PROYECTO YESHUA Y EL CICLO DE VIDA

I. RESUMEN DEL PROYECTO:

La vida de nuestro Mesías Yeshua es un ejemplo para nosotros como creyentes en todo momento y situación. Hashem envió a su hijo al mundo como humano con una identidad judía, con el fin, no de establecer una religión, si de dar cumplimiento a la torah, siendo testimonio con su propia vida o como está escrito en Juan siendo la torah viviente (Juan 1:14) *Y el Verbo se hizo hombre y habitó[a] entre nosotros. Y contemplamos su gloria, la gloria que corresponde al Hijo único del Padre, lleno de gracia y de verdad.*

Por lo anterior, dentro del proyecto "Yeshua y el ciclo de vida" encontraremos lecciones que llevarán a los niños de manera cronológica en una línea de tiempo través de la vida de Yeshua, con el fin de que conozcan su contexto, época, etapas, prácticas, situaciones que tuvo que pasar y como en cada una estuvo guiado por el Ruah (Espíritu) para dar cumplimiento a la voluntad su Padre.

Por lo anterior, este proyecto busca acercar cada vez más a los niños a la vida de Yeshua con el fin de que se formen como sus seguidores, se identifiquen con Él y puedan llevar una vida íntegra conforme a la voluntad de nuestro Padre.

II. DESARROLLO DEL PROYECTO

TÓPICO GENERADOR DEL PROYECTO

Como comunidad de familias unidas entorno a la creencia de que Yeshua es el Mesías de Israel y el mundo y que su sangre nos ha redimido del pecado y de la muerte, nos identificamos como seguidores de Yeshua y de su vida y por lo tanto tratamos de llevar el legado que nos dejó tanto en sus costumbres y prácticas como en sus enseñanzas y parábolas.

HILOS CONDUCTORES

- ¿Cuál es el propósito de que Yeshua viniera al mundo?
- ¿Yeshua fue un niño como yo?
- ¿Cuáles prácticas y costumbres siguió Yeshua como un niño, joven y hombre Judío?
- ¿Me parezco a Yeshua?
- ¿Cuál es nuestra esperanza como creyentes en Él?

OBJETIVO GENERAL

Hacer un viaje por la vida de nuestro Mesías Yeshua desde su genealogía hasta su muerte y resurrección con el fin de afirmar nuestra identidad como Mesiánicos y seguidores suyos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer a Yeshua como humano y su linaje o ascendencia genealógica.
- Conocer el propósito de los nombres en hebreo con respecto a la identidad de cada ser humano.
- Identificar cuáles etapas de la vida de un ser humano vivió Yeshua.
- Comprender cómo vivió Yeshua cada etapa de su vida.
- Indagar sobre las prácticas que tuvo Yeshua en su vida como la Brith milah, el Bar mitzvah, tevilah, etc y diferenciarlas con las prácticas del mundo.
- identificar el momento en el que inicia el ministerio de Yeshua y quienes lo anunciaron y lo siguieron.
- Comprender las palabras de Yeshua a través de las parábolas y los milagros que realizó.
- Reconocer la muerte y resurrección de Yeshua como el inicio de nuestra redención.

TEMAS

1. Introducción al proyecto ¨YESHUA y el ciclo de vida¨
2. Genealogía de Yeshua
3. Nacimiento de Yeshua
4. Yeshua y la fiesta de Janucá
5. Infancia de Yeshua
6. Yeshua, el bar mitzvah y el inicio de su juventud
7. Ministerio de Yeshua:
   7.1. Tevilah e inicio del ministerio de Yeshua

   7.2. Yeshua y sus amigos

   7.3. Yeshua el súper hombre (parábolas, milagros)
8. Muerte y resurrección
9. Cierre del proyecto ¨YESHUA y el ciclo de vida¨

