PROYECTO ERETZ ISRAEL: UN VIAJE MESIÁNICO A TIERRA SANTA

I.Introducción

A continuación, se presenta el proyecto educativo "Eretz Israel: Un Viaje Mesiánico a Tierra Santa". Dirigido a los niños y niñas del ministerio Yeladim de la Comunidad Mesiánica Yovel en Bogotá, Colombia, este programa tiene como objetivo ofrecer una experiencia educativa completa y significativa, enfocada en la riqueza cultural, histórica y espiritual de Israel.

Dicha propuesta va más allá de una mera exploración geográfica; se trata de un viaje de descubrimiento que combina elementos lúdicos, educativos y emocionales. Cuya travesía se inicia con un estimulante viaje por medio de un juego de roles, sumergiendo a los participantes en la experiencia de intrépidos exploradores listos para descubrir los tesoros de la Tierra elegida por El Eterno.

Durante esta aventura, los participantes descubrirán la ubicación precisa de Israel en el contexto mundial, explorando mapas y fronteras, con especial énfasis en su capital, Jerusalén. A través de la navegación por distintas regiones, se explorará la diversidad geográfica y cultural que define a esta tierra singular.

Asimismo, se ofrecerá la oportunidad de comparar el Israel antiguo con el moderno, permitiendo una comprensión más profunda de la evolución histórica de esta nación a lo largo del tiempo. Se analizará la diversidad de paisajes, desde los áridos desiertos hasta los exuberantes valles, para entender cómo la topografía ha influido en la historia y la vida cotidiana.

Mediante actividades interactivas, se vincularán los relatos bíblicos con lugares emblemáticos, otorgando vida de forma tangible y memorable a las historias. La iniciación al hebreo servirá como puente lingüístico, permitiendo a los participantes sumergirse en la riqueza del idioma y la cultura.

Desde las danzas tradicionales y la música hasta la diversidad culinaria, los participantes se sumergirán en las auténticas expresiones artísticas y culinarias de Israel. Este enfoque integral se extenderá al contexto histórico, desde la antigüedad hasta la fundación del Estado de Israel, explorando las complejidades y narrativas que han dado forma a esta nación.

La veneración de los símbolos nacionales y el respetuoso recuerdo del Holocausto serán momentos de reflexión y respeto, al igual que los recientes atentados contra el pueblo judío. Se abordarán temas contemporáneos, promoviendo la inclusión y resaltando la importancia de las palabras y el lenguaje en la construcción de una sociedad diversa y armoniosa.

El viaje educativo concluirá con experiencias únicas, como ferias y eventos comunitarios que capturan la esencia de la danza, la música, el mercado, la gastronomía israelí, el arte y el deporte. Este proyecto aspira a ir más allá de la geografía, convirtiéndose en un viaje de descubrimiento, aprendizaje y conexión significativa con el Estado de Israel y, por ende, con el pueblo judío, reconociendo a la cultura y tradición del Mashiaj Yeshua como pilares fundamentales de la creencia de la comunidad. Se espera que esta iniciativa educativa proporcione a los participantes una perspectiva enriquecedora y duradera sobre la riqueza cultural y espiritual de la Tierra de Israel, y su relevancia dentro de la vida de Yeshua.

II. Resumen del proyecto

A continuación, se desglosa el proyecto "Eretz Israel: Un Viaje Mesiánico a la Tierra Santa" donde se aborda cada uno de los temas y subtemas proyectados.

El proyecto se clasifica en tres grandes temas:

GEOGRAFÍA.

En esta área, se busca explorar con precisión la ubicación de Israel en el continente, sus fronteras y su capital, reconociendo tanto las características como las diferencias entre el antiguo y moderno Estado de Israel. Asimismo, se identificarán los paisajes destacados que jugaron un papel fundamental en la vida de Yeshua. Se abordarán también aspectos relacionados con el clima y la biodiversidad de esta tierra, con el objetivo de comprender y valorar la riqueza que caracteriza a esta nación.

- Inicio del Proyecto (Viaje a Israel - Juego de Roles): El proyecto se iniciará con un emocionante juego de roles que transportará a los participantes a un viaje simulado a Israel, fomentando desde el principio su curiosidad y entusiasmo. Se promoverá la planificación logística y la preparación de esta actividad por parte de todo el equipo.
- Ubicación (Continente, Fronteras, Capital): Se profundizará en la detallada geografía de Israel, abordando su posición en el continente, sus fronteras y destacando la importancia histórica de su capital, Jerusalén. Con apoyo de mapas interactivos, videos y presentaciones.
- División del Territorio (Distritos): Se explorarán los diferentes distritos para que los participantes comprendan la diversidad geográfica y cultural única de cada región. Con apoyo de material audiovisual y rompecabezas.
- Israel Antiguo vs. Israel Actual: Se realizarán comparaciones entre el Israel antiguo y el moderno, estableciendo un vínculo entre las raíces bíblicas y la vida contemporánea, ofreciendo una visión integral de la evolución del país. A través de la implementación de tours virtuales o imágenes comparativas.
- Paisajes Emblemáticos – (Clima/Estaciones, Biodiversidad): Se investigarán los distintos paisajes, abordando desde las variaciones climáticas hasta la rica biodiversidad, profundizando en la influencia de estos elementos en la vida cotidiana en Israel. Papel de la KKL
- Lugares Bíblicos Parte 1 y 2: Se crearán espacios interactivos para que los participantes reconozcan la historia bíblica, permitiéndoles conectar de manera significativa con los relatos sagrados a través de la exploración de lugares emblemáticos, especialmente aquellos donde Yeshua tuvo un papel destacado.
- Cierre de Ciclo visita y oración en el Hakótel Hama'araví "KOTEL" Muro a escala real

