

# MINISTERIO YELADIM - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PARASHAT TETZAVE - ORDÉNALES

פרשת תצוה



## EDADES EDUCATIVAS

---

### ARCA

Son los niños que están entre los 3 - 5 años. Se recomienda utilizar el juego y las manualidades para que los temas puedan ser aprendidos.

### SIMJÁ

Son los niños que se ubican entre los 6-7 años y se encuentran en la etapa del aprendizaje lecto-escritor. Se recomienda emplear actividades que impulsen estas funciones para el aprendizaje de los temas.

### KITÁ

Son los niños entre las edades de 7-9 años que poseen los procesos cognitivos básicos como son atención, memoria, percepción y lenguaje. Se recomienda el uso de material audiovisual que les permita explorar esos procesos, además tienen una cercanía a la lectura y escritura del hebreo.

### CERCA AL MANDAMIENTO

Son los niños que se encuentran entre los 10-12 años, los cuales se encuentran en su preparación para el bar y/o bat mitzvá. Se recomienda que las enseñanzas estén orientadas al uso de las funciones ejecutivas superiores: planeación, análisis, reflexión, ejecución y autorregulación conductual. Ellos tienen un conocimiento más amplio del idioma hebreo por lo cual se debe incentivar su escritura y lectura, todo esto y lo anterior para promover la aplicación de la Escritura en el diario vivir.

# RESUMEN DE LA PARASHA

Di-s dice a Moshé que reciba de los Hijos de Israel aceite de oliva puro para la “llama eterna” de la Menorá que Aharón deberá encender todos los días, “desde la tarde hasta la mañana”.

Son descritas las ropas sacerdotales que deberán ser vestidas por los Cohaním (sacerdotes) mientras realizan su servicio en el Santuario. Todos los Cohaním vestían: 1) ketonet (una túnica larga de lino); 2) mijnasaim (pantalones de lino); 3) mitznfet o migba'at (un turbante de lino); 4) avnet (un cinturón largo alrededor de las caderas).

Además, el Cohen Gadol (Sumo sacerdote) vestía: 5) efod (una especie de delantal hecho de lana teñida de colores azul, púrpura y rojo, lino e hilo de oro); 6) joshen (una placa que iba pegada al pecho, donde había incrustadas doce piedras preciosas grabadas con los nombres de las doce tribus de Israel); 7) meil (una túnica de lana azul con campanas y granadas de oro en su borde inferior); 8) tzitz (una placa de oro que se colocaba en la frente, con la inscripción “Santo para Di-s”).

Esta sección también incluye las instrucciones detalladas de Di-s para los siete días de iniciación de Aharón y sus cuatro hijos – Nadav, Avihú, Elazar e Itamar en el sacerdocio, y para la confección del Altar de Oro donde el ketoret (incienso) era quemado.

## TIEMPO DE CLASE

Los morim (maestros) y morot (maestras) deberán programar la estructura de su clase teniendo en cuenta el tema que desean abordar de la parashá, teniendo en cuenta el objetivo que se trazaron para la clase.

Esto permitirá que haya un tiempo para el estudio de la porción bíblica con los niños (dependiendo de su edad) que les permita la asimilación y acomodación de los nuevos temas.

Los morim y morot organizarán así el tiempo para el estudio, las actividades de la clase y un espacio de tefilá (oración).



## TEMAS DE PARASHAT TETZAVE

1. Aceite (Éx 27:20-21).
2. Vestiduras del cohen (Éx 28:1-43).
3. ¿Cómo consagrarse a los cohanim? (Éx 29:1-46).
4. Altar del incienso (Éx 30:1-10).



## REFERENCIAS DE CONSULTA ADICIONAL

## TEXTOS BÍBLICOS

- Shemot (Éx) 27:1-30:10
- Yejezkel (Ez) 43:10-27
- Filipenses 4:10-20

- Lista de reproducción Parashat Tetzavé - Canal Yovel en Línea (YouTube) <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsfSEf30QyElQJ7Hzg-AoJz-A0paelsPg>
- Boletín Shavúa Tov

Elaborado por Moshe Hernández  
Proyecto Parashá Semanal