

PARASHAT: **TAZRIA-METZORA**: CONCEBIRA-LEPROSO (Lv) 12:1-15:33



**Saludo inicial**

**Oración**

**Ofrenda**

**Reflexión sobre la ofrenda.**

**Presentación si hay algún niño nuevo (10min en total)**

**Nivel y temporalización:** Para Arca de 3 a 5 años dura 1 hora 20 minutos.

**TOPICO GENERADOR:** En la parasha aprendemos que las palabras y nuestras acciones pueden sanar o dañar. Hashem quiere que cuidemos lo que decimos y cómo tratamos a los demás.

**HILOS CONDUCTORES:** En esta parasha buscaremos aprender ¿Qué es Lashon hará? ¿Qué podemos hacer para sanar con nuestras palabras y actos? ¿Cómo Hashem ayuda a las personas a mejorar su conducta?

### OBJETIVOS:

- Comprender que hablar mal de otros puede causar daño
- Valorar la importancia de cuidar nuestras palabras
- Desarrollar empatía hacia personas que están solas o enfermas
- Recordar que Hashem nos da segundas oportunidades para mejorar.

### TEXTOS:

Vaikrá (Lv) 12:1-15:33

Bemidbar (Nm) 28:9-15 (Shabat Rosh Jódesh)

Ishayahu (Is) 66:1-24 (Shabat Rosh Jódesh)

Lucas 2:22-24

Marcos 5:24-34

### VERSICULO PARA MEMORIZAR:

**"Y el sacerdote ordenará que el que se purifica sea declarado puro."**

Vayikrá 14:11

(En hebreo: "אַת־הַמַּטְהָר וְטָהַר הַלֵּהֶן וְצִוָּה")

Este versículo resume el mensaje de purificación, renovación y segunda oportunidad, que es central en esta parasha.

Verso 2: "Como alguien a quien su madre consuela, así yo los consolaré a uds" – **Isaías 66:13**

Este versículo relaciona el amor de Hashem con el consuelo de una mamá. Conecta con la idea de la sanación emocional y el cuidado y ayuda a los niños a sentir la cercanía de Hashem como alguien que los cuida en todo momento, mas aun si están tristes o solos.

Version adaptada para memorizar: "Hashem me consuela como una mamá"

### ACTIVIDADES:

- Se enseñará un breve relato del contenido de la parasha apoyados en un breve video

[https://www.youtube.com/watch?v=Oq\\_NkGDBdzw](https://www.youtube.com/watch?v=Oq_NkGDBdzw)

- Se dan a conocer las instrucciones de purificación  
<https://www.youtube.com/watch?v=37IERebFyE0>
- Desarrollo de la manualidad (45min)

### ACTIVIDAD EN CLASE: Boca Feliz/ Boca lengua larga

Materiales:

- 2 platos de cartón por niño (los lleva la profe)
- 2 palos de paleta por niño (para pegar en el plato para agarrar la cara con boca feliz y boca triste.
- Temperas de colores: Rojo, blanco, negro, rosado, café, amarillo
- Marcadores
- Pegamento en barra y Colbon
- Tijeras para recortar las bocas y ojos
- Impresiones de las bocas

Entrega dos platos de cartón cada niño, dos palos de paleta

### **Paso 1: Armar la cara con boca feliz**

- Con un lápiz diseña el pelo y pinta con temperas el fondo de la cara en el plato
- Recorta y pega los ojos y la boca alegres
- Decora al gusto y pega un palito de paleta en la parte inferior como soporte

### **Paso 2: Armar la cara boca lengua larga**

- Usa el otro plato para la segunda cara. Esta vez recorta y pega los ojos y la boca con lengua larga
- En la parte de atrás de la cara escribe frases malas tachadas o palabras como "¡no quiero!", "feo", "no juegues" para hablar de lo que **no debemos decir**.
- También se pega un palito de paleta como de soporte.

### **Paso 3: Conversación**

- Invita a los niños a **alternar entre la boca feliz y la triste**, diciendo frases buenas y malas (guiadas por el profe).

- Ejemplo:

- Mi boquita quiere hablar, solo cosas lindas van a contar

– Boca feliz: "¡Te quiero mucho!"

– Boca triste: "No quiero jugar contigo."

(Reforzar cuál hace sentir bien y cuál no.)

### **Paso 4: Decoración libre**

- Los niños pueden decorar con pegatinas, lentejuelas, algodón (como dientes), etc.

Imagen de referencia:



Puedes utilizar esta imagen como referencia para guiar a los niños en la creación de sus propias caras con bocas felices y tristes.



