

PROYECTO: **Parasha BAMIDBAR**



Saludo inicial

Reglas durante la clase

Oración

Presentación y desarrollo del tema

Reflexión

Desarrollo de actividad (sopa de letras y ejercicio de relacionar)

Ofrenda

Nivel y temporalización: Para el curso Cerca del mandamiento. Duración 1 hora 20 minutos.

TOPICO GENERADOR: *“Bamidbar. En el desierto”*

HILOS CONDUCTORES: ¿HaShem asignó deberes al pueblo de Israel? ¿En la Torah se establece un orden para hacer las cosas? ¿Todos somos necesarios?

OBJETIVOS:

- Reconocer que como individuos tenemos deberes que cumplir
- Comprender que todos somos necesarios
- Aprender a ser obedientes, organizados y disciplinados

TEXTOS:

Bamidbar (Nm) 1:1-4:20

Corintios 12:12-31

VERSICULO PARA MEMORIZAR:

“Si obedecen a Dios y le sirven, Dios les concede días de paz y bienestar (Job 36:11).”

ACTIVIDADES:

- Se expondrán los 6 aspectos relevantes de la parasha.
- Se correlacionará con la lectura Corintios 12:12-31
- Se realizará una reflexión final con énfasis en la aplicabilidad de los textos expuestos.
- Realizaremos actividades lúdicas para afianzar el contenido de la enseñanza (Sopa de letras y ejercicio de relacionar)

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Se explicarán los aspectos claves de la parasha de la siguiente manera:

Estamos en la Parashá número 34. Bamidbar que significa “En el desierto”

Procederemos a pronunciar las letras hebreas que componen el nombre de la Parasha con uno o varios voluntarios.



Se expondrán las reglas para el desarrollo de la clase:

- Mantendremos el respeto por el que está hablando
- Está prohibido el uso del celular
- Tendremos momentos específicos para asistir al baño
- Levanto la mano para participar
- No hablar con la persona que está al lado

Posteriormente desarrollaremos la explicación de los temas centrales de la parasha:

1. Censo de los hombres en edad militar (Nm 1:1-46).

Esta parasha se desarrolla en el contexto en el que HaShem manda a realizar un censo de las doce tribus de Israel. Moshe cuenta 603.550 hombres de entre 20 y 60 años y la tribu de Leví es contada aparte, totalizando 22.300 hombres. La razón por la que son contados de manera independiente es porque a ellos les fueron asignadas tareas especiales concernientes al tabernáculo que ninguna otra tribu podía realizar.

2. Deberes de los levitas (Nm 1:47-54).

En este aparte encontramos la descripción de los deberes de los levitas, con relación a las tareas asignadas en el Tabernáculo; durante su desplazamiento. Estos al momento del desplazamiento lo desmontarán, y

cuando acampe, lo armarán, y el extraño que se acerque morirá. Este aspecto denota que el objetivo es organizar a la nación Israelita y asignar tareas y responsabilidades al iniciar el viaje hacia la Tierra Prometida.

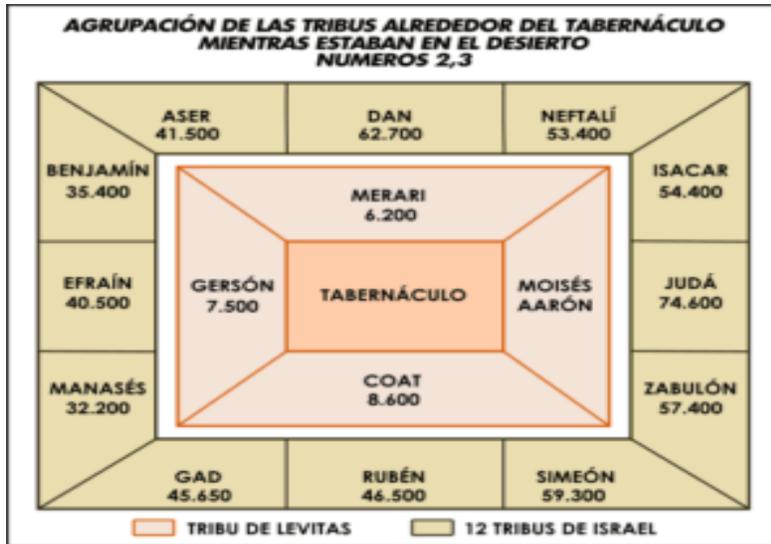
3. Orden de las casas familiares (Nm 2:1-34).

HaShem nos permite evidenciar que es un Elohim de orden. Ya que nos describe la forma como las doce tribus acampaban en cuatro grupos de tres tribus cada uno, de la siguiente manera

Al oriente Iehuda, Isajar y Zvulún; al sur Reubén, Shimón y Gad; al oeste Efraím, Menashé y Binamín; al norte Dan, Asher y Naftalí.

En este aspecto observamos que la mayor parte de la Parasha está dedicada a identificar al Pueblo, nombres, líderes y linaje, a fin de asignarle responsabilidades en el campamento.

