

## **PARASHA Ki Tisá - Cuando hagas un censo** **Éxodo 30:11 – 34:36**

Saludo inicial

Oración

Ofrenda

Nivel y temporalización: Para el curso Cerca del mandamiento 9 a 11/12 años

dura 1 hora 30 minutos.

### **TEXTOS:**

⇒ **TÓPICO GENERADOR:** ¿Qué agrada al Señor?

⇒ **HILO CONDUCTOR:**

⇒ 1. Aprender a identificar que agrade al Señor, teniendo en cuenta lo que Él nos regala.

⇒ 2. Definir que agrada de nosotros al Señor

### **OBJETIVO:**

1. Determinar como agradamos al Señor, con lo que tenemos y sobre todo lo que hacemos con lo que el nos da como un regalo.

**DESARROLLO DE LA CLASE:** Se hará un repaso de los temas de la porción

1. Censo de los Israelitas.
2. Mobiliario de la tienda de reunión.
3. Porque guardamos Shabat.
4. El becerro de oro.
5. Consecuencias por el becerro de oro

## ACTIVIDAD

Los niños desarrollaran la clase mediante un juego llamado “la pelota preguntona” en la cual se trabajará, bajo el esquema de mesa redonda, y posterior a un resumen de la parashá, se iniciara la actividad, en la cual, se pondrá a cambiar de mano la pelota y cuando termine la melodía o tiempo, la persona que tenga la pelota en su mano, deberá responder una pregunta.

1. ¿Qué le pidió Hashem a Moshé que contara en el pueblo de Israel?
2. ¿Con qué material se hacía el *medio shékel* que debían dar?
3. ¿Para qué servía el Kior (lavamanos) en el Mishkán?
4. ¿Quién hizo el becerro de oro y por qué?
5. ¿Cómo reaccionó Moshé cuando vio al pueblo adorando el becerro de oro?
6. ¿Qué hizo Moshé con las primeras tablas de la Torá?
7. ¿Cómo pidió Moshé perdón a Hashem por el pueblo?
8. ¿Qué le pidió Moshé a Hashem poder ver?
9. ¿Cuántas nuevas tablas de la Torá hizo Moshé después?
10. ¿Qué pasó con el rostro de Moshé cuando bajó del monte con las nuevas tablas?
11. ¿Por qué los Bnei Israel pensaron que Moshé no volvería del monte Sináí?
12. ¿Quién fue el líder que intentó detener la creación del becerro de oro?
13. ¿Qué castigo recibieron los que adoraron el becerro de oro?
14. ¿Qué significado tenía el *medio shékel* que cada persona debía dar?
15. ¿Por qué Hashem quiso destruir al pueblo y qué hizo Moshé para evitarlo?
16. ¿Cuáles fueron las segundas tablas diferentes de las primeras?
17. ¿Cómo describió Hashem Sus propios atributos de misericordia a Moshé?
18. ¿Qué símbolo especial usaba Moshé en su rostro después de hablar con Hashem?
19. ¿Por qué Moshé tuvo que cubrir su rostro después de bajar del monte?
20. ¿Qué enseñanza podemos aprender de la historia del becerro de oro?
21. ¿Qué significa Ki Tisá y por qué la parashá tiene ese nombre?

22. ¿Cuántos días estuvo Moshé en el monte Sináí recibiendo la Torá?
23. ¿Cómo reaccionó Hashem al ver que el pueblo había hecho el becerro de oro?
- ¿Qué hizo Moshé con el becerro de oro después de bajarlo del monte?
  - ¿Cómo demostró Moshé su amor por el pueblo cuando Hashem quiso castigarlos?
  - ¿Qué le pidió Moshé a Hashem después de romper las tablas?
  - ¿Por qué Hashem ordenó no mezclar leche y carne en esta parashá?
  - ¿Qué materiales se usaron para hacer el Mishkán según la parashá?
  - ¿Qué lección aprendemos sobre la paciencia en la historia del becerro de oro?
  - ¿Por qué es importante dar una contribución al pueblo, como el medio shékel?

Adicional realizaron el siguiente juego en Kahoot.

<https://create.kahoot.it/details/58627b8f-8f71-4202-8647-875fb434b87d>