósfera:** Llenamos el frasco de vidrio aproximadamente 2/3 de su capacidad con agua.
 - **La Nube:** Rociamos una capa gruesa de espuma de afeitar sobre la superficie del agua. Esta es la "nube".
 - **Prepararemos la lluvia:** Llenamos el gotero con el colorante azul.
 - **El Diluvio:** Pediremos a los niños que dejen caer lentamente el colorante sobre la capa de espuma.
 - Haremos la observación correspondiente y la conexión científica explicándoles lo siguiente: Al principio, la espuma absorbe el colorante, pero no "llueve" puesto que las nubes retienen agua. Eventualmente, la espuma (la nube) se satura y ya no puede retener más agua. El colorante azul empieza a caer en cascada a través del agua.



TERCER TEMA: El Arcoíris y El Pacto

Papito Di-s creo el arcoíris con el propósito de que cada vez que lo viéramos recordáramos su promesa, su pacto, que no volvería a destruir la tierra con agua.

En Yeshua tenemos un pacto de sangre ya que Él la derramo por nosotros y a través de ella damos salvación, liberación, reconciliación y una nueva vida.

Así como la luz se divide en muchos colores, cada persona también refleja una parte diferente de la Luz de Di-s. Cuando los rayos del sol atraviesan las gotas de agua, aparece algo hermoso — **igual que cuando dejamos pasar la luz del bien y la paz en nuestros corazones.**

ACTIVIDAD 3: EL ARCOÍRIS DE DI-S

- **Materiales:** 2 vasos con agua, Papel de cocina (servilleta blanca), Marcadores de colores (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado), Tijeras
- **Procedimiento:**
 - Corta una tira de papel de cocina.
 - Pinta **cada extremo** del papel con diferentes colores del arcoíris.
 - Coloca **cada extremo** dentro de **un vaso con agua**, dejando el centro sin tocar el agua.
 - Espera unos minutos y observa cómo **los colores empiezan a subir y se encuentran en el medio.**

Explicación científica



- El papel absorbe el agua gracias a algo llamado **capilaridad**, un proceso que hace que el agua suba por los poros del papel, igual que las raíces de las plantas llevan agua a las hojas. Los colores viajan con el agua y, cuando se encuentran, forman un **arcoíris**.

Conexión con la Parashat Noaj

- Después del gran diluvio, Hashem puso en el cielo **un arcoíris** como **señal de Su pacto** con Noaj y con toda la humanidad. Dijo que cada vez que aparezca el arcoíris, recordará Su promesa de **no volver a destruir la tierra con agua** (Bereshit / Génesis 9:13-17).
- Así como en el experimento el agua **sube, se mueve y une los colores**, también Hashem **movió las aguas del cielo y la tierra** para **limpiar el mundo** y **traer un nuevo comienzo**. El arcoíris que aparece al final representa **esperanza, perdón y una nueva oportunidad**.

Versículo para recordar

“He puesto Mi arco en las nubes, y será por señal del pacto entre Mí y la tierra.”

— *Bereshit (Génesis) 9:13*