CULTURA Y TRADICIÓN ISRAELI

- Danza: Los participantes tendrán la oportunidad de explorar pasos y coreografías, abarcando movimientos básicos y característicos de la danza israelí, junto con la vestimenta tradicional tanto masculina como femenina. Se proyecta el apoyo con el ministerio de Danzas con el fin de lograr tener un tutorial en video de una coreografía para los niños y niñas del ministerio Yeladim.
- Música: Se sumergirá a los niños en un ambiente de canto y ritmo israelí, a través de juegos musicales con instrumentos representativos y ritmos, para apreciar la diversidad artística de Israel. Se proyecta contar con el apoyo del ministerio de

Alabanza para que se pueda tener acceso a una canción en video con el fin de que los niños la puedan aprender fácilmente, desde cualquier parte del mundo.

- Deportes: Se promoverá la participación en diversas disciplinas deportivas, destacando las Macabeadas para fomentar el compañerismo y el espíritu deportivo entre los niños.
- Comida Típica: Se brindará a los participantes la oportunidad de crear y degustar platos tradicionales de la gastronomía israelí, explorando su significado cultural a través de experiencias culinarias enriquecedoras, con apoyo de toda la comunidad.
- Cierre de Ciclo (Feria Israelí): Esta fase del proyecto concluirá con una feria dinámica y comunitaria pro fondos a cargo del ministerio Yeladim, pero que vinculara a toda la comunidad Yovel, donde se reflejará la esencia de la danza a través de una Harkadá, un mercado, música y comida israelí, ofreciendo a los niños un espacio festivo y educativo para compartir sus aprendizajes con sus familias y amigos.

HISTORIA DE ISRAEL

- **ANTIGÜEDAD:**

Esta fase del proyecto sumerge a los niños en un apasionante viaje a través de la antigua historia de Israel. Donde por medio de la exploración de relatos bíblicos, el estudio de los antiguos gobiernos y la conexión con los orígenes del Estado de Israel en el siglo XX, se busca que los participantes identifiquen y asimilen la identidad de Israel a través de juegos educativos y narrativas.

- Historia en Contexto Bíblico: Israel antes, durante y después de Yeshua: Este módulo sumerge a los niños en la historia de Israel desde sus orígenes hasta la era mesiánica y más allá, explorando relatos bíblicos clave. A través de este recorrido, los participantes se familiarizarán con figuras históricas relevantes y eventos significativos que han dejado una huella perdurable en la historia de Israel, así como con la evidencia de Yeshua como el Mashiaj de la humanidad.
- Gobiernos Antiguos: En este apartado se adentrarán en las distintas formas de gobierno existentes en la antigua Israel, desde reyes y reinas hasta sistemas de liderazgo particulares. Se explorará cómo la estructura política de la época influyó en la identidad nacional.
- Exilio Babilónico: Este segmento abordará uno de los períodos más trascendentales de la historia de Israel: el exilio babilónico. Se analizará el impacto de este suceso en la identidad cultural y espiritual del pueblo, profundizando en la complejidad de la situación.
- Historia del Conflicto en Israel: Con el objetivo de examinar los desafíos y conflictos históricos que ha enfrentado Israel desde sus inicios hasta la actualidad, se explorarán las raíces de estos problemas y su influencia en la configuración de la nación, especialmente en relación al conflicto entre Israel y Palestina.
- Segunda Guerra Mundial: Se llevará a cabo un estudio profundo de este evento de alcance global que afectó a Israel, adaptado a la sensibilidad de las edades de los participantes. Se buscará que los niños comprendan el impacto de la Segunda Guerra Mundial en la creación del Estado de Israel y en la concienciación internacional sobre la necesidad de un hogar para el pueblo judío.
- Guerras de Israel (1948, 6 Días, Yom Kipur): Este apartado explorará los acontecimientos cruciales en la historia reciente de Israel, incluyendo la Guerra de Independencia (1948), la Guerra de los Seis Días (1967) y la Guerra del Yom Kipur (1973), para revelar cómo estos sucesos moldearon el mapa y la realidad actual del territorio israelí.
- Fundación del Estado de Israel: Primeros Dirigentes del Estado: Se dedicará una sesión a presentar a los visionarios y líderes que desempeñaron roles

fundamentales en la creación del Estado de Israel, identificando a las personalidades pioneras que contribuyeron a su fundación.