En este aparte mostraremos la distribución y número de hombres censados



4. Las familias levitas y sus deberes (Nm 3:1-39).

En este punto, describiremos las actividades de las tres familias levitas encargadas del Tabernáculo o tienda del encuentro, así:

Los **descendientes de Guershón**, en la Tienda del Encuentro, estarán a cargo de las cortinas inferiores del Tabernáculo y de la Tienda, de la cortina de la entrada de la Tienda del Encuentro, de las cortinas del Patio, de la cortina de la entrada del Patio que rodea al Tabernáculo, del Altar, y de sus cuerdas y de todo el trabajo a fin.

Las **familias Kehatitas**, tendrán a su cargo el Arca, la Mesa, la Menorá, los Altares y los elementos del Santuario con los cuales llevan a cabo el servicio y todo el trabajo a fin.

Las **familias Meraritas**, estarán a cargo de los tablones del Tabernáculo, sus travesaños, sus columnas, sus bases, todos sus accesorios y de todo el trabajo a fin.

5. Redención del primogénito (Nm 3:40-51).

Se realizará un breve recuento de la historia de los primogénitos en Egipto y como en esta parte de la Torah los levitas remplazan todos los primogénitos israelitas y de qué manera los que exceden serán redimidos.

6. Preparativos para movilizar el Santuario (Nm 4:1-20).

En este punto resaltaremos como HaShem entrega las instrucciones para el desplazamiento del santuario y enunciaremos algunas de ellas, para orientarles acerca del cumplimiento de instrucciones específicas:

Ejemplo:

Cuando haya que levantar el campamento, entrará Aharón con sus hijos, quitarán la Cortina Divisoria y con ella cubrirán el Arca

Luego le pondrán sus travesaños para transportarla.

Deberán tomar un manto de lana turquesa y cubrirán la Menorá...

Posteriormente estableceremos la correlación que existe con el texto de **Corintios 12:12-31**, haciendo énfasis en el siguiente texto:

Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. ²¹ Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. ²² Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; ²³ y a aquellos del cuerpo que nos parecen menos dignos, a estos vestimos más dignamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro.²⁶ De manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan.

Finalmente reflexionaremos frente a los siguientes aspectos:

- HaShem establece un orden para hacer las cosas
- Cada tribu cumplía con una función específica y todas eran necesarias, así como los diferentes órganos de nuestro cuerpo. Las tribus conformaban el pueblo de Israel, nuestros órganos forman nuestro cuerpo. Y todos en unidad conformamos el cuerpo de Yeshua.
- Cada uno de nosotros tiene deberes y funciones que cumplir donde vamos... en la casa, en el colegio, en el equipo de fútbol...
- Debemos aprender obedecer, ser organizados y disciplinados

ACTIVIDAD EN CLASE:

Los niños desarrollaran la actividad impresa.

MATERIALES:

- Impresión
- Lápiz negro
- Marcadores de tablero
- Dulces
- Incentivo o premio

Llamado a lista

Organización del salón

Oración final

MINISTERIO YELADIM - CERCA DEL ARCA

PARASHA BAMIDBAR

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Relaciona las siguientes columnas con una flecha

Judá

En el desierto

Merari, Coat, Gerson

Es la tribu con mayor número de hombres censados

Levi

Hacer parte de la tribu de Levi

Bamidbar

Es la tribu con menor número de hombres censados

Kehatitas

Tenían a su cargo el Arca, la Mesa y la Menorá

2. Busca el nombre de las doce tribus de Israel en la sopa de letras y escríbelas en el espacio de abajo.

R	E	U	B	E	N	D	E	S	A	C	V	B	H	U	I
Q	Z	X	C	V	G	T	F	H	H	J	M	K	L	Ñ	S
P	Z	A	Q	C	V	B	G	I	T	Y	U	K	L	G	S
N	D	F	R	G	L	O	I	M	Ñ	M	V	C	Z	A	A
Q	X	C	R	D	P	Ñ	J	O	G	F	B	A	B	E	J
G	H	B	N	M	Ñ	D	A	N	S	W	I	S	Z	S	A
A	O	U	K	J	N	M	V	R	T	D	N	H	P	L	R
S	W	Q	F	G	G	B	H	N	Y	U	I	E	I	K	J
N	A	F	T	A	L	I	C	D	E	S	A	R	A	Z	Q
V	G	H	J	D	K	L	Ñ	P	U	O	M	F	R	I	V
G	B	N	M	Q	A	E	R	L	E	V	I	G	T	E	D
B	H	J	I	L	O	P	D	E	A	S	N	C	X	H	Z
N	T	Y	O	S	E	F	D	C	F	I	O	P	F	U	D
B	H	Y	J	U	I	P	Ñ	A	Q	W	Z	X	F	D	V
Z	E	B	U	L	U	N	B	G	H	Y	R	D	E	A	S



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

“Si obedecen a Dios y le sirven, Dios les concede días de paz y bienestar”
Job 36:11