

PARASHAT BEJUKOTAI

1- SALUDO INICIAL.

2- PRESENTACIÓN TUTOR.

3- ORACIÓN

4- PRESENTACIÓN SI HAY ALGÚN NIÑO NUEVO

5- NIVEL Y TEMPORALIZACIÓN: Para el curso **KITAH 6 a 9 años** dura 1 hora 20 minutos.

6- TOPICO GENERADOR: Enseñanza de la parashat BEJUKOTAI en el tiempo de acuerdo a lo que se lee en Israel.

7- HILOS CONDUCTORES: Abordar la enseñanza de las escrituras en el contexto Judío y sus profundidades espirituales para aplicarlas al diario vivir.

8- OBJETIVOS:

- Entender la parasha desde una perspectiva Judía.
- Como debo abordar esta parasha para mi vida.
- La importancia de interiorizar una parasha y ponerla en práctica.
- Que los niños recuerden y comprendan el significado de la parasha.

9- TEXTOS:

TORA-PROFETAS-BRITHADASHA.

11- ACTIVIDADES:

- Lectura de la TORA-PROFETAS-BRITHADASHA.
- Interactuar con los niños sobre la importancia de la enseñanza recibida.

12- TEMARIO DE LAS ACTIVIDADES:

La enseñanza va girar en torno a la obediencia se les va presentar al inicio de la clase una imagen con dos caminos uno soleado y el otro oscuro y lluvioso se va iniciar cuestionando a los estudiantes que camino deciden elegir. Una vez, ellos contesten se les va explicar que uno que es el camino de cumplir la Tora, estatutos y normas y otro que es el camino de hacer las cosas según la propia voluntad humana. Contrario a lo que ellos creen el camino lluvioso es el de cumplir la Tora, porque es un camino que requiere más trabajo, pero al final la recompensa es mayor, el otro camino les va parecer más soleado pero el final será final de destrucción. Una vez reflexionado, se expondrá cuáles son las bendiciones por la obediencia y las maldiciones por la desobediencia que están expuestas en la Parashá. Se les pondrá como ejemplo el caso particular del pueblo de Israel en la Parasha y luego se llevará a que nombren casos en los que ellos pueden actuar con obediencia y desobediencia en su cotidiano. Se terminará la parte teórica definiendo junto con toda la clase la definición de la palabra obediencia según lo aprendido en clase.

3- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN CLASE:

Los caminos de la vida:

Realización de laberintos, se les va dar tres hojas de laberinto para que comprendan de manera dinámica que hay muchos caminos para llegar a la meta, pero no todos los caminos son provechosos.

Construcción del mural de la obediencia:

Como segunda actividad y grupal, vamos a construir un mural de la obediencia en un papel kfrat en la pared y vamos a escribir nuestro compromiso con la obediencia. En el centro va estar nuestra definición de obediencia y alrededor los niños deben plasmar una de las situaciones en donde han desobedecido y escribir en el mural a que se comprometen.

14- MATERIALES.

- esferos
- Lápices
- Marcadores de tablero
- Borrador de tablero
- Papel Kraft
- Pinturas
- Pincel
- Impresión de los laberintos