- Símbolos Patrios de Israel: Bandera, Escudo, Himno: Mediante actividades artísticas y recreativas, se fomentará el reconocimiento y la exploración de los símbolos nacionales de Israel, con el fin de comprender el significado detrás de la bandera, el escudo y el himno, promoviendo así la empatía con el Estado de Israel y fortaleciendo la identidad y el respeto por Israel como pilar esencial de la comunidad Yovel.
- Manualidades con simbología de Israel. Se creará con los niños del ministerio algunos pendones y decoraciones para el hogar con el fin de obtener algunos fondos para el ministerio.
- Cierre del Ciclo (Fiesta en Apoyo a Israel - Homenaje a las Víctimas de la Shoá): Esta fase del proyecto concluirá con una celebración que combina diversión y reflexión, donde los niños participarán en una fiesta en apoyo a Israel y rendirán homenaje a las víctimas del Holocausto, promoviendo el respeto por la historia y la memoria.

- **ACTUALIDAD:**

  Este segmento del proyecto acerca a los niños a la vibrante actualidad de Israel, explorando eventos y noticias contemporáneas que reflejan la diversidad y vitalidad del país. Desde avances científicos y artísticos hasta la coexistencia de diversas culturas, los niños obtendrán una visión actualizada de Israel y su papel en el escenario mundial. Comprender las dinámicas actuales promueve una conexión más profunda con la realidad del país y su impacto global.

- Antisemitismo, Diversidad e Inclusión: Este componente aborda la importancia de la diversidad y la inclusión al explorar la historia del antisemitismo. Se fomentará en los niños experiencias reflexivas y respetuosas sobre este tema de creciente relevancia global. Se propone abordar debates, mesas redondas y juegos de roles con los niños para crear conciencia y proporcionar herramientas apropiadas para responder de manera efectiva a los ataques.
- Gobierno Actual: Se abordará la estructura y función del gobierno actual de Israel, identificando figuras políticas contemporáneas y cómo contribuyen al desarrollo del país, así como las relaciones con otras naciones.
- Diversidad Cultural en Israel: Esta sesión destaca la riqueza de la diversidad cultural en Israel, reconociendo tradiciones y costumbres de diferentes comunidades para fomentar la tolerancia y el respeto hacia las diferencias.
- Noticias y Eventos Actuales Relacionados con Israel - Ataque del 7 de octubre de 2023: Se abordarán eventos contemporáneos, como el ataque del 7 de octubre de 2023, para comprender cómo influyen en la percepción global de Israel a través de actividades investigativas con el apoyo de los padres.
- Arte y Ciencia Israelí: Esta sesión destacará los logros artísticos y científicos de personas nacidas en Israel o de origen judío, proporcionando a los niños una visión fascinante de la creatividad y la innovación de la nación.
- Cierre de Ciclo (Noticiero y Galería de Obras Inspiradas en Israel): Esta fase del proyecto culmina con un noticiero donde el ministerio presentará noticias actuales relacionadas con Israel y también se tendrá la creación de una galería de arte con obras inspiradas en el país realizadas por los niños y sus familias, con el fin de recaudar fondos para el ministerio Yeladim, fusionando aprendizaje, creatividad y participación comunitaria.

- **FUTURO:**

Este segmento del proyecto sumerge a los niños en una exploración del futuro de Israel, abordando aspectos proféticos y aspiraciones. Se analizarán profecías vinculadas a la Tierra de Israel, con el propósito de comprender el significado de estas visiones para el país y su población. El objetivo es inspirar a los niños a establecer una conexión emocional con el destino de Israel y comprender su papel en la configuración de su propio futuro.

- Aliá, Habitantes y Conversos: Este componente explora el concepto de Aliyá, que representa el retorno de judíos a Israel. Los niños aprenderán sobre la historia de la migración judía, la diversidad de habitantes en Israel y la significativa contribución de los conversos a la riqueza cultural del país.
- La Segunda Venida: Se buscará examinar e identificar las profecías relacionadas con la segunda venida de Yeshua y su relevancia en el contexto de la identidad israelí y su importancia para la humanidad.
- Profecías sobre la Tierra de Israel: Este módulo introduce a los niños a las profecías bíblicas específicas relacionadas con la Tierra de Israel. Al explorar las narrativas proféticas, se busca comprender su influencia en la cultura, la identidad de la nación y el mundo.
- Cierre del Proyecto (Macabeada Familiar): Como cierre de este segmento y del proyecto en su totalidad, se propone una Macabeada Familiar para evaluar el proceso y progreso abordado en este proyecto. Esta actividad no solo evaluará a cada uno de los niños y niñas del ministerio Yeladim, sino que también promoverá un espacio de participación familiar, juego y aprendizaje en familia y comunidad. Este enfoque contribuirá significativamente al fortalecimiento de los vínculos afectivos en el hogar y el trabajo en equipo, fomentando el legado de una identidad en Yeshua y la importancia de amar al pueblo judío y a la tierra de Israel.