Fecha	Clase
11 Noviembre 2023	**LECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN AL PROYECTO ¨YESHUA Y EL CICLO DE VIDA¨** **Resumen:** En esta lección daremos inicio al proyecto "**YESHUA Y EL CICLO DE LA VIDA**" presentando a los niños levando a los niños en un viaje por la vida de Yeshua a través de una línea de tiempo resolviendo preguntas básicas y dando paso a las enseñanzas que nos permitirá conocer y recordar todo sobre la vida de nuestro Mesías. **Hilos conductores:** ¿Quién fue Yeshua? ¿Qué significa su nombre? ¿Por qué es importante en la historia de la humanidad? ¿Es importante para mí? ¿Debo conocer su vida? **Objetivos:** ● Generar expectativa en los niños acerca del viaje que realizaremos por la vida de Yeshua. ● Identificar conocimientos previos de los niños con respecto a la vida de Yeshua. ● Conocer qué concepto tienen de Yeshua y cómo lo plasman en un dibujo. **Temas:** 1. **Línea de tiempo:** Este será el apoyo visual que tendremos en el transcurso del proyecto con el fin de generar una ubicación espacial y temporal a los niños para su mejor comprensión. 2. **Profecías sobre YESHUA:** Mencionar personajes de la biblia que fueron usados por DI-S para anunciar la venida de nuestro salvador. (Miqueas 5:2-6/ Deuteronomio 18:14-19) 3. **Quién es YESHUA y para qué fue enviado:** Hablar con los niños sobre YESHUA como nuestro Mesías y cuál fue el propósito por el que fue enviado al mundo. (Juan 3:16) 4. **Significado del nombre**: preguntarles a los niños si conocen el significado del nombre de ישע el origen, cómo se escribe en hebreo y el propósito de este. **Referencias bíblicas:** ● Miqueas 5:2-6 ● Deuteronomio 18: 14-19 ● Juan 3:16 **Material sugerido:** ● Libro, Y´shua, El Mesías Judio, Richard Zellon. ● La Toráh y los evangelios.

18 Noviembre 2023	**LECCIÓN 2: GENEALOGÍA DE YESHUA** **Resumen:** En esta enseñanza podemos aprender que YESHUA es la luz del mundo y que desde la creación ya fue anunciado por el rey de reyes (Elohim); también por medio del árbol genealógico podemos conocer la ascendencia y la historia de cada uno de los antepasados de YESHUA. **Hilos conductores:** ¿Qué significa que YESHUA es la "luz del mundo"? ¿Cuándo aparece por primera vez este concepto? ¿Alguna vez has oído hablar de un árbol genealógico? ¿Sabes para qué sirve? ¿Cómo podríamos aprender de las historias de los antepasados de YESHUA? ¿Qué les preguntarías? ¿Qué quisieras saber de tus antepasados? **Objetivos:** ● Comprender el significado simbólico de YESHUA como la "luz del mundo" y cómo esta metáfora se relaciona con sus vidas. ● Plasmar la manera como los niños pueden conocer sus raíces y así entender el concepto de árbol genealógico y su importancia. ● Hacer la relación entre el árbol genealógico de cada niño y el de Yeshua. **Temas:** 1. **Yeshua es la luz del mundo:** Aprenderemos que desde el inicio de la creación del mundo YESHUA es la luz. (Génesis 1:1-3/ Juan 1:1-5/ Juan 8:12). 2. **Árbol genealógico:** Enseñar que desde nuestro patriarca Abraham hasta el rey David hubo 14 generaciones, que desde David hasta Jeconias hubo 14 generaciones y que desde Jeconias hasta el nacimiento de YESHUA hubo 14 generaciones y que el SEÑOR usó a cada uno de ellos con el propósito de que YESHUA naciera. (Mateo 1:1-17). Hacer la construcción del árbol genealógico de cada niño y su relación con el de Yeshua. **Referencias bíblicas:** ● Génesis 1: 1-3 ● Juan 1:1-5 ● Juan 8:12 ● Mateo 1:1-17 **Material sugerido:** ● Libro, Y´shua, El Mesías Judio, Richard Zellon. ● La Toráh y los evangelios.

