

PARASHAT KI TAVO (CUANDO ENTRES) Devarim 26:1 al 29:9



Saludo inicial

Oración

Nivel y temporalización: Para el curso Simja. Duración 1 hora.

HILOS CONDUCTORES:

Cómo las partes del cuerpo pueden agradar al Eterno.

OBJETIVOS:

1. Que el niño entienda el valor que tiene sus sentidos y por ello la importancia de cuidar bien de ellos.
2. Reforzar en el niño la conducta a seguir en diferentes lugares y situaciones cotidianas.

TEXTOS:

Devarim 26:1 al 29:9

TOPICOS RELEVANTES DE LA PARASHA:

- Primicias y diezmos (Dt 26:1-15).
- Afirmando el pacto (Dt 26:16- 27:26).
- Bendiciones por la obediencia (Dt 28:1-14).
- Maldiciones por la desobediencia (Dt 28:15-68).
- Renovando el pacto (Dt 28:69-29:8)

ACTIVIDADES:

1. Se recordarán las reglas de la clase
2. Se expondrán los aspectos relevantes de la Parasha.
3. En cada aparte relacionaremos la aplicación a nuestra cotidianidad.
4. Juego de los sentidos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Se recordarán las reglas para el desarrollo de la clase:

- ✓ Mantendremos el respeto por el que está hablando
- ✓ Está prohibido el uso del celular
- ✓ Tendremos momentos específicos para asistir al baño
- ✓ Levanto la mano para participar
- ✓ No hablar con la persona que está al lado

Explicación Parasha:

En esta clase estaremos hablando acerca de cómo Moshé instruyo al pueblo acerca de la herencia que Hashem nos da cuando atesoramos sus mitzvot.

Juego de los sentidos:

Cada grupo escogerá un tema que deberán relacionar con la parte del cuerpo que se les haya asignado. De manera creativa tendrán que

organizar, desarrollar y realizar ya sea una obra, un poema o un juego. Deben tener en cuenta el nombre del grupo para que ellos sean los que expliquen cómo esta parte del cuerpo logra agradar al Eterno.

Por ejemplo: Si participamos en una conversación donde escuchamos un chiste grosero o una burla hacia alguien, hemos caído en el error de haber prestado el OÍDO en una situación que no le agrada a Hashem. Es aquí donde tomamos la decisión de apartarnos y no participar en ello. Otro ejemplo es cuando nuestro CORAZÓN ha sido envidioso. Aquí podemos representar por medio de una obra de teatro este suceso y poder llegar a una solución. La idea es que los niños se puedan plantear las siguientes preguntas: ¿Qué debemos hacer? ¿cómo lo debemos hacer? ¿cómo debemos responder a ciertas situaciones? Esto con el fin de poder bendecir a otros.

TEMAS A ESCOGER POR LOS NIÑOS

1. Obediencia vs desobediencia y consecuencias.
2. ¿Qué es un pacto? ¿Cómo renovar y afirmar los pactos?
3. Bendición vs maldición.