III. Desarrollo del proyecto

Tópico generador del proyecto

- "Eretz Israel: Un Viaje Mesiánico a Tierra Santa"

Hilos conductores

- ¿Cómo ofrecer una experiencia educativa completa y significativa sobre la riqueza cultural, histórica y espiritual de Israel a niños entre los 3 y 12 años?
- ¿Cómo combinar elementos lúdicos, educativos y emocionales para crear un viaje de descubrimiento que sea atractivo y enriquecedor para los niños?
- ¿Qué actividades interactivas pueden utilizar para vincular los relatos bíblicos con lugares emblemáticos y otorgar vida tangible a las historias?
- ¿Cómo promover la inclusión y resaltar la importancia del lenguaje en la construcción de una sociedad diversa y armoniosa durante el viaje educativo?
- ¿Cuáles son las experiencias únicas, como ferias y eventos comunitarios, que pueden capturar la esencia de la cultura israelí y enriquecer el aprendizaje de los niños?

IV. Objetivos

Objetivo general

- Ofrecer a los niños y niñas del ministerio Yeladim de la Comunidad Mesiánica Yovel en Bogotá, Colombia, una experiencia educativa completa y significativa centrada en la exploración y comprensión de la riqueza cultural, histórica y espiritual de Israel.

Objetivos específicos

- Estimular un viaje de descubrimiento que combine elementos lúdicos, educativos y emocionales para los niños.
- Explorar la ubicación precisa de Israel.
- Vincular relatos bíblicos con lugares emblemáticos de forma que los niños puedan entender y recordar las historias.
- Promover la inclusión y resaltar la importancia del lenguaje en la construcción de una sociedad diversa y armoniosa durante el viaje educativo.
- Proporcionar experiencias únicas, como ferias y eventos comunitarios, que capturen la esencia de la cultura israelí y enriquezcan el aprendizaje de los niños.

V. Temas

GEOGRAFIA

1. Apertura Del Proyecto: Viaje A Israel-Juego De Roles
2. Ubicación: Continente, Fronteras, Capital
3. División Del Territorio: Distritos
4. Israel Antiguo Vs Israel Actual
5. Paisajes Destacados- Clima/Estaciones/Biodiversidad
6. Lugares Bíblicos Parte 1
7. Lugares Bíblicos Parte 2
8. Cierre De Ciclo: Visita Al Kotel Hamaaravi

CULTURA Y TRADICIÓN ISRAELÍ

9. Danza: Pasos Y Coreografías
10. Música: Instrumentos, Ritmos
11. Deportes: Actividad De Macabeada
12. Comida: Platos Típicos Comida Israelí
13. Cierre Del Ciclo: Mini Feria Israeli Con Experiencia De Harkada, Mercado, Música Y Gastronomía Israelí)

HISTORIA: ANTIGÜEDAD DE ISRAEL

14. Historia Según El Contexto Bíblico: Israel Antes, Durante Y Después De Yeshua (Historia)
15. Gobiernos Antiguos
16. Exilio Babilónico
17. Segunda Guerra Mundial
18. Fundación Del Estado De Israel: Personajes Primeros Dirigentes Del Estado
19. Guerras De Israel (48, 6 Días, Yom Kipur)
20. Historia Del Conflicto En Israel
21. Símbolos Nacionales de Israel: Bandera, Escudo, Himno
22. Manualidades Símbolos Patrios
23. Cierre De Ciclo: Fiesta A Favor De Israel-Homenaje A Las Victimas De la Shoá

HISTORIA: ACTUALIDAD DE ISRAEL

24. Antisemitismo: Diversidad E Inclusión
25. Gobierno Actual
26. Distintas Culturas Que Cohabitan En Israel
27. Noticias Y Eventos Actuales Relacionados Con Israel: 7 De octubre 2023
28. Arte Y Ciencia Israelí
29. Cierre De Ciclo: Noticiero Yeladim Y Galería De Obras Hechas Por Los Niños Inspiradas En Israel

HISTORIA: FUTURO DE ISRAEL

30. Aliyá, Habitantes Y Conversos
31. La Segunda Venida
32. Profecías Y Promesas Sobre La Tierra De Israel
33. Macabeada Familiar

Lección 1: Inicio del Proyecto (Viaje a Israel - Juego de Roles)