25 noviembre 2023	**LECCIÓN 3: NACIMIENTO DE YESHUA** **Resumen:** En esta enseñanza podemos ver el cumplimiento de las profecías que anunciaban la venida del Mesías y Salvador, del pacto que hizo DI-S con nuestro patriarca Abraham por medio de la circuncisión y el relato de la historia de cuando el SEÑOR envió los ángeles a los padres de YESHUA. **Hilos conductores:** ¿Sabes que Di-s envió a alguien especial al mundo para cumplir un propósito especial? ¿Sabes si fue una persona cómo tú o yo? ¿conoces su nombre, sus padres, como nació, en dónde, qué prácticas o costumbres tuvo? ¿Sabes por qué era y aún hoy es importante? **Objetivos:** ● Contextualizar a los niños sobre el nacimiento de Yeshua. ● Relacionar esta historia del nacimiento de Yeshua con la de los niños. ● Mostrar a los niños que Di-s nos hizo especiales como a Yeshua. **Temas:** 1. **Joseph y Miriam:** Relatar la historia desde la aparición de los ángeles dando el mensaje de que el mesías salvador nacería para traer el perdón de los pecados y reinará sobre el trono de David. (Mateo 1:18- 25/ Lucas 1:26- 35) 2. **Miriam y Elisheba:** Dar a conocer la historia entre Miriam y Elisheba y como los ángeles del SEÑOR les dieron a las dos la profecía de que serían madres y tiempo después el hijo de Elisheba, Juan sería quien prepararía el camino para el ministerio de YESHUA. (Lucas 1:36-45) 3. **Nacimiento de YESHUA:** Contarles a los niños como fue el nacimiento de YESHUA, el lugar, la fecha, la fiesta en la que nació YESHUA. (Mateo 2:1-23) 4. **Brit milah:** Explicarles a los niños que al octavo día del nacimiento del niño se debe hacer la circuncisión como símbolo del pacto que hizo DI-S con Abraham (Lucas 2:21-41) **Referencias bíblicas:** ● Mateo 1:18- 25 ● Lucas 1:26- 35 ● Lucas 1:36-45 ● Lucas 2:21-41 ● Mateo 2:1-23 **Material sugerido:** ● Libro, Y´shua, El Mesías Judio, Richard Zellon. ● La Toráh y los evangelios.

02 Diciembre 2023	**LECCIÓN 4: INFANCIA DE YESHUA** **Resumen**: Los evangelios guardan silencio en cuanto a la niñez de Yeshua, después de su brith milah hasta que aparece nuevamente en el templo a los 12 años. ¿Qué sucedió en la vida de Yeshua durante este espacio de tiempo? Quizás no podamos conocer los detalles, pero si podemos obtener una idea general, puesto que Yosef y Miriam siendo judíos devotos fueron obedientes a todo lo que la ley prescribe concerniente a la educación familiar y por lo tanto podemos deducir que Yeshua tuvo una niñez semejante a la de cualquier niño judío de la época. **Hilos conductores:** ¿Cómo es la infancia de un niño judío? ¿Qué prácticas o costumbres tiene un niño judío? ¿Qué relación o diferencias hay entre las prácticas religiosas de un niño judío y uno mesiánico? ¿Cómo vivió Yeshua su infancia? ¿Yeshua fue un niño como tú? **Objetivos:** ● Identificar qué prácticas tenían los padres de Yeshua que guiaron su crianza. ● Descubrir qué otras costumbres tuvo Yeshua que no se mencionan en los evangelios, pero sí se pueden deducir de otros textos o del contexto. ● Relacionar estas prácticas con lo que es la vida de un niño mesiánico. **Temas:** 1. **Escuchar la palabra de Dios desde la cuna:** esto muestra que los padres judíos tomaban al pie de la letra el versículo bíblico donde aparece el mandamiento que ordena enseñarlas a nuestros hijos (Deut 11:19) y también "... y las repetirás a tus hijos" (Deut 6:7) a modo de recordatorio se incluye en las oraciones matutinas y nocturnas y de manera física como recordatorio en la mezuzá puesta en las puerta del hogar (Deut 11:20 - Salmo 121:8). Este tipo de rituales iban a quedar grabados en la mente de los niños judíos por supuesto de Yeshua y de nosotros como seguidores de Él. 2. **Celebración de las fiestas:** Yeshua como niño debió haber retenido fácilmente la identidad de cada fiesta, ya que cada una de estas exhibe sus propias características. Y en obediencia a la Torah, Yosef debió haber instruido a Yeshua en cuanto al significado redentor que estas fiestas significaban para el pueblo de Israel. Por ellos es importante mostrarles a los niños de manera general las fiestas que celebró Yeshua y su trascendencia en su vida. 3. **Alfabeto hebreo:** a la edad de 5 años, muchos padres ya habían familiarizado a sus hijos con el alfabeto hebreo, a través de la lectura de salmos como el 119, y así el niño estaría listo para dar inicio a su educación en la sinagoga local. Por ello es importante incluir en las clases los comandos en hebreo y la memorización de versículos que lleven a un mayor acercamiento y por ende comprensión del hebreo.

	Referencias Bíblicas: ● Deuteronomio 6:7 / 11:19-20 /16:16 ● Salmo 121:8 ● Salmo 119 **Material sugerido:** ● Libro, Y´shua, El Mesías Judio, Richard Zellon.