



NASÓ

Plan Enseñanza Yeladim



Edades Educativas.

ARCA

Son los niños de la comunidad que están entre las edades de 3 y 5 años.

Por tal motivo para esta edad es recomendado el juego y las manualidades para que parte de esta lección puedan ser asimiladas.

SIMJA

Son los niños entre las edades de 6 y 7 años que están en el proceso de aprendizaje de escritura y lectura, lo cual se recomienda que en esta lección se utilice material para colorear y manualidades donde entiendan los conceptos aquí establecidos.

1

CRONOLOGÍA

- Saludo.
- Presentación.
- Oración.
- Desarrollo Tema.
- Ministración.
- Organización Aula.

2

PROPOSITO

Que los niños de acuerdo a su curso comprendan los aspectos fundamentales en la Fe Mesiánica, por medio de los diferentes temas que se pueden abordar en esta hermosa porción de la TORÁ; por lo tanto el profesor deberá diseñar la actividad adecuada para que puedan asimilar de la mejor manera la enseñanza.

3

DESARROLLO

La clase debe ser preparada de una forma amena ,activa y de mucha participación de los estudiantes de acuerdo a su edad de tal forma que el tema explicado genere un conocimiento que le sirva a los niños para ir formando su carácter soportado en las escrituras .

SINTESIS DE LA PARASHA.



La parasha Nasó, continúa con la asignación de las diferentes tareas a las familias levíticas así como nuevamente la realización del conteo que se había realizado con anterioridad y luego la Torá prosigue con las otras familias levíticas.

“TIEMPO DE LECCIÓN ”



El tiempo de la lección debe ser preparada por el profesor, teniendo en cuenta la cronología el propósito y el tema seleccionado, donde haya un tiempo importante para la ministración y la Oración.

Es muy importante que el maestro esté en santidad para que sea utilizado por Di-s y transmita los conocimientos de una forma adecuada.

Edades Educativas.

KITA

Son los niños entre las edades de 8 y 9 años que ya saben escribir, leer y su nivel de comprensión permite realizar actividades de aprendizaje basado en vídeos, lecturas, y análisis de comprensión, así como el inicio en la escritura santa (Hebreo).

CERCA DEL MANDAMIENTO

Son los niños entre las edades de 10 y 12 años que pasan a un proceso de alistamiento para realizar su BAR/BAT MITZVÁ por lo cual se debe llevar a los niños a un nivel de comprensión más reflexiva donde interioricen las enseñanzas. Así mismo se debe hacer un énfasis más profundo desde las raíces hebreas de las palabras en las Escrituras y su aplicación real en el diario vivir.

TEMAS ABORDAR PARASHÁ NASÓ

Esta parasha tiene una riqueza incalculable para enseñarle a los niños como Yeshúa está relacionado con esta porción, donde el profesor puede abordar los siguientes temas de acuerdo a su planeación con el fin de enseñarle a los niños principios de aplicación real en su vida con el único objetivo de honrar a Di-s.

1- Las tareas de Guershon. (Bamidbar 4:21-28)

2- Las tareas de Merarían. (Bamidbar 4:29-49)

3. La Purificación del campamento, y Robó judios y castigo al robo a Judios y prosélitos.(Bamidbar 5:1-10)

4. La Sotá (Sospecha de adúltera) ,la ofrenda por celos, y la confesión. (Bamidbar 5:11-22)

5- El rollo de pergamino . (Bamidbar 5:23-31)

6- El Nazareo, el caso de contaminación súbita y el término del plazo de Nazareo (Bamidbar 6:1-21)

7- Las bendiciones sacerdotales . (Bamidbar 6:22-27)

8- Las ofrendas de los jefes de las tribus. (Bamidbar 7:1-11)

9- Las ofrendas de Dedicación. (Bamidbar 7:12-89)

El Tema(s) escogido por el profesor debe buscar que El Niño de acuerdo a su edad, comprenda y vaya formando una idea de que Di-s hizo, hace y hará con la humanidad de acuerdo a sus preceptos y como Yeshua esta como centro de todo.

“TEXTOS BÍBLICOS”

- Bamidbar : Números 4:21-7:89
- Haftará: Jueces 13:2-25
- Escritos Apostólicos: Juan 7:53-8:11; Hechos 21:17-32.

“REFERENCIAS DE CONSULTA”

- La Tora.
- Los profetas. (Nevi'im) (Ketuvim)
- Pacto Renovado. (Brit Hajadashá).
- VÍDEOS fundación Mesiánica Yovel (YouTube)
- Boletín Yovel Messianic Foundation. (Tamarac-Florida)
- Yeshivat Shuvu Español