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **שלום (Shalom) -** Hola / Paz **Lección 1: Inicio del Proyecto (Viaje a Israel - Juego de Roles):** **Resumen:** El proyecto se iniciará con un juego de roles que transportará a los participantes a un viaje simulado a Israel, fomentando desde el principio su curiosidad y entusiasmo. Se promoverá la participación de todo el ministerio de Yeladim. **Hilos conductores:** • ¿Qué es Israel? • ¿Dónde queda Israel? • ¿Cómo se puede visitar Israel desde Colombia? **Objetivos:** • Fortalecer el reconocimiento de Israel a través de experiencias significativas y espacios vivenciales para los niños del ministerio Yeladim. • Explorar la tierra de Israel a partir de un juego de roles que involucre a los miembros del ministerio Yeladim. **Temas:** **1.** Viaje a Israel. **2.** Ubicación específica de Israel en el mundo. **3.** Reconocimiento e introducción del proyecto Erezt Israel. **Referencias bíblicas:** • Éxodo 6:8 "Y los llevaré a la tierra que juré solemnemente con la mano en alto dar a Abraham, Isaac y Jacob. Yo, el Señor, les daré a ustedes posesión de ella". **Material sugerido:** • Jerusalem - the capital of Israel aerial drone video https://www.youtube.com/watch?v=z1keS-KYEWU

	• Golan Heights in 4K | The Syrian - Israeli Landscape | Nimrod Fortress https://www.youtube.com/watch?v=pFO1MrAXo58 • Dead Sea Breathtaking Views From Above | 4k | Travel | Israel https://www.youtube.com/watch?v=Ws2C7FJNHuY • TIBERIAS 2023 🇮🇱 Drone Aerial 4K טְבֶרְיָה ISRAEL מדינת ישראל https://www.youtube.com/watch?v=ABDpjGj74Fw • Northern tel aviv | 4k | israel | drone צפון תל-אביב מרחפן https://www.youtube.com/watch?v=59aJswKv2DI • Amazing Aerial View of the kibbutz Nir David in Israel 4k - Drone Cinematography by Tal Hanoci https://www.youtube.com/watch?v=r-B4m5sFRO8 • EarthCam Live - Western Wall - Jerusalem, Israel https://www.youtube.com/watch?v=9K-2s940lEk **Actividad sugerida:** • Los niños tendrán la oportunidad de sumergirse en un viaje simulado desde Bogotá D.C., Colombia, hasta Tel Aviv, Israel. Los educadores asumirán roles de funcionarios de vuelo, migración y aeropuerto, brindando a los pequeños una experiencia educativa y divertida. • Para enriquecer aún más la vivencia, se proyectarán imágenes y videos en 4k tanto del vuelo como de Israel, ofreciendo a los niños una breve introducción al fascinante proyecto Eretz Israel. • Además se adecuará el espacio simulando un avión y se contará con tiquetes, pasaportes, etc. **Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:** • Creación de tiquete y pasaporte de los niños y niñas. • Adecuación del espacio (avión)

Lección 2: Explorando Israel (Su Ubicación, Continente, Fronteras y Capital)

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **תודה (Todah)** - Gracias **Lección 2: Explorando Israel (Su Ubicación, Continente, Fronteras y Capital)** **Resumen:** En esta clase, los estudiantes explorarán la ubicación geográfica de Israel, aprendiendo sobre su continente, fronteras y capital. A través de este ejercicio, los niños obtendrán una comprensión básica de la geografía de Israel y su importancia histórica y cultural. **Hilos conductores:** • ¿Cuál es la importancia de comprender la geografía para entender la historia y la cultura? • ¿Qué importancia tiene Israel en la historia bíblica y contemporánea? • ¿Cuál es la conexión entre la geografía y la identidad nacional? **Objetivos:** • Comprender la ubicación geográfica de Israel en relación con otros países y continentes. • Identificar las fronteras de Israel y comprender su importancia histórica. • Reconocer la capital de Israel y su papel en la vida política y cultural del país. **Temas:** 1. Ubicación de Israel en el mapa mundial. 2. Continentes y países vecinos de Israel. 3. Fronteras históricas y actuales de Israel. 4. Importancia de Jerusalén como capital de Israel. **Referencias bíblicas:** • Deuteronomio 11:24 - "Todo lugar donde pise la planta de vuestro pie será vuestro; desde el desierto hasta el Líbano, desde el río Eufrates hasta el mar occidental, será vuestro territorio." **Material sugerido:** • Mapa elaborado por el equipo de Eretz Israel

	• Mapas de Israel y del mundo. • Imágenes de los diferentes continentes y países vecinos. • Recursos en línea sobre la historia y la geografía de Israel. • Textos bíblicos relacionados con la tierra de Israel. **Actividad sugerida:** • **Exploración del Mapa:** Proporciona a los estudiantes mapas de Israel y del mundo. Pídeles que identifiquen la ubicación de Israel en el mapa mundial, los países vecinos y las principales características geográficas. Luego, se discute la importancia de la ubicación de Israel en la historia y la cultura mundial.

