

Explorando los gobiernos antiguos

Saludo inicial

Oración

Ofrenda / reflexión sobre la ofrenda

Presentación si hay algún niño nuevo

Nivel y temporalización: Arca de 3 a 5 años. 1 hora

Hilos conductores: ¿Cuáles fueron los principales gobiernos antiguos y qué características los definieron?; ¿Cómo funcionaban los sistemas políticos y legales en las civilizaciones antiguas?; ¿Cuál es la relevancia histórica y cultural de los gobiernos antiguos en el mundo moderno?

Objetivos:

- Identificar y describir diferentes gobiernos antiguos, como el egipcio, el griego, el romano, entre otros.
- Comprender las estructuras políticas y sistemas legales de las civilizaciones antiguas.
- Analizar el legado de los gobiernos antiguos y su influencia en los sistemas políticos contemporáneos.

Textos bíblicos

- Éxodo 1 - 2
- Romanos 1
- Lucas 2:1

Desarrollo de la actividad

Las grandes civilizaciones antiguas fueron sociedades que habitaron el mundo durante la edad antigua y sentaron las bases para el desarrollo de la cultura, la economía, los avances tecnológicos, el gobierno y demás.

El pueblo de Israel habitó con estas civilizaciones durante su historia, conoceremos un poco de las más grandes y hablaremos de su forma de gobierno. (Dispondremos en el salón tres estaciones donde hablaremos de cada civilización)

1. Gobierno en el Antiguo Egipto:

Egipto fue una civilización que se construyó a las orillas del río Nilo, que es uno de los ríos más importantes de África (mostrar ubicación en el globo terráqueo) allí llegaron los descendientes de Jacob y habitaron con ellos. Vamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY> explicaremos a los niños que los Egipcios creían en muchos dioses falsos y en eso se basaba su cultura y eran gobernados por Faraones, quienes tenían el máximo poder político y religioso.

Manualidad: Tomaremos la imagen adjunta correspondiente a la civilización Egipcia, los niños deberán colorearla y luego armar el triorama.

2. Antigua Grecia:

Después de que los Israelitas salieran de Egipto, pasaron por muchas otras situaciones y fueron sometidos por otros pueblos, hasta llegar a la antigua Grecia, allí nacieron grandes pensadores que dieron a conocer grandes avances principalmente en la forma de gobernar. Ver el video haciendo la aclaración de que era un pueblo totalmente alejado de Di-s y por eso tenían costumbres y creencias alejadas a la verdad, fue por eso que ocurrió la guerra de los Macabeos, ellos lucharon contra los griegos para defender los que creían, en un solo Di-s verdadero. https://www.youtube.com/watch?v=tCHY4XA_HA

En Grecia había tres formas de gobernar dependiendo la ciudad, por ejemplo, en Atenas a los Gobernantes los escogía el pueblo por medio de una votación, así como nosotros hoy en día, pero en otra ciudad llamada Esparta quien lideraba era un Rey, por otro lado en Tebas (otra ciudad) quienes gobernaban era un grupo de hombres que se encargaban de tomar todas las decisiones.

Manualidad: Tomaremos la imagen adjunta correspondiente a la civilización Griega, los niños deberán colorearla y luego armar el triorama.

3. Imperio Romano y su sistema de gobierno:

Durante el imperio Romano Nació, creció y vivió Yeshua. En esta civilización existía un emperador que era la máxima autoridad en Roma, pero como ellos habían sometido a otros pueblos, incluyendo a Judea, que fue llamada provincia romana de Judea, tenían también a reyes y a gobernadores que lideraban a esos pueblos bajo las leyes del Cesar. Vamos a observar el siguiente video haciendo énfasis en los datos más relevantes de la historia de Roma <https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k>

Manualidad: Tomaremos la imagen adjunta correspondiente a la civilización Romana, los niños deberán colorearla y luego armar el triorama.

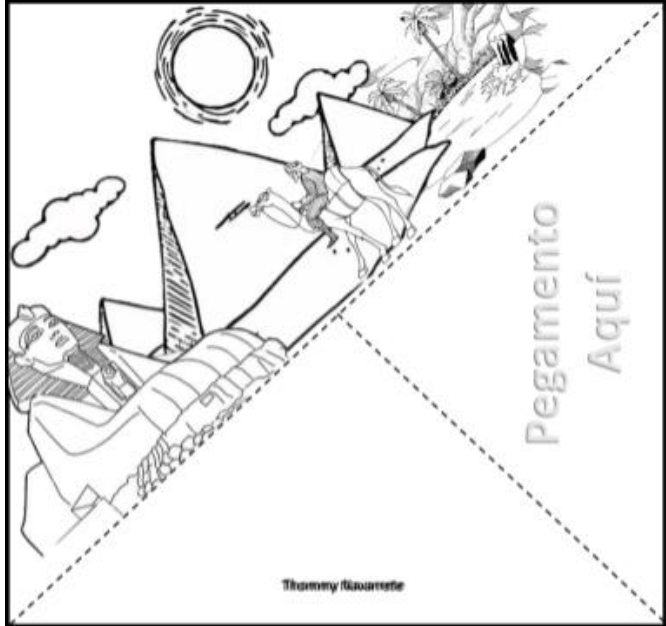
Materiales

- Impresiones imagen adjunta
- Colores
- Tijeras
- Pegastick
- Televisor

Llamado a lista

Organización del salón

Oración final



Pegamento
Aquí

Thomas Mauerer

EGIPTO

