

MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IOM TERUAH / ROSH HASHANA - DÍA DEL CLAMOR / CABEZA DEL AÑO



יום תרועה / ראש השנה



EDADES EDUCATIVAS

ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor.

Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje.

Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

CERCA AL MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

RESUMEN DE LA FESTIVIDAD

Rosh HaShaná es el inicio del año. En ese día, Adam, el primer hombre, y Javá, fueron creados. Aunque la creación se inició seis días antes de que Adán y Javá fuesen creados, ese día es sin embargo considerado el inicio del mundo, y se estableció Rosh HaShaná en esa fecha, ya que la humanidad es el centro del universo, para la cual todo fue creado. Con su creación, el mundo entero fue concluido y el deseo de Di-s en el mundo se realizó.

Se llama Rosh HaShaná, que literalmente significa “Cabeza del año”, y no meramente el inicio del año. Como se mencionó, las festividades son una repetición del evento original que tuvo lugar ese día. Al igual que en el inicio de la creación, Di-s consideró la creación del mundo. Así también en cada Rosh HaShaná, Di-s se relaciona con el mundo con vigor renovado, de una manera no antes establecida y que determina Su relación con el mundo para todo el año siguiente.

Al igual que una cabeza contiene la vida, y es el centro nervioso de todo el cuerpo que está controlado por el cerebro, así Rosh HaShaná contiene la vida y el sustento para todo el año. Éste es el significado del juicio en Rosh HaShaná, y es por eso que el espíritu de Rosh HaShaná, en la tradición judía, es de solemnidad. Dependiendo de como nos “volvamos” hacia Di-s así es como Él decide en Rosh HaShaná relacionarse con nosotros, y consecuentemente sostenernos y bendecirnos con la satisfacción de todas nuestras necesidades.

En el primer día de Rosh HaShaná, inmediatamente después de su creación, Adam reconoció y proclamó la Majestad y el Reinado de Di-s sobre el universo y le dijo a todas las criaturas: “Venid, vamos a venerar, a inclinarnos y a arrodillarnos ante D-os, nuestro Creador”.

Cada Rosh HaShaná renovamos nuestra aceptación y proclamación de la Majestad de Di-s sobre todo el universo, y sobre cada uno de nosotros en particular. De esta manera, al acudir a Él para que guíe nuestras vidas de acuerdo con Su voluntad, Di-s acepta nuestras plegarias y está dispuesto a ser el Señor del universo y darnos a todos un año dulce y bueno.

TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la festividad, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la fiesta con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



C. COMUNIDAD MESIÁNICA YOVEL



OBJETIVOS

- Explicar la importancia histórica de la festividad.
- Explicar los nombres de la festividad, particularmente el de Iom Teruáh.
- Enseñar la relevancia de la festividad para nosotros como seguidores del Mesías Yeshua.



TEXTOS BÍBLICOS

- Bereshit (Gn) 21:1-34
- Bereshit (Gn) 22:1-24
- Bemidbar (Nm) 29:1-6
- Shmuel Álef (1 S) 1:1-2:10
- Irmiyahu (Jer) 31:1-19
- Matiyahu (Mt) 24:29-31
- 1 Corintios 14:8; 15:52
- 1 Tesalonicenses 4:13-18

REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

- Videos sobre Iom Teruáh/Rosh HaShaná en el Canal Yovel en línea en YouTube.
- Boletín Shavúa Tov.

Elaborado por Moshe Hernández
Proyecto Festividades