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **בבקשה (Bevakasha)** - Por favor / De nada **Lección 3: Explorando los Distritos de Israel (División del Territorio y Significado)** **Resumen:** En esta clase, los estudiantes explorarán la división del territorio de Israel en distritos, comprendiendo la importancia de esta organización administrativa en la vida del país. A través de esta exploración, los niños obtendrán una comprensión básica de la geografía política de Israel y su relevancia en la vida cotidiana de sus habitantes. **Hilos conductores:** • ¿Cuál es la importancia de la organización administrativa en la vida de un país? • ¿Cómo es la diversidad geográfica y cultural dentro de Israel? • ¿Qué conexión hay entre los distritos y la identidad regional de Israel? **Objetivos:** • Comprender la división del territorio de Israel en distritos administrativos. • Identificar los principales distritos de Israel y sus características geográficas y culturales. • Reconocer la importancia de la organización administrativa para la vida cotidiana de los habitantes de Israel. **Temas:** 1. Significado y propósito de la división del territorio en distritos. 2. Principales distritos de Israel y sus características geográficas, culturales y económicas. 3. Importancia de los distritos en la vida cotidiana de los habitantes de Israel. **Referencias bíblicas:** • Josué 13:7 - "Ahora, pues, divide esta tierra por heredad a las nueve tribus, y la media tribu de Manasés." **Material sugerido:** • Mapas de Israel con la división administrativa en distritos. • Información sobre cada uno de los distritos de Israel, incluyendo su ubicación, tamaño y características principales. • Recursos en línea sobre la geografía política y cultural de Israel. • Textos bíblicos relacionados con la división territorial de Israel. **Actividad sugerida:**

	• **Investigación de Distritos:** Divide a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo uno de los distritos de Israel. Pídeles que investiguen sobre la ubicación, características geográficas, culturales y económicas de su distrito asignado. Luego, cada grupo presentará sus hallazgos al resto de la clase, destacando la importancia de su distrito en la vida de Israel. **Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:** • Israel dividida por sus distritos.

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **סליחה (Slicha)** - Perdón / Lo siento **Lección 4: Israel Antiguo vs Israel Actual** **Resumen:** En la clase se analizarán las diferencias y similitudes entre el antiguo Israel y el Israel moderno, abordando la evolución de su territorio, sociedad y economía desde la Tierra Prometida hasta las fronteras actuales. Se compararán las actividades económicas y los cambios geográficos para demostrar su impacto en la historia y la identidad de la región. **Hilos conductores:** • ¿Qué diferencias existen entre el territorio actual de Israel y la tierra prometida? • ¿Cómo era Israel antes de su división? • ¿Cuáles son las principales actividades económicas de Israel antes y ahora? **Objetivos:** • Analizar las diferencias geográficas y territoriales entre la antigua Tierra Prometida descrita en la Biblia y el territorio moderno de Israel. • Examinar los factores que llevaron a la división del reino de Israel en el reino del norte (Israel) y el reino del sur (Judá), así como las consecuencias de esta división. • Analizar la transición de una economía agraria en la antigüedad a una economía moderna diversificada en Israel. **Temas:** 1. Comparación del territorio actual de Israel con la Tierra Prometida 2. Israel antes de su división (Norte/Sur) 3. Actividades económicas de Israel antes y ahora **Referencias bíblicas:** • Genesis 15 • Isaias 66:8 • Éxodo 6:8

Material sugerido:

- https://www.chabad.org/kids/default_cdo/jewish/Kids.htm
- https://ninos.kiddle.co/Israel
- https://ninos.kiddle.co/Historia_del_antiguo_Israel
- https://www.masimpulsoglobal.com/12-tribus-de-israel-mapa-interactivo/
- Mapa de la promesa: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQctrYd2IBZbQ8fw7cSoniO9FJX3Or9N0Xq09a3KmnccJ3oSSp9PxRQZealbS1u9TdNwek&usqp=CAU
- Mapa de las 12 tribus de Israel: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/64/12_tribus_de_Israel.svg
- Mapa reinado Saul y David: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a9/Kingdom_of_Israel_1020_map.svg/250px-Kingdom_of_Israel_1020_map.svg.png
- Mapa reinado de Salomon: https://espanol.ucg.org/files/styles/full_grid9/public/image/article/2011/02/16/us-israels-golden-age.jpg

Actividad sugerida:

- Imprimir en tamaño gigante algunos mapas de Israel a través de la historia, para dar a conocer a los niños, los cambios entre la promesa y la actualidad de la tierra.

Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:

- Mapas de Israel antes y actualmente

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **כֵּן (Ken)** - Sí **Lección 5: Explorando el Clima, las Estaciones y la Biodiversidad en Israel** **Resumen:** En esta clase, los estudiantes explorarán el clima, las estaciones y la biodiversidad en Israel, comprendiendo cómo estos factores influyen en la vida natural y humana en el país. A través de esta exploración, los niños obtendrán una comprensión básica de la geografía física de Israel y su importancia para la diversidad biológica y cultural. **Hilos conductores:** • ¿Cuál es la influencia del clima y las estaciones en la vida natural y humana? • ¿Cómo es la diversidad de paisajes y ecosistemas en Israel? • ¿Cuál es la importancia de la biodiversidad para la sostenibilidad y el bienestar humano? **Objetivos:** • Comprender los diferentes tipos de clima y las estaciones en Israel. • Identificar los principales ecosistemas y la biodiversidad en Israel. • Reconocer la importancia de la biodiversidad para la vida humana y el medio ambiente. **Temas:** 1. Tipos de clima en Israel y sus características. 2. Cambios estacionales y sus efectos en la naturaleza y la agricultura. 3. Ecosistemas y biodiversidad en Israel, incluyendo la flora y fauna. 4. Importancia de la biodiversidad para la conservación y el equilibrio ecológico. **Referencias bíblicas:** • Génesis 8:22 - "Mientras la tierra permanezca, la siembra y la cosecha, el frío y el calor, el verano y el invierno, el día y la noche nunca cesarán." **Material sugerido:** • Mapas climáticos de Israel y sus regiones. • Imágenes y descripciones de los principales ecosistemas en Israel. • Recursos sobre la biodiversidad de Israel, incluyendo información sobre especies de plantas y animales.

	• Ejemplos de actividades prácticas para explorar la biodiversidad local, como excursiones al aire libre o proyectos de observación de la naturaleza. **Actividad sugerida:** • **Exploración de Ecosistemas**: Llevar a los estudiantes a un área natural cercana, como un parque o reserva natural, donde puedan observar diferentes tipos de ecosistemas. Proporciona a los estudiantes guías de identificación de flora y fauna y pídeles que trabajen en parejas o grupos para identificar y registrar las especies que encuentren. Luego, en el aula, discute sus hallazgos y la importancia de conservar la biodiversidad.

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **לֹא (Lo)** - No **Lección 6: Explorando Lugares Bíblicos en Israel parte 1 (Desde el Mar de Galilea hasta Bet Lejem)** **Resumen:** En esta clase, los estudiantes continuarán explorando lugares bíblicos en Israel, desde las orillas del Mar de Galilea hasta la histórica ciudad de Belén. A través de esta exploración, los niños profundizarán su comprensión de la historia y las enseñanzas bíblicas asociadas con estos lugares. **Hilos conductores:** • ¿Cuál es la importancia espiritual y cultural de los lugares bíblicos en la tradición cristiana? • ¿Qué relación existe entre la geografía de Israel y las historias bíblicas? • ¿Cuál es la relevancia contemporánea de estos lugares como destinos de peregrinación y estudio? **Objetivos:** • Identificar y ubicar en el mapa los lugares bíblicos en la región del Mar de Galilea y Belén. • Comprender la importancia de estos lugares en la vida y el ministerio de Yeshua. • Reconocer la relevancia espiritual y cultural de estos lugares para personas de fe. **Temas:** 1. La importancia del Mar de Galilea en la vida y el ministerio de Yeshua. 2. Milagros y enseñanzas de Yeshua en lugares alrededor del Mar de Galilea. 3. El significado de Belén como lugar de nacimiento de Yeshua. 4. Historia y tradiciones asociadas con Belén en la tradición cristiana. **Referencias bíblicas:** • Mateo 4:18-22 - Llamamiento de los primeros discípulos junto al Mar de Galilea. • Lucas 2:1-7 - Nacimiento de Yeshua en Bet Lejem. **Material sugerido:** • https://eretz-israel.github.io/YOVEL/Eretz_Israel.html#7/31.591/35.380 • Fotografías e ilustraciones del Mar de Galilea y Bet Lejem. • Textos bíblicos relacionados con los lugares a estudiar.

	• Recursos en línea sobre la geografía y la historia de la región del Mar de Galilea y Bet Lejem. **Actividad sugerida:** • **Dramatización de Historias Bíblicas:** Divida a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo una historia bíblica asociada con el Mar de Galilea o Bet Lejem. Pídeles que preparen una breve dramatización de la historia y luego presenten sus actuaciones al resto de la clase. Después de las presentaciones, fomenta una discusión sobre los temas y lecciones presentados en las historias bíblicas. • **Tour virtual por lugares bíblicos:** Exploración de lugares a través de los tours diseñados por el equipo de Eretz Israel. **Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:** • El mar de galilea

