

Parashat: **Beshalaj**

**Saludo inicial**

**Oración**

**Ofrenda**

**Reflexión sobre la ofrenda.**

**Presentación si hay algún niño nuevo**

**Nivel y temporalización:** Para el curso Arca de 3 a 5 años dura 1 hora 20 minutos.

**TOPICO GENERADOR: “Elohim es un D-os de milagros”**

**HILOS CONDUCTORES:** Elohim decidió sacar a los israelitas de Egipto y desde ese momento empezó a mostrar su poder. Cuando ya estaban en el desierto, los israelitas fueron testigos de muchos milagros.

**OBJETIVOS:**

- Recordar los grandes milagros que vivió el pueblo de Israel en el desierto.
- Reconocer la grandeza de Elohim y cómo cuidó a los israelitas cuando salieron de Egipto.
- Aprender que siempre habrá una salida cuando confiamos en Hashem.

**TEXTOS: Shemot 14:1-31; Shemot 15:22-27; Shemot 16: 1-36**

**VERSICULO PARA MEMORIZAR:**

***“El Señor peleará por ustedes y ustedes estarán tranquilos”***

Shemot 14:14

**ACTIVIDADES:**

- Repasaremos la parasha y todos los milagros que ocurren.
- Recordaremos cómo Hashem abre el mar en dos para que los Israelitas puedan cruzar.
- Aprenderemos la importancia de obedecer y confiar que Hashem no nos abandona.
- Haremos una manualidad cómo se abre el mar y los israelitas lo pueden atravesar.

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

### 1. Repaso de la Parasha

Elohim siempre cuidó a los israelitas desde que salieron de Egipto. Los acompañó en su camino con una columna de humo de día y una columna de fuego en la noche para darles luz; de esta forma, pudieron viajar de día y en la noche.

Cuando el Faraón se enteró que los israelitas habían salido, decidió perseguirlos y fue cuando se encontraron con el mar de juncos, y ahí El Señor le ordena a Moshé que levante su vara, extienda su mano sobre el mar y lo divida en dos. De esta forma, los israelitas pudieron cruzarlo, marcharon sobre tierra seca y escaparon de los egipcios.

El pueblo anduvo tres días sin encontrar agua, aunque después encontraron un lugar donde las aguas eran amargas; por eso hubo una gran murmuración contra Moshé, quién clamó a El Señor y Él le mostró un árbol para que fuera echado a las aguas y así se endulzaron para que todo el pueblo pudiera beber agua dulce.

Además, les dio de comer, llovía maná del cielo y llegaron codornices. El pueblo tenía que salir a recoger su porción diaria, sin embargo, les dio una orden y era que el sexto día debían recoger doble porción, ya que deberían guardar para shabat

### 2. Cómo Hashem abre el mar en dos.

Uno de los milagros más grandes cuando salió el pueblo de Israel de Egipto es cuando el mar se abre en dos para que puedan cruzarlo.

Poco tiempo después de que ellos salen de Egipto, el Faraón sale con su ejército detrás del pueblo de Israel hasta que llegan a un punto en el que los israelitas están entre el mar y los egipcios. Por esta razón, Moshé empieza a clamar a Elohim y es cuando Él le ordena levantar su vara sobre el mar y en ese momento se abre en dos. Cuando ellos empiezan a cruzar los egipcios vienen detrás y en ese instante el mar se empieza a cerrar para evitar que pasen.

Cuando ya están del otro lado, Moshé y los hijos de Israel cantan una canción de alabanza y agradecimiento. Esto nos enseña la importancia de agradecer a Hashem todo lo que hace por nosotros y todo lo que nos da.

### 3. La importancia de orar y confiar en Hashem.

Durante toda la Parasha nos damos cuenta como Moshé siempre confió en que Hashem nunca los iba a abandonar y cada vez que el pueblo murmuraba o se

quejaba, Moshé en vez de pelear o discutir con ellos, decidía orar para que El Señor le indicara qué hacer.

D-os no nos abandona, pero debemos confiar, orar y obedecer sus mandamientos. De esa forma, nos va a cuidar como lo hizo con el pueblo de Israel cuando estaba en el desierto.

### **ACTIVIDAD EN CLASE:**

1. Colorear los israelitas y recortarlos.
2. Pegar las cartulinas azules en la cartulina para simular el mar.
3. Pegar a los israelitas en el medio del mar.
4. Decorar con peces (pueden ser pintados o pegados)

Referencia de la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH-cBbdYJWQ>

### **MATERIALES:**

- Ilustraciones
- Cartulina azul o papel Iris
- Cartulina blanca
- Colores
- Colbón o pegastick
- Tijeras

**Llamado a lista**

**Organización del salón**

**Oración final**