Materiales para los virtuales

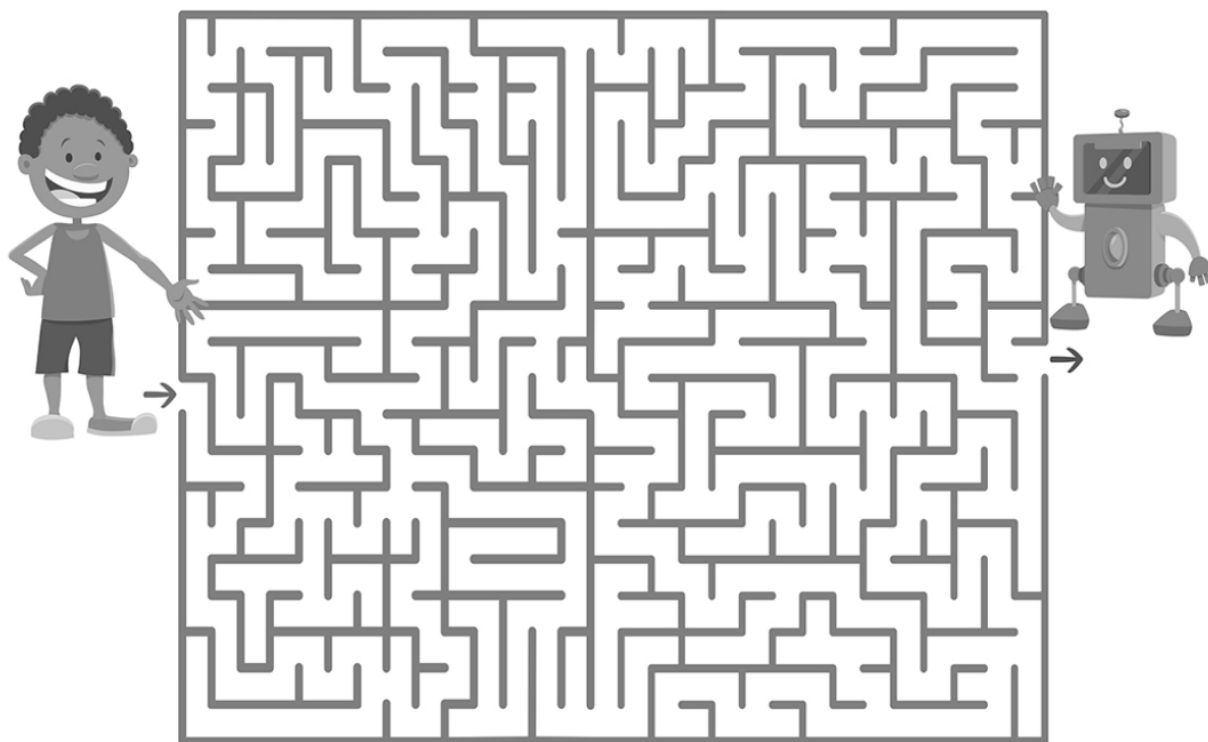
- Esfero
- Lápiz
- Marcadores
- 1/8 de Cartulina
- Impresión de los laberintos

15- LLAMADO A LISTA.

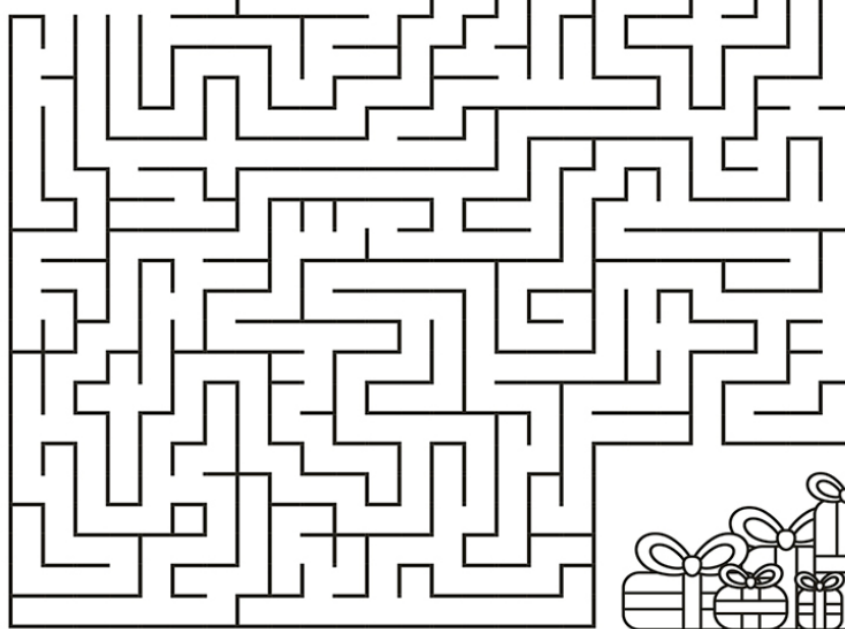
16- ORGANIZACIÓN DEL SALÓN.

17- ORACIÓN FINAL.

LABERINTOS



LABERINTOS



© proferecursos.com