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **מה שמך? (Ma shimcha?)** - ¿Cuál es tu nombre? **Lección 7: Descubriendo Lugares Bíblicos en Israel (Desde Jerusalén hasta Nazaret)** **Resumen:** En esta clase, los estudiantes explorarán algunos de los lugares bíblicos más importantes en Israel, desde la histórica ciudad de Jerusalén hasta la encantadora Nazaret. A través de esta exploración, los niños obtendrán una comprensión básica de la importancia de estos lugares en la historia y la cultura bíblica. **Hilos conductores:** • ¿Qué conexión existe entre los lugares bíblicos y las historias y personajes de la Biblia? • ¿Cuál es la importancia histórica y cultural de Jerusalén y Nazaret en la tradición cristiana? • ¿Cuál es la relevancia contemporánea de estos lugares para peregrinos y personas de fe? **Objetivos:** • Identificar y ubicar en el mapa los principales lugares bíblicos en Israel. • Comprender la importancia de Jerusalén y Nazaret en la historia y la tradición cristiana. • Reconocer la relevancia espiritual y cultural de estos lugares para personas de fe. **Temas:** 1. Historia y significado de Jerusalén como ciudad santa. 2. Lugares importantes en Jerusalén, como el Monte del Templo y el Monte de los Olivos. 3. La vida y los milagros de Yeshua en Nazaret y sus alrededores. 4. La importancia de la peregrinación a estos lugares para personas de fe. **Referencias bíblicas:** • Mateo 21:12-13 - Expulsión de los mercaderes del Templo en Jerusalén. • Lucas 4:16-30 - Yeshua en la sinagoga de Nazaret. **Material sugerido:** • Mapas de Israel con los lugares bíblicos marcados. (Material de apoyo creado por el equipo de Eretz Israel) • Fotografías e ilustraciones de Jerusalén y Nazaret. • Textos bíblicos relacionados con los lugares a estudiar. • Recursos en línea sobre la historia y la arqueología de Jerusalén y Nazaret.

	Actividad sugerida: • **Recorrido Virtual:** Utiliza recursos en línea, como videos y presentaciones interactivas, para llevar a los estudiantes en un recorrido virtual por Jerusalén y Nazaret. Muestra imágenes de lugares importantes y relata historias bíblicas asociadas con cada sitio. Después de la visita virtual, fomenta una discusión sobre las impresiones de los estudiantes y la importancia de estos lugares. **Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:** • Muro de Jerusalem

Fecha	Clase
	Palabra o frase en hebreo de la semana: • **אני רוצה לבקר בכותל המערבי.** *(Ani rotze/rotzah levaker b'Kotel Hama'aravi)* Quiero visitar el Kotel **Lección 8: Cierre de ciclo visita al Kotel Hamaaravi** **Resumen:** En la clase se abordara el cierre de ciclo con una aventura virtual y física al Kotel Hamaaravi, también conocido como el Muro de los Lamentos! Un viaje simbólico a uno de los lugares más sagrados del judaísmo, situado en la Ciudad Vieja de Jerusalén. Aunque estemos lejos físicamente, a través de nuestra imaginación y creatividad, nos sumergiremos en la rica historia y significado espiritual de este lugar tan especial. **Hilos conductores:** • ¿Qué se sabe sobre el Kotel Hamaaravi? • ¿Por qué es importante el Kotel Hamaaravi para el pueblo judío? • ¿Qué rituales se llevan a cabo en el Kotel Hamaaravi? • ¿Cuál es el significado de dejar notas con deseos en el muro? • ¿Cómo se pueden conectar con el Kotel Hamaaravi desde lejos? **Objetivos:** • Reflexionar sobre las enseñanzas y valores éticos extraídos de la tradición judía relacionada con el Kotel Hamaaravi. • Identificar y aplicar formas creativas de mantener una conexión espiritual con el Kotel Hamaaravi, incluso a distancia. • Comprender los rituales y prácticas asociadas con el Kotel Hamaaravi, incluyendo la significancia del dejar notas con deseos en el muro. • Promover el respeto y la apreciación por la diversidad cultural y religiosa, mediante la exploración y comprensión de la importancia del Kotel Hamaaravi para el pueblo judío. **Temas:** **1.** Ubicación, historia y significado del Kotel Hamaaravi **2.** Rituales y prácticas religiosas observadas en el Kotel **3.** Apreciación Cultural y reflexivas frente al lugar.

	Referencias bíblicas: • 2 Crónicas 6 • Isaías 56 • Salmos 122: 6 **Material sugerido:** • https://www.youtube.com/watch?v=mEZVCFzNbkU • Videos y documentales en YouTube **Actividad sugerida:** • Antes de la actividad, se construirá un modelo a escala del Kotel de Jerusalén utilizando diversos materiales. Este modelo servirá como una representación visual del lugar, permitiendo a los niños explorar su historia, ubicación y significado dentro de la tradición judía. Al final de la actividad, se invitará a los niños a escribir una petición personal, un deseo o una oración, y luego insertarla en el muro a escala como una forma simbólica de conexión espiritual con este sitio sagrado. **Sugerencia de Imagen para pieza gráfica:** • Construcción de muro a escala con materiales livianos, pero rústicos. De manera que sea sencillo de mover de lugar.