PROYECTO: **" La infancia de Yeshua"**

Saludo inicial
Oración
Ofrenda
Reflexión sobre la ofrenda.
Presentación si hay algún niño nuevo
Nivel y temporalización: Para el curso Kitah Ezequías de 8 a 9 años dura 1hora 20 minutos.

Tópico generador: ¿Qué sucedió en la vida de Yeshua durante la niñez?

Hilos conductores: ¿Cómo es la infancia de un niño judío? ¿Qué prácticas o costumbres tiene un niño judío? ¿Qué relación o diferencias hay entre las prácticas religiosas de un niño judío y uno mesiánico? ¿Cómo vivió Yeshua su infancia? ¿Yeshua fue un niño como tú?

Objetivos:
- Identificar qué prácticas tenían los padres de Yeshua que guiaron su crianza.
- Descubrir qué otras costumbres tuvo Yeshua que no se mencionan en los evangelios, pero sí se pueden deducir de otros textos o del contexto.
- Relacionar estas prácticas con lo que es la vida de un niño mesiánico.

Temas:
1. Escuchar la palabra de Dios desde la cuna: esto muestra que los padres judíos tomaban al pie de la letra el versículo bíblico donde aparece el mandamiento que ordena enseñarlas a nuestros hijos (Deut 11:19) y también "... y las repetirás a tus hijos" (Deut 6:7) a modo de recordatorio se incluye en las oraciones matutinas y nocturnas y de manera física como recordatorio en

la mezuzá puesta en las puerta del hogar (Deut 11:20 - Salmo 121:8). Este tipo de rituales iban a quedar grabados en la mente de los niños judíos por supuesto de Yeshua y de nosotros como seguidores de Él.

2. Celebración de las fiestas: Yeshua como niño debió haber retenido fácilmente la identidad de cada fiesta, ya que cada una de estas exhibe sus propias características. Y en obediencia a la Torah, Yosef debió haber instruido a Yeshua en cuanto al significado redentor que estas fiestas significaban para el pueblo de Israel. Por ellos es importante mostrarles a los niños de manera general las fiestas que celebró Yeshua y su trascendencia en su vida.

3. Alfabeto hebreo: a la edad de 5 años, muchos padres ya habían familiarizado a sus hijos con el alfabeto hebreo, a través de la lectura de salmos como el 119, y así el niño estaría listo para dar inicio a su educación en la sinagoga local. Por ello es importante incluir en las clases los comandos en hebreo y la memorización de versículos que lleven a un mayor acercamiento y por ende comprensión del hebreo.

Textos:

Deuteronomio 6:7 Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; 7 y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.

Deuteronomio 16:16 Tres veces cada año aparecerá todo varón tuyo delante de Jehová tu Dios en el lugar que él escogiere: en la fiesta solemne de los panes sin levadura, y en la fiesta solemne de las semanas, y en la fiesta solemne de los tabernáculos. Y ninguno se presentará delante de Jehová con las manos vacías

Salmo 121:8 7 Jehová te guardará de todo mal; Él guardará tu alma. 8 Jehová guardará tu salida y tu entrada. Desde ahora y para siempre.

Versículo para memorizar:

Deuteronomio 6:7 "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón"

ACTIVIDAD EN CLASE:

- Se les mostraran a los niños actividades diferentes que se ven hoy en día, para que se identifiquen con cuales hace un niño judío mesiánico y cuales por ende Yeshua como niño. Las actividades tendrán el nombre en hebreo para la práctica.
- Realizar actividad de concéntrese con aquellas actividades identificadas como las que realizó Yeshua.

MATERIALES:

- Marcadores de tablero
- Dulces

Llamado a lista

Organización del salón

